

Положение
о общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде
здорового образа жизни поста «Здоровье +» (кабинете профилактики)
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.

1. Общие положения

1.1. Общественный пост является общественным органом, проводящим комплексную первичную профилактическую работу в образовательном учреждении для выработки у учащихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия употребления психоактивных веществ (табака, алкоголя, токсических веществ, наркотиков). Общественный пост создается приказом директора образовательного учреждения. Для осуществления своей деятельности Общественный пост руководствуется настоящим Положением, Уставом образовательного учреждения и иными нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Иркутской области:

Федеральными: Федеральный закон N 3-ФЗ от 8.01.1998 г. О наркотических средствах и психотропных веществах, Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде, Федеральный закон № 303-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу охраны здоровья граждан от последствий потребления никотинсодержащей продукции», Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.01.2010 г. О защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию, Федеральный закон № 218-ФЗ от 18.07.2011 г. «О внесении изменений в Федеральный закон О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции», Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон . № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Информационное письмо о практике применения к обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, мер дисциплинарного взыскания, установленных Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185, в части применения критериев оценки учащихся, мотивирующих их к здоровому образу жизни;

Региональными: Распоряжение заместителя председателя Правительства Иркутской области от 5 февраля 2024 года № 18-рэп «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия по выявлению, информированию, учету несовершеннолетних, потребляющих алкогольную или спиртосодержащую продукцию, наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо новые потенциальные опасные психоактивных или одурманивающие вещества, а также семей, в которых родители (законные представители) несовершеннолетних употребляют психоактивные или одурманивающие вещества и (или) совершили преступления в сфере незаконного оборота наркотиков, и не исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению, содержанию, защите прав и интересов несовершеннолетних», Комплексный план по стабилизации наркоситуации на 2022-2024 годы, Перечень приоритетных направлений реализации Стратегии государственной

антинаркотической политики РФ на период 2030 года в Иркутской области, План мероприятий по реализации Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в системе образования Иркутской области на период 2021 – 2025 годы, Распоряжение о реализации концепции психоактивных веществ до 2025 года в Иркутской области;

1.2. В состав общественного поста входят: заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе, социальный педагог, медицинский работник общеобразовательной организации, педагог-психолог, классные руководители (кураторы), представители детского самоуправления, члены родительского комитета (при наличии).

1.3. Председателем наркопоста является заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе, который координирует деятельность членов наркопоста, проводит заседания наркопоста, Совета профилактики наркопоста, психолого-медико-педагогические консилиумы наркопоста.

1.4. Деятельность наркопоста регламентируется Положением о наркопосте и приказами общеобразовательной организации.

1.5 Заседания Совета профилактики наркопоста проводятся не реже 4 раз в год.

1.6 Функции секретаря и иные функции распределяются добровольно среди членов общественного поста.

2. Задачи общественного поста

2.1 составляет перспективный план работы наркопоста на учебный год на основе данных мониторинга и анализа наркотиситуации в общеобразовательной организации; осуществляет комплекс мероприятий по первичной и при необходимости вторичной профилактике употребления ПАВ в среде обучающихся;

2.2 реализует мероприятия для обучающихся с проведением индивидуальной и групповой воспитательной работы и устранением условий для отклоняющегося поведения, формирования зависимостей;

2.3 ведет работу с родителями (законными представителями), направленную на:

- информирование о случаях употребления обучающимися ПАВ, о целесообразности внутрисемейного контроля данной проблемы; выявление признаков отклонений в поведении и зависимостей;

- профилактику социально-негативных явлений в семье;

- формирование здорового образа жизни;

- привлечение родительской общественности к активному участию в профилактических мероприятиях;

2.4 осуществляет первичное выявление обучающихся "группы риска", имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ, своевременное информирование о них родителей и принятие различных педагогических мер;

2.5 информирует специалистов общеобразовательной организации по методам и средствам предупреждения употребления ПАВ в детско-подростковой среде, заслушивает классных руководителей (кураторов) на заседаниях Советов профилактики наркопоста о работе с подростками, состоящими на учете и отнесенными в "группу риска";

2.6 организует заседания Совета профилактики общественного наркопоста;

2.7 организует подготовку и проведение ПМПК по вопросам коррекции поведения несовершеннолетних, склонных к наркопотреблению и разработки индивидуальных программ сопровождения; контролирует выполнение индивидуальных программ сопровождения (коррекции); организует санитарно-профилактическую работу среди обучающихся.

3. Права и обязанности общественного поста

3.1 проводит не реже 2 раз в год мониторинг наркоситуации в общеобразовательной организации, анализирует полученные данные, планирует деятельность на основании

полученных данных; в конце каждого полугодия подводит итоги деятельности школы по профилактике употребления ПАВ,

3.2 отчитывается перед педагогическим советом;

3.3 ведет диагностику (групповая, индивидуальная работа) на выявление обучающихся, склонных к аддиктивному поведению;

3.4 осуществляет направление обучающихся "группы риска" на консультативный осмотр

врача-нарколога;

3.5 осуществляет систематический динамический контроль над обучающимися, взятыми на профилактический учет в общеобразовательной организации;

3.6 заслушивает педагогических работников на заседаниях наркопоста о работе с подростками и молодежью "группы риска", о мероприятиях по формированию здорового образа жизни среди несовершеннолетних, о работе с родителями (законными представителями);

3.7 назначает заседания Совета профилактики наркопоста и психолого-медико-педагогического консилиума, назначает ответственных кураторов;

3.8 обращается с конкретными замечаниями и предложениями к администрации общеобразовательной организации, направленными на улучшение профилактической работы педагогического коллектива;

3.9 формирует подборку методической литературы для классных руководителей (кураторов) по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся;

3.10 создает условия для популяризации идей добровольческого движения;

3.11 проводит мероприятия для несовершеннолетних, родителей (законных представителей), педагогических работников по первичной и вторичной профилактике употребления ПАВ, в соответствии с планом работы наркопоста;

3.12 по предложению классных руководителей (кураторов) привлекает к просветительской работе специалистов в сфере охраны здоровья, органов внутренних дел, других специалистов, заинтересованных ведомств, министерств, организаций;

3.13 обращается по принятию мер к семьям, осуществляющим ненадлежащее воспитание несовершеннолетних, соответствующим организациям, предприятиям, учреждениям в целях охраны прав и здоровья детей.

3.14 члены наркопоста обязаны соблюдать конфиденциальность ставших им известных в результате деятельности наркопоста сведений.

4. Основные направления работы общественного поста

Профилактическая работа с несовершеннолетними, обучающимися в общеобразовательной организации, включает в себя:

4.1 организацию и проведение мониторинга наркоситуации в общеобразовательной организации (анонимное анкетирование, тестирование, анализ движения обучающихся, состоящих на учете и проч.), планирование деятельности;

4.2 разработку и внедрение мероприятий, направленных на первичную и вторичную профилактику употребления ПАВ;

4.3 подготовку и привлечение обученных добровольцев из числа несовершеннолетних с лидерскими установками для оказания поддержки сверстникам с проблемами зависимости от ПАВ;

4.4. внедрение обучающих программ-тренингов формирования жизненно важных навыков, активной психологической защиты для обучающихся;

4.5 внедрение образовательных программ, ориентированных на формирование социальных компетенций, ценностей здорового образа жизни;

4.6 внедрение образовательных программ, ориентированных на первичную и при необходимости на вторичную профилактику табакокурения, алкоголизма, токсикомании, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;

4.7 внедрение индивидуальных программ (планов) сопровождения несовершеннолетних "группы риска", состоящих на учете в наркопосте.

Диагностическая работа

4.8 для установления причин и степени зависимости используются: психологическая диагностика (индивидуальная, групповая). Проводится только педагогами-психологами;

4.9 социально-педагогическая диагностика (индивидуальная, групповая). Проводится социальными педагогами, классными руководителями, иными специалистами, владеющими диагностическим инструментарием. Диагностический инструментарий определяется возрастом обследуемого обучающегося (группы), особенностями его состояния, его операциональными возможностями, диагностической гипотезой педагога-психолога или педагога.

С этой точки зрения можно говорить, что характер диагностической процедуры определяется по следующим критериям:

- форма проведения обследования - индивидуальная или групповая диагностика;
- вид диагностического процесса - скрининговая психологическая диагностика или углубленная;
- этапность процедуры обследования - первичная или повторная оценка;
- пролонгированность оценки - мониторинговая и срезовая (единичная).

Групповая форма обследования возможна лишь для скрининговой диагностики, которая направлена исключительно на выделение групп детей, обладающих теми или иными особенностями. Групповой скрининг может быть, как мониторинговым, так и срезовым.

Углубленная (индивидуальная) психологическая диагностика ориентирована на выявление специфики психо-физиологического развития, понимание механизмов и причин, приведших к данному типу условно-нормативного или отклоняющегося развития. Углубленная оценка может проводиться только в индивидуальном режиме обследования. В связи с ее основными целями и направленностью для нее характерно ограничение использования психометрических тестов, а также невозможность "объединить" ее углубленность и скрининговый режим.

Диагностируемые критерии для выявления "группы риска" обучающихся по наркотизации: агрессивность, нетерпимость;

стойкие нарушения самоконтроля, собственного поведения; подчиненность среде, неадекватное восприятие социальной поддержки; слабые адаптационные способности.

Формы работы: наблюдение, беседа, тестирование, анализ документов и т.д.

Консультирование

Консультирование выступает в деятельности наркологического поста в качестве:

- инструмента организации контактов с несовершеннолетним или родителем (законным представителем);
- способа оказания психологической помощи и социально-педагогической поддержки ребенку, переживающему определенные проблемы с алкоголем, наркотиками, другими веществами, всем несовершеннолетним, обращающимся с разнообразными вопросами.

Видами консультирования являются:

- консультирование, направленное на выявление тех или иных факторов риска формирования зависимости от ПАВ;
- мотивационное консультирование;
- консультирование при выявленных проблемах зависимости;
- групповой профилактический и (или) психокоррекционный тренинг.

Разработка программ и мероприятий профилактической направленности

Это направление деятельности осуществляется на основе возможностей эффективного взаимодействия наркологического поста и ребенка или родителями (законными представителями), реально складывающихся на предшествующих этапах работы.

Программы мероприятий групповой профилактической работы могут быть разработаны как: информационно - пропагандистские; ролевые; игровые; деловые; досуговые; направленные на формирование устойчивого положительного отношения к возможностям собственного здоровья и негативного отношения к возможностям употребления веществ, вызывающих зависимость.

Профилактическая работа с несовершеннолетними "группы риска", стоящими на учете в наркологическом посте

К ней относятся: постановка на учет при наличии оснований; снятие с учета при наличии оснований; направление к врачу-наркологу; индивидуальная профилактическая работа.

Основаниями для постановки на учет являются: установленные факты употребления ПАВ (алкогольных напитков, токсических веществ, наркотических веществ, психотропных веществ, систематическое курение). Постановка на учет осуществляется при установлении факта так называемой "первой пробы".

Основанием снятия с учета является отсутствие фактов употребления алкогольных напитков, токсических, психотропных веществ и наркотиков в течение полугода.

Основаниями для направления к врачу-наркологу являются: установленные факты употребления алкогольных напитков, токсических, психотропных, наркотических веществ.

Направление выдается медицинским работником родителям (законным представителям) в письменном виде с указанием адреса и телефона ближайшего кабинета врача-нарколога, либо педагогом-психологом (в устной форме). Факт выдачи направления медицинским работником фиксируется в журнале выдачи направлений. Журнал выдачи направлений должен быть прошит, заверен руководителем общеобразовательной организации, страницы журнала - пронумерованы. Хранится журнал выдачи направлений в сейфе наркопоста.

Для учета работы с обучающимися, стоящими на учете в наркопосте общеобразовательной организации, ведется Индивидуальная карта обучающегося, состоящего на учете в наркопосте (прилагается).

Индивидуально-групповая коррекционная работа с несовершеннолетними "группы риска"

Специалист (педагог-психолог, социальный педагог), осуществляющий сбор данных о детях, склонных к зависимостям, осуществляет формирование и ведение банка данных несовершеннолетних "группы риска". Он дифференцирует проблематику несовершеннолетних и ситуаций, в которых они оказались.

При формировании банка данных несовершеннолетних "группы риска" соблюдается конфиденциальность. Информация обрабатывается и хранится как в бумажном, так и в электронном виде.

Собранные и обработанные данные, содержащиеся на бумажном носителе, хранятся в металлическом сейфе, доступ к которому имеют лица, определенные приказом общеобразовательной организации.

Информация в электронном виде должна иметь определенные уровни защиты от проникновения. Информация используется в отчетности в обезличенном виде.

Право доступа к информации о несовершеннолетних "группы риска" имеют: заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе, родители (законные представители) несовершеннолетних "группы риска", медицинский работник

общеобразовательной организации, педагог-психолог, социальный педагог; ограниченное право доступа имеют классные руководители (кураторы).

*Исследование в общеобразовательной организации информации о
несовершеннолетних, склонных к зависимостям*

Данное направление - значимый компонент работы наркопоста, связанный с необходимостью тщательной, постоянной экспертизы как самой информации о несовершеннолетних, употребляющих ПАВ, их проблемах, путях распространения ПАВ в образовательной среде, так и каналов, по которым эта информация может поступать.

Члены наркопоста должны организовать интенсивный обмен, сбор информации о детях, склонных к употреблению, попробовавших либо систематически употребляющих ПАВ.

Источниками такой информации могут быть: учителя, классный руководитель, педагог-психолог, куратор, родители, другие несовершеннолетние.

Любая поступившая информация требует детального анализа и незамедлительного реагирования (от усиления индивидуальной работы, коррекции программ сопровождения несовершеннолетних "группы риска", до обращения в органы наркоконтроля и полиции).

5. Формы отчетности и учета деятельности общественного поста

5.1. Общественный пост образовательного учреждения подотчетен МКУ «Центр развития образования Комитета образования Администрации города Усть-Илимска и администрации образовательного учреждения.

5.2. Общественный пост имеет паспорт установленного образца; план работы на учебный год; журналы учета профилактической работы; полугодовые отчеты по работе общественного поста, отчеты по организации профилактических недель.

5.3. Общественный пост проводит не менее 4-х заседаний в год и ведет протоколы заседаний.

5.4. Администрация образовательного учреждения предоставляет информацию в муниципальные органы управления образования о деятельности общественного поста, в следующие сроки:

- в муниципальные органы управления образования
- за I полугодие учебного года до 20 декабря (данные с 1 июля до 1 января)
- за II полугодие учебного года до 20 июня (данные с 1 января до 1 июля)