

ПРИНЯТО:

решением Научно-методического
Совета МАОУ «СОШ № 12»
им. Семенова В.Н.
протокол № 1 от 27.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом № 477 от 30.08.2021
директор МАОУ «СОШ № 12»
им. Семенова В.Н.
_____ Т.В. Петрова

**ПЛАН РАБОТЫ**

**в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №12» имени Семенова Виктора Николаевича
(МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.)
по форме наставничества «Ученик-ученик» на 2021-2022 учебный год.**

Цель - разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Задачи:

1. Помощь в реализации лидерского потенциала.
2. Улучшение образовательных, творческих или спортивных результатов.
3. Развитие гибких навыков и метакомпетенций.
4. Оказание помощи в адаптации к новым условиям среды.
5. Создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации.
6. Формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.

Результат:

1. Высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы.
2. Повышение успеваемости в школе.
3. Улучшение психоэмоционального фона внутри группы, класса, школы в целом.
4. Численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций.
5. Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов.
6. Снижение числа обучающихся состоящих на ВШК и в ОДН.
7. Снижение количества жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Подготовительный этап			
1.1.	Представление программ наставничества в форме «Ученик – ученик на ученической конференции	сентябрь	Зам. дир. по УВР
1.2.	Отбор наставников из числа активных учащихся школьного сообщества	сентябрь	Зам. дир. по УВР, куратор, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники
1.3.	Обучение наставников	сентябрь	Зам. дир. по УВР

1.4.	Отбор учащихся, имеющих особые образовательные потребности, низкую учебную мотивацию, проблемы с адаптацией в коллективе, не включенные в школьное сообщество и желающих добровольно принять участие в программе наставничества.	сентябрь	Зам. дир. по УВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники, куратор
1.5.	Формирование пар, групп	сентябрь	куратор
1.6.	Проведение самодиагностики наставляемого на предмет определения приоритетных направлений развития, определить перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулировать перечень тем консультаций с наставником.	сентябрь	Зам. дир. по УВР, куратор, педагог-психолог, наставляемый
1.7.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития	сентябрь	Зам. дир. по УВР, куратор, наставник, наставляемый
1.8.	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенция, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.)	сентябрь	Зам. дир. по УВР, куратор, наставник, наставляемый
2. Основной этап. Направления развития обучающегося			
2.1.	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	октябрь	Зам. дир. по УВР, куратор, наставляемый
2.2.	Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания (написания доклада, выполнения упражнений, заучивания стихотворений и т.д.) / подготовки к контрольным работам/ самостоятельных тренировок/разработки проекта и пр.	В течение года	Зам. дир. по УВР, куратор, наставляемый, наставник
2.3.	Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.); тренировке, общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности	октябрь	Зам. дир. по УВР, куратор, наставляемый, наставник
2.4.	Освоить эффективные подходы к планированию учебной (спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др.) деятельности	В течение года	Зам. дир. по УВР, куратор, наставляемый, наставник
2.5.	Познакомиться с успешным опытом учебной деятельности, тренировочного процесса, подготовки и проведения публичных выступлений, подготовки проектов, участия в олимпиадах и конкурсах и др.	В течение года	Зам. дир. по УВР, куратор, наставляемый, наставник
2.6.	Принять участие в олимпиаде, конкурсе, соревнованиях с последующим разбором полученного опыта	В течение года	Зам. дир. по УВР, куратор, наставляемый, наставник
2.7.	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в ОО, Определены действенные методы поведения и профилактики в познакомиться со	В течение года	Зам. дир. по УВР, куратор, наставляемый, наставник, педагог-

	способами их профилактики и урегулирования		психолог
2.8.	Записаться в кружок, спортивную секцию, клуб по интересам и др. с учетом выбранного направления развития	октябрь	Зам. дир. по УВР, куратор, наставляемый, наставник
3. Заключительный этап			
3.1.	Подведение итогов работы наставника и наставляемого.	май	Зам. дир. по УВР, куратор, наставляемый, наставник
3.2.	Поощрение на ученической конференции	май	Зам. дир. по УВР, куратор, наставляемый, наставник