

**Дорожная карта
реализации программы профилактики школьной неуспешности МАОУ «СОШ №12» им.Семенова В.Н.**

Задача	Ожидаемые результаты реализации программы	Мероприятия/меры	Сроки исполнения	Показатели	Ответственные
1. выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО, сформировать «группу риска» обучающихся	сформирована «группа риска» обучающихся; карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы; проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся;	апрель –май	доля обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоении учебного материала	заместители директора
2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости	проведение консультационного семинара по разработке индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; проведение родительского собрания «Причины школьной	сентябрь	разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	заместители директора

		неуспешности и пути ее преодоления»;			
		разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	сентябрь		
		проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	каждую четверть, сентябрь-май		
		проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения.	апрель		
3. включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	программы наставничества	проведение консультационного семинара по разработке программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Сентябрь	для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, разработаны и реализуются программы	50% и заместитель директора

		разработка программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности		наставничества по ликвидации затруднений	
		проведение индивидуальных бесед с участниками реализации программ наставничества с привлечением родителей (законных представителей)			
		проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Каждую четверть, сентябрь - май		
4. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений	документы, отражающие достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов	разработка локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся	Апрель 2025-август 2025г.	наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся	заместитель директора
		проведение педагогического совета по согласованию локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся	Август 2025г.		заместитель директора
		проведение родительских собраний	Сентябрь 2025г.	классные руководители	

		с целью ознакомления всех участников образовательных отношений с локальным актом регламентирующим учет индивидуальных результатов обучающихся			
		заполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс; представление результатов работы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах	ежемесячно		учителя-предметники, классные руководители
		проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс, с целью внесения изменений в индивидуальные планы и т.д	1 раз в четверть		заместитель директора, классные руководители
5. обеспечить психолого – педагогическое	пакет методик по проведению ранней диагностики на	проведение мониторинга с целью выявления группы	Сентябрь	составлен примерный пакет	педагоги- психологи, классные руководители

сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)	наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы;	детей, испытывающих различные трудности в обучении		диагностических методик	
	график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	составление графика консультаций для учащихся и их родителей.	сентябрь	утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	педагоги- психологи, классные руководители
б. обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	аналитическая справка	выявление реальных объективных образовательных потребностей и интересов обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности в занятиях организованным досугом (доп.образованием, внеурочной деятельностью); проведение кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам доп.образования с	сентябрь	доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	заместитель директора, классные руководители

		<p>выбором одной программы в рамках интересующей направленности (ярмарка программ, день открытых дверей);</p> <p>организация возможности психолого-педагогического консультирования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по вопросу выбора направленности и программы доп.образования;</p> <p>проведение записи обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности на выбранную программу</p>			
<p>7.повысить мотивацию обучения, обеспечить вовлечение обучающихся и родителей в социально значимую деятельность;</p> <p>8.создать условия для повышения самооценки, уверенности,</p>	<p>аналитическая справка</p>	<p>участие в соревновательной (конкурсной) деятельности с возможностью состязаться в мастерстве овладения той или иной деятельностью, в т.ч в мероприятиях, входящих в перечень олимпиад, интеллектуальных и</p>	<p>в течение года, согласно графику проведения мероприятий</p>	<p>доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимающих участие в конкурсах и олимпиадах, социально значимой деятельности</p>	<p>заместитель директора, классные руководители</p>

наличия собственной позиции обучающихся		творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физкультурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской и иной творческой деятельности			
9.совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива, способствующих всестороннему развитию каждого обучающегося	аналитическая справка	Семинары для педагогического коллектива школы по профилактике и преодолению школьной неуспешности	сентябрь 2025г. декабрь 2025г. март 2026г.	снижение на 20% доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	заместители директора, педагоги-психологи