



План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) обучающихся МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФООП соответствующего уровня образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повышать квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Продолжить реализацию различных механизмов формирования функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся через реализацию общеобразовательных программ по предметам, а также через внеурочную и внеклассную работу.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Ответственные/исполнители
1. Подготовительный этап				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП соответствующего уровня образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	заместитель директора руководители ШМО
2	Корректировка внутришкольной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	директор, заместитель директора
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август– сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	директор, заместитель директора
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Финансовая грамотность» в учебных планах ООП ООО	заместитель директора
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная грамотность», «Смысловое чтение», «Основы финансовой грамотности» в планах внеурочной деятельности ООП НОО, ООО, СОО	заместитель директора
6	Включение в график оценочных процедур на 2023-2024 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФООП ООО и ФООП СОО	Август– сентябрь	Включены оценочные процедуры: - для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 4, 6 классе - для проверки математической грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 8 классе	заместитель директора
7	Использование учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной, финансовой грамотности	Август	Использование обучающимися пособий по формированию функциональной грамотности	заместитель директора учителя-предметники
8	Разработка памятки для обучающихся, родителей «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август– сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	директор, заместитель директора
9	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь– декабрь	Информирование родителей	директор, классные руководители
10	Актуализация информации по направлению «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	директор, программист
11	Формирование базы данных обучающихся 4, 8, 9-х классов на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	заместитель директора

12	Актуализация на 2023-2024 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	заместитель директора
13	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в т. ч. разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь-май	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	заместитель директора
2. Практический этап				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	заместитель директора педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5 класса	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	заместитель директора педагоги
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 4, 6 и 10 классе	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	заместитель директора учителя русского языка
5	Проведение письменной работы на межпредметной основе в 8 классе для проверки математической грамотности	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки математической грамотности в 8 классе	заместитель директора учитель математики
6	Проведение учебных курсов «Основы финансовой грамотности»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	педагоги
7	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	педагоги
8	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: - декабрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; - ноябрь – читательская грамотность в 4-х	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	заместитель директора руководители групп

	классов; - март – математическая грамотность в 4, 8-х классах;			
9	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	заместитель директора руководители групп
10	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	заместитель директора руководители групп
11	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	заместитель директора руководители групп
12	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	директор, заместитель директора
3. Рефлексивно-оценочный этап				
1	Анализ результатов обучающихся в ходе выполнения всероссийских проверочных работах	Май-июнь	Анализ результатов ВПР	заместитель директора педагоги
2	Анализ результатов обучающихся в ходе проведения внешних оценочных процедур	Май-июнь	Анализ результатов внешних оценочных процедур	заместитель директора