

Карта индивидуального сопровождения наставляемого
Белявцевой Натальи Викторовны, учителя английского языка на 2024-2025 учебный год

Выявленные затруднения (дефициты) по результатам «Диагностической карты самооценки состояния и эффективности педагогического труда»

№	Показатели	Уровень затруднений
1	Знание теоретических основ и методов науки преподаваемого предмета	средний
2	Знание содержания образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования	средний
3	Знание содержания программы и учебника используемого УМК	отсутствует
4	Постановка и комплексное решение на уроке образовательных, воспитательных и развивающих задач	средний
5	Использование системно-деятельностного подхода, методов развивающего обучения, современных образовательных технологий	средний
6	Обеспечение взаимосвязи содержания, форм и методов обучения с целью урока	средний
7	Формирование у обучающихся универсальных учебных действий	средний
8	Развитие у обучающихся интереса к учению и потребности в знаниях	средний
9	Развитие на уроках у обучающихся навыков смыслового чтения	средний
10	Приемы получения обратной связи и педагогического мониторинга	высокий
11	Выявление типичных ошибок и затруднений школьников в учении	отсутствует
12	Использование формирующего оценивания	высокий
13	Осуществление индивидуального подхода к обучающимся в процессе обучения	средний
14	Обеспечение самостоятельной и активной деятельности обучающихся в течение всего урока	отсутствует
15	Осуществление межпредметных связей в процессе обучения	средний
16	Обеспечение сознательной дисциплины обучающихся	средний
17	Реализация практической направленности обучения	средний
18	Знание психолого-педагогических особенностей обучающихся, их учет в обучении	отсутствует

19	Умение организовать учебную деятельность детей с особыми образовательными потребностями	средний
20	Использование информационных технологий и компьютерной техники при подготовке к уроку и на уроке	отсутствует
21	Организация внеурочной деятельности по предмету	отсутствует
22	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся	средний
23	Подготовка и проведение открытых уроков	средний
24	Описание и обобщение педагогического опыта	средний
25	Ведение школьной документации	отсутствует

План сопровождения

№ п/п	Направление деятельности	Сроки	Форма поддержки	Консультант	Результат и формы презентации достижений
1	Самообразование	Сентябрь 2024	Изучение нормативных документов: 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ООО, СОО, профстандарта «Педагог», рабочей программы по предмету в соответствии с ФОП, федерального перечня учебников, локальных актов школы: положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, о ведении электронного журнала	Громова Н.Г., Нестерец. Л.А.	Составление рабочей программы по предмету и календарно-тематического планирования
2	Самообразование	2024-2025 учебный год	Изучение требований к уроку и методических рекомендаций по ФГОС	Громова Н.Г., Нестерец. Л.А. заместители директора по УВР	Составление технологических карт/ планов/конспектов урока
3	Самообразование	2024-2025 учебный год	Формирование банка информации по современным методам, приемам и технологиям	Громова Н.Г., Нестерец. Л.А. заместители директора по УВР	Применение в практической деятельности. Составление технологических карт/ планов/конспектов урока
4	Самообразование	2024-2025 учебный год	Курсовая подготовка по направлениям: предметно-	заместитель директора по УВР	Применение в практической деятельности

			методическое, ЦОС, воспитание, первая помощь		
5	Самообразование	2024-2025 учебный год	Формирование базы данных ЭОР, используемых в образовательном процессе	Громова Н.Г., Нестерец Л.А. заместители директора по УВР	Применение в практической деятельности. Составление технологических карт/ планов/конспектов урока
6	Работа в профессиональном сообществе	2024-2025 учебный год	Посещение семинаров, вебинаров, мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства	Громова Н.Г., заместители директора по УВР	Выявление и формирование своего педагогического кредо
7	Работа в профессиональном сообществе	2024-2025 учебный год	Посещение творчески работающих учителей	Громова Н.Г., Нестерец Л.А. заместители директора по УВР	Дидактические материалы
8	Работа в профессиональном сообществе	Январь 2025	Представление опыта по теме «Использование опорных схем и таблиц при изучении видовременных форм на уроках английского языка» на муниципальном совещании с ответственными за аттестацию	Заместитель директора по УВР	Развитие профессиональной компетенции в описании и обобщении опыта
9	Участие в методической работе ОО	2024-2025 учебный год	Участие в заседаниях ШМО, корпоративном обучении	Громова Н.Г.	Развитие профессиональных компетенций
10	Участие в методической работе ОО	2024-2025 учебный год	Организация работы с одаренными детьми, подготовка к конкурсам, олимпиадам	Громова Н.Г.	Участие в муниципальном этапе ВОШ, конкурсе Yummy English
11	Участие в методической работе ОО	Декабрь 2024	Участие в муниципальном конкурсе педагогических команд «Педагогический импульс»	Громова Н.Г., Нестерец Л.А., заместители директора по УВР	Развитие профессиональных компетенций
12	Участие в методической работе ОО	Декабрь 2024	Разработка ИОМ	Громова Н.Г., заместитель директора по УВР	Устранение профессиональных дефицитов
13	Участие в методической работе ОО	Март 2025	Участие в методической неделе: посещение и проведение открытых уроков и мероприятий	Громова Н.Г., Нестерец Л.А., заместители директора по УВР	Развитие профессиональных компетенций, анализ и самоанализ урока

14	Участие в методической работе ОО	Май 2025	Участие в школьном фестивале педагогических идей	Громова Н.Г., Нестерец Л.А., заместители директора по УВР	Презентация методического продукта
15	Участие в методической работе ОО	2024-2025 учебный год	Оформление документации по итогам проведения ВПР, мониторингов, административных контрольных работ	Громова Н.Г., Нестерец Л.А., заместители директора по УВР	Развитие профессиональных компетенций
16	Участие в методической работе ОО	2024-2025 учебный год	Составление отчета по итогам четверти/учебного года	Громова Н.Г., Нестерец Л.А., заместители директора по УВР	Развитие профессиональных компетенций