

ПРИНЯТО:

решением Научно-методического
Совета МАОУ «СОШ № 12»
им. Семенова В.Н.
протокол № 1 от 27.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом № 42 от 30.08.2024
директор МАОУ «СОШ № 12»
им. Семенова В.Н. _____
Т.В. Петрова



**ПЛАН
РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 12» имени Семенова Виктора Николаевича
(МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.)
Форма наставничества «Учитель – учитель».**

Цель: оказание практической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Продолжить формирование у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

1. индивидуальные, коллективные, консультации;
2. посещение уроков;
3. мастер-классы, семинары, открытые уроки;
4. теоретические выступления, защита проектов;
5. наставничество;
6. анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

1. Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
2. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
3. Привлечение молодых педагогов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
4. Посещение уроков молодых педагогов.
5. Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
6. Организация разработки молодыми педагогами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

Педагоги со стажем работы до 1 года.

Этап - теоретический (адаптационный).

Цель: оказание практической помощи молодым педагогам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

Задачи:

1. определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;
2. сформировать навыки самоорганизации и активности;
3. выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

Прогнозируемый результат: молодой специалист с сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока

Формы работы:

1. индивидуальные консультации;
2. посещение уроков;
3. тренинг, заседания круглого стола.

Педагоги со стажем работы до 2 лет.

Этап - теоретико-апробационный (проектировочный).

Цель: формирование потребности молодого педагога в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков

Задачи:

1. стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
2. сформировать умение планировать и организовать свою деятельность.
3. обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями

Прогнозируемый результат: молодой педагог, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, с сформированной потребностью в постоянном самообразовании

Формы работы:

1. индивидуальные, коллективные консультации;
2. посещение уроков;
3. мастер-классы;
4. открытие уроки, внеклассные мероприятия.

Педагоги со стажем работы до 3 лет.

Этап - апробационный (контрольно-оценочный).

Цель: создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя- профессионала.

Задачи:

1. сформировать потребность и стремление к рефлексии собственной деятельности;
2. сформировать умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития;
3. сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным развитием;

Прогнозируемый результат: молодой специалист, умеющий планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование, нетрадиционные формы работы, психологически и профессионально

готовый к самостоятельной деятельности.

Формы работы:

1. индивидуальные, групповые консультации;
2. посещение уроков;
3. мастер-классы;
4. открытые уроки, внеклассные мероприятия;
5. выступления на педсоветах.

Первый год обучения

Тема: «Знания и умения учителя — залог творчества и успеха учащихся».

№	Тема занятий	Срок	Ответственные
1	1. Презентация плана работы с молодыми педагогами на 3 года. 2. Знакомство с локальными актами школы. 3. Микроисследование «Изучение затруднений в работе учителя «Школы молодого специалиста» (анкетирование). 4. Собеседование с молодыми специалистами. Утверждение наставников. 5. Организация посещения уроков молодых специалистов учителями-предметниками наставниками с целью оказания методической помощи.	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР. Куратор. Руководители ШМО.
2	Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого педагога с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР. Куратор. Руководители ШМО. Наставники.
3	Занятия с наставником. Примерная тематика: «Урок - основная форма организации учебно-воспитательного процесса функции урока. Цели урока. Типы и формы урока. Методическое требование к современному уроку. Технологическая карта современного урока. Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению учащихся». Поурочное планирование. Организация работы с талантливыми детьми и слабоуспевающими учениками. Моделирование воспитательной системы класса.	Октябрь - ноябрь	Руководители ШМО. Наставники.
4	Занятия с наставником. Примерная тематика: «Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа урока/ мероприятия. Практикум по анализу уроков».	Декабрь	Руководители ШМО. Наставники.
5	Отчёт наставников по работе и анализу посещенных уроков молодых педагогов.	Январь	Руководители ШМО. Наставники.

6	Занятия с наставником. Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.	Февраль	Заместитель директора по УВР. Куратор. Руководители ШМО. Наставники. Психолог.
7	Проведение открытых уроков молодыми педагогами.	Март	Заместитель директора по УВР. Куратор. Руководители ШМО. Наставники.
8	Занятия с наставником. Примерная тематика: «Создание для учащихся ситуации выбора на уроке». Посещение классных часов, внеклассных мероприятий с целью оказания методической помощи молодым специалистам.	Апрель	Руководители ШМО. Наставники.
9	Подведение итогов работы наставника и наставляемого, творческий отчет молодых учителей. Анкетирование молодых педагогов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май	Заместитель директора по УВР. Куратор. Руководители ШМО. Наставники. Молодые педагоги.
10	Составление отчета о работе наставничества в форме «Учитель – учитель» за текущий учебный год.	Июнь	Заместитель директора по УВР. Куратор. Руководители ШМО. Наставники. Молодые педагоги.

Второй год обучения

Тема: «Самостоятельный творческий поиск».

№	Тема занятий	Срок	Ответственные
1	1. Закрепление молодых педагогов за педагогами-наставниками приказом директора. 2. Организация посещения уроков молодых специалистов учителями-предметниками наставниками с целью оказания методической помощи. 3. Развитие творческих способностей учащихся.	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР. Куратор. Руководители ШМО. Наставники. Психолог.
2	Занятия с наставником. Примерная тематика: «Интеграция - один из путей развития познавательного интереса учащихся. Составление календарно-тематического планирования по предмету. Составление плана по самообразованию.	Ноябрь	Руководители ШМО. Наставники.

3	Занятия с наставником. Примерная тематика: «Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности учителя».	Декабрь	Руководители ШМО. Наставники.
4	Отчёт наставников по работе и анализу посещенных уроков молодых педагогов.	Январь	Руководители ШМО. Наставники.
5	Занятия с наставником. Примерная тематика: «Индивидуализация и дифференциация обучения - основные направления современного образования. Деятельность учителя на уроке с личностно-ориентированной направленностью».	Февраль	Руководители ШМО. Наставники.
6	Занятия с наставником. Примерная тематика: «Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе».	Март	Руководители ШМО. Наставники.
7	Занятия с наставником. Посещение классных часов, внеклассных мероприятий с целью оказания методической помощи молодым специалистам.	Апрель	Руководители ШМО. Наставники.
8	Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков. Взаимопосещения уроков наставником и молодым специалистом, анализ урока, обсуждение, выводы.	В течение года	Руководители ШМО. Наставники Молодые педагоги.
9	Подведение итогов работы наставника и наставляемого, творческий отчет молодых учителей. Составление учебно-методической базы на следующий год. Анкетирование молодых педагогов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май	Заместитель директора по УВР. Куратор. Руководители ШМО. Наставники. Молодые педагоги. Психолог
10	Составление отчета о работе наставничества в форме «Учитель – учитель» за текущий учебный год.	Июнь	Заместитель директора по УВР. Куратор. Руководители ШМО. Наставники. Молодые педагоги.

Третий год обучения
Тема «Выбор индивидуальной линии»

№	Тема занятий	Срок	Ответственные
1	1. Закрепление молодых педагогов за педагогами-наставниками приказом директора. 2. Организация посещения уроков молодых специалистов учителями-предметниками наставниками с целью оказания методической помощи. 3. Развитие творческих способностей учащихся.	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР. Куратор. Руководители ШМО. Наставники. Психолог.

2	Занятия с наставником. Примерная тематика: «Система работы с одаренными детьми. Понятие «Одаренность». Виды одаренности. Принципы и подходы в работе с одаренными детьми. Работа с учащимися ОВЗ. Работа с учащимися «группы риска».	Октябрь - Ноябрь	Руководители ШМО. Наставники.
3	Занятия с наставником. Примерная тематика: «Домашнее задание: как, сколько, когда. Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся».	Декабрь	Руководители ШМО. Наставники.
4	Отчёт наставников по работе и анализу посещенных уроков молодых педагогов.	Январь	Руководители ШМО. Наставники.
5	Занятия с наставником. Примерная тематика: «Система воспитательной работы в классном коллективе. Составление плана классного часа, родительского собрания. Составление психолого-педагогической характеристики класса. Составление плана воспитательной работы».	Февраль	Руководители ШМО. Наставники.
6	Занятия с наставником. Примерная тематика: «Навыки коммуникации и общения в современном образовании. Имидж современного учителя. Потребность в успехе. Мотив и цель достижения».	Март	Руководители ШМО. Наставники.
7	Занятия с наставником. Примерная тематика: «Портфолио учителя. Использование учебно-дидактических материалов в учебном процессе. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала.	Апрель	Руководители ШМО. Наставники.
8	Подведение итогов работы наставника и наставляемого, творческий отчет молодых учителей. Составление учебно-методической базы на следующий год. Анкетирование молодых педагогов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май	Заместитель директора по УВР. Куратор. Руководители ШМО. Наставники. Молодые педагоги. Психолог
9	Составление отчета о работе наставничества в форме «Учитель – учитель» за текущий учебный год.	Июнь	Заместитель директора по УВР. Куратор. Руководители ШМО. Наставники. Молодые педагоги.