

ПРИНЯТО:  
решением Педагогического  
Совета МАОУ «СОШ № 12»  
им. Семенова В.Н.  
протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МАОУ «СОШ №  
12» им. Семенова В.Н.  
№ 502 от 01.09.2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке стартовой диагностики, текущего**  
**контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**  
**МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115);

- Порядком проведения самообследования образовательной организацией (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями));

- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями));

- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС): ФГОС начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”); ФГОС основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”); ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями - N 732 от 12.08.2022);

- Федеральными образовательными программами (далее - ФОП): ФОП НОО (Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”), ФОП ООО (Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”), ФОП СОО (Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования");

- Уставом МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н. и определяет содержание и порядок проведения стартовой диагностики, текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (далее – Положение) является локальным нормативным актом, регламентирующим периодичность, порядок, систему оценки и формы проведения стартовой диагностики, промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.4. Положение является частью регулирования процедур внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, которая состоит из стартовой диагностики, текущей оценки, промежуточной аттестации, портфолио, психолого-педагогического наблюдения, внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся.

1.5. Для обучающихся с ОВЗ в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы целевого раздела ООП.

При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

1.6. Положение принимается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него дополнения и изменения, утверждается директором школы и согласуются с Управляющим Советом. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются педагогическим советом школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## **2. Задачи стартовой диагностики, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

2.1. Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами.

2.2. Установление фактического уровня образовательных результатов и соотнесение этого уровня с требованиями образовательных стандартов.

2.3. Оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательных программ и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности.

2.4. Оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы и основание для перевода учащихся в следующий класс и допуска к государственной итоговой аттестации.

2.5. Обеспечение контроля эффективности образовательного процесса в целом.

## **3. Стартовая диагностика**

3.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

3.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

3.3. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

3.4. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

3.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

3.6. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур школы.

## **4. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – текущая оценка – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях

достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами соответствующего уровня общего образования.

4.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

4.3. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и др.) с учетом особенностей учебного предмета.

4.4. Тематическая оценка является разновидностью текущей оценки, чьим объектом являются планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании рабочей программы по учебному предмету

4.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы, Рабочей программы по предмету, курсу, дисциплине.

4.6. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации. Контроль и оценка отражают качественный результат процесса освоения образовательных программ, который включает не только результат усвоения учеником знаний по предметам, но и уровень развития обучающихся.

4.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий в форме мониторинга образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

4.8. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение специальных оценочных процедур:

- по каждому учебному предмету чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

4.9. Текущий контроль успеваемости учащихся 2-11 классов по обязательным предметам учебного плана осуществляется по четвертям/ полугодиям с фиксацией в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. По предметам, курсам, дисциплинам внеурочной деятельности, дополнительного образования, компонента образовательного учреждения учебного плана допускается как оценивание по пятибалльной системе, так и в форме зачета.

4.10. За учебный период (четверть/полугодие) учащимся выставляется отметка по предмету, которая выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа. Приоритетом для учителя при выставлении итоговой отметки за четверть/полугодие являются отметки, полученные учащимся за контрольные работы.

4.11. Ученики, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных образовательных учреждениях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются школой на основе их аттестации в этих учебных заведениях с возможностью улучшения отметок в образовательном учреждении через сдачу зачетов по предмету.

4.12. Текущий контроль успеваемости учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, осуществляется в том же порядке с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

4.13. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный журнал и дне-вник учащегося в тот же день. Отметка за письменную работу заносится учителем в классный журнал в течение 5 дней.

4.14. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, ООП соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

4.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей/законных представителей сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал), так и по запросу родителей/законных представителей учащихся.

## **5. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся**

5.1. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов является объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы для принятия решения о переводе в следующий класс (2 - 8, 10 классы), допуска к государственной итоговой аттестации (9, 11 классы).

5.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

5.3. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 2-11 классов.

5.4. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине. Формой проведения промежуточной аттестации является выведение годовых отметок на основе четвертных/полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающемуся в течение текущего учебного года, как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок с округлением результата до целого числа.

5.5. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся.

5.6. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом, Рабочей программой по предмету.

5.7. Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседании педагогического совета школы с принятием решения о переводе учащихся в следующий класс или о допуске к государственной итоговой аттестации.

## **6. Порядок перевода обучающихся в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации**

6.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется на основании результатов годовой промежуточной аттестации по решению педагогического совета, утверждается приказом директора школы.

6.2. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы признаются академической задолженностью.

6.3. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые школой.

6.4. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.5. Учащиеся вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим предметам не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного учебного года. В указанный период не включается время болезни обучающегося, время каникул.

6.6. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по согласованию с их родителями/законными представителями остаются на повторный курс обучения, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ТПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.7. Школа информирует родителей/законных представителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме в 10-ти дневной срок с даты неликвидации обучающимся академической задолженности. В случае отказа родителей принять соответствующее решение, Школа составляет акт и извещает КДН, ОДН о неисполнении родителями/ законными представителями своих обязанностей.

6.8. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов педагогический совет Школы принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации за курс основной общей и средней общей школы.

6.9. Оценки обучающихся по итогам промежуточной аттестации выставляются в классный/ электронный журнал и в личное дело обучающегося, учитываются при выставлении итоговой отметки в аттестат.

## **7. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов**

7.1. Лица, осваивающие ООП соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

7.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

7.3. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, в том числе вправе принимать участие в олимпиаде школьников.

7.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливается локальными нормативными актами школы.

7.5. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

7.6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

7.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.

7.8. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.

7.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

7.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по ООП соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению к настоящему Положению.

7.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.12. Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.

7.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

7.14. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по ООП ООО – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

- по ООП СОО – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

7.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП ООО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП СОО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

7.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

СОГЛАСОВАНО:

сУправляющим Советом

МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.

протокол № 1 от 29.08.2023г.