

Управление образования Администрации города Усть-Илимска
Муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №12» имени Семенова В.Н.

Городские педагогические чтения
«Развитие и формирование функциональной грамотности
обучающихся: от теории к практике»

ТЕМА:

«Повышение двигательной активности школьников посредством создания
школьного спортивного клуба»

Автор: Аязова Л.И.,
учитель физической культуры
МАОУ «СОШ № 12» им.Семенова В.Н.

Усть-Илимск, 2024г.

Содержание:

Введение	3
Концептуальная часть	3
Практическая часть	4
Заключение	5
Литература	6
Приложения	7

Введение

В настоящее время всё чаще появляются тревожные публикации об ухудшении состояния здоровья, снижении уровня физической и двигательной подготовленности школьников.

Изучение научно-методической литературы и собственные исследования убеждают в том, что существует много неиспользуемых резервов в организации работы по физическому воспитанию, как в начальной, так и в средней школе и, как следствие, - низкий уровень физической подготовленности детей, недостаточное владение двигательными навыками, высокий процент заболеваемости и ухудшение здоровья подрастающего поколения.

Всемирная организация здравоохранения определяет здоровье как полное физическое, психическое и социальное благополучие ребенка. Движения необходимы ребенку, так как они способствуют совершенствованию его физиологических систем и, следовательно, определяют темп и характер нормального функционирования растущего организма.

Здоровье ребенка зависит от ряда факторов: биологических, экологических, социальных гигиенических, а также от характера педагогических воздействий. Проблема здоровья и его сохранения в современном обществе стоит более чем остро.

Среди многообразных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность растущего организма, двигательная активность – это естественная потребность в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием всестороннего развития и воспитания ребенка.

Концептуальная часть

В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 23 марта 2020 г. №117 г. Москва. Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов.

В 2021 году с целью увеличения двигательной активности учащихся для систематических занятий физкультурой и спортом, привлечения всех учащихся к спортивной жизни школы, был создан школьный спортивный клуб «Олимпийский резерв».

Согласно рекомендациям ВОЗ, дети и подростки в возрасте от 5 до 17 лет должны заниматься физической активностью умеренной интенсивности не менее 1 часа каждый день и не менее трех раз в неделю должны участвовать в занятиях с высокой двигательной интенсивностью. Именно в этом возрасте нужны ежедневные занятия физическими упражнениями, направленными не только на развитие физических качеств и обеспечение двигательных действий, но и на развитие культуры движений и профилактику таких заболеваний, как близорукость, дефекты осанки и плоскостопия, заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем, вызванных мышечной гипотонией и т.п.

Ежедневная потребность в движениях для растущего организма составляет минимум 200, в среднем 840-1320, максимум 9000 движений в час. Следовательно, двигательный режим должен позволить учащимся ежечасно двигаться, то есть реализоваться в «малых формах» физического воспитания (утренней гимнастике, гимнастике до уроков, физкультминутках во время занятий, подвижных играх на переменах, специальных оздоровительных комплексах).

Если ежечасная потребность в движениях не удовлетворяется, то учащиеся (дети) проявляют движения самостоятельно. Например, во время урока (письма, математики и др.) переступают ногами, «бегают» под партой, совершая при этом до 30 движений в минуту, а в целом за урок до 630 движений ногами.

Неравномерное распределение движений по часам также сказывается на состоянии обучающихся. Наибольшее их число («всплески») приходится на утренние (07.00 – 08.00),

дневные (12.00 – 13.00, 14.00 – 15.00), а также вечерние (20.00 – 21.00) часы. Таким образом, у школьников за период бодрствования проявляется четыре больших подъема двигательной активности, использование которых существенно облегчает формирование двигательных качеств. В период этих «всплесков» легче осваиваются специальные, наиболее трудные упражнения.

Надо помнить о сезонной особенности суточной двигательной активности. Зимой она и у девочек, и у мальчиков ниже на 1/3, чем в другие сезоны года. Заслуживает внимание тот факт, что зимнему уменьшению движений сопутствует снижение уровня физиологических функций и обмена веществ учащихся. Это затрудняет восприятие учебного материала, делает понятной причину снижения успеваемости именно в зимний период времени.

Кроме занятий физическими упражнениями в системе уроков, очень важно приучать детей выполнять ряд видов физических упражнений дома, поддерживать здоровый и активный образ жизни в семье.

Только длительное и систематическое применение физических упражнений общего и специального характера, должная степень тренированности и физическая нагрузка, адекватная функциональным возможностям организма, в конечном итоге могут обеспечить его оптимальную адаптацию к меняющимся условиям окружающей среды, профилактике функциональных нарушений и укреплению состояния здоровья.

Одним из основных условий совершенствования двигательного режима является глубокое изучение индивидуальных особенностей детей в разных видах двигательной активности и осуществление на этой основе принципа индивидуально-дифференцированного подхода.

При изучении двигательной активности детей важным являются два аспекта:

- определение наиболее адекватной деятельности, способствующей полноценному удовлетворению потребностей ребенка в движении, его моторному развитию;
- поиск путей и средств рациональной организации двигательной активности детей в организованной и самостоятельной деятельности. Поэтому при разработке рационального двигательного режима мы учитывали не только обеспечение удовлетворения биологической потребности детей в двигательной активности, но и учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Практическая часть

Как учитель физической культуры перед собой поставила **Цель:** повышение двигательной активности учащихся в рамках школьного спортивного клуба «Олимпийский резерв». И по мимо традиционных и обязательных форм стараюсь использовать наиболее эффективные и привлекательные методы и приёмы для учащихся: «Весёлая перемена» на больших переменах, оздоровительный бег, экскурсии, походы, спортивные праздники и соревнования, такие как «День здоровья», «Папа, я – неразлучные друзья», «Мамочка ты супер!» и другие.

В основные **задачи** клуба по созданию условий, обеспечивающих максимальную двигательную активность учащихся, входят:

- Вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- Организация школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований;
- Развитие физической культуры и спорта в рамках урочной и внеурочной деятельности, формирование у учащихся устойчивой мотивации и интереса к укреплению здоровья.
- Подготовка учащихся к ВФСК «Готов к труду и обороне».

Для обеспечения реализации задач клуба и двигательной активности учащихся в школе имеются два спортивных зала: большой и малый, с раздевалками и душевыми. Спортивные залы укомплектованы необходимым оборудованием: шведскими стенками,

гимнастическими скамейками, подкидным гимнастическим мостиком, канатами, волейбольными, футбольными, баскетбольными мячами. На уличной площадке расположены тренажерная, детский спортивный комплекс (турники, баскетбольные щиты).

Дополнительное образование детей не только обеспечивает двигательную активность, но и обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. В рамках клуба работают секции: по футболу, баскетболу, теннису, пионерболу и волейболу.

Спортивные мероприятия и соревнования, являются неотъемлемой частью работы школьного спортивного клуба. Правильный настрой и положительные эмоции играют немаловажную роль для достижения высоких результатов.

При проведении физкультурно-спортивных мероприятий основное внимание уделяется занятости обучающихся, активному участию во всех запланированных видах, что способствует привлечению большого количества участников образовательного процесса, главным показателем которых является- массовость. Эффективность и продуктивность реализации данного направления обеспечивает активное взаимодействие с другими школьными спортивными клубами, спортивными, образовательными организациями и проведение социально значимых мероприятий: «Президентских спортивных игр» и ВФСК «Готов к труду и обороне».

Заключение

Самый важный результат работы ШСК – это вовлечение детей нашей школы и их родителей в социально-значимую и физкультурно-оздоровительную деятельность, которая подтверждается Дипломом за 3 место в Региональном этапе открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса школьных спортивных клубов в России в 2022-2023 учебном году.

Таким образом, можно сделать следующие выводы: сегодня дефицит двигательной активности большинства школьников нарушает защитные функции их организма, серьезно ухудшает здоровье подростков. Многообразие предлагаемых школьных программ не учитывает потребности в движении у детей, особенно младшего школьного возраста, не покрывает дефицит двигательной активности, что приводит к недостаточному развитию основных систем организма ребёнка. Количество учебных часов, отводимых по программе на физкультуру, явно недостаточно. Отсюда возникает необходимость в организации дополнительных занятий по физическому воспитанию.

Наилучшим выходом из такого положения является создание школьного спортивного клуба в образовательном пространстве. Благодаря деятельности которого удастся формировать мотивацию к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, удовлетворить запросы школьников в двигательной активности, общении и самореализации. А массовая физическая культура и спорт открывают перед каждым неисчерпаемые возможности для гармоничного развития.

Литература

1. Бальсевич В.К. Концепция альтернативных форм организации физического воспитания детей и молодёжи // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 1996. - №1. - С. 23-25
2. Баршай В.М. Физкультура в школе и дома. - М, 2011. - с.164.
3. Бойко В.В. Целенаправленное развитие двигательных способностей человека. - М.: Физкультура и спорт, 2011.- 208 с.
4. Вайцеховски С.М. Книга тренера. - М.: Физкультура и спорт, 2011. - 278 с.
5. Гужаловский А.А. Развитие двигательных качеств у школьников. - Мн.: Народная асвета, 2011. - 88 с.
6. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена. - М.: Физкультура и спорт, 2010. - 200 с. 7.
7. Нестеров В.А. Двигательная деятельность и физическое состояние детей и подростков. - М., 2001. - С. 114
8. Физкультурно-оздоровительная работа в школе / Под ред. А.М. Шлемина. - М.: Просвещение, 2011. - 144 с.
9. Школьный спортивный клуб и особенности его функционирования во внеурочной деятельности/М.В. Сейтмухаметова//Физическая культура в школе. - 2014. - №6.
10. Школьный спортивный клуб/О.А. Зайцева//Физическая культура в школе. – 2014.

Приложение №1
Положение о ШСК

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №12»
им. Семенова В.Н.
Г.В. Петрова
2014 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЬНОМ СПОРТИВНОМ КЛУБЕ
«ОЛИМПИЙСКИЙ РЕЗЕРВ»
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.**

1. Общие положения

1.1 Спортивный клуб «Олимпийский резерв» является структурным подразделением муниципального автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» имени Семенова Виктора Николаевича (далее – Клуб).

1.2 Основная функция Клуба - привлечение обучающихся «МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. к систематическим занятиям физической культурой, спортом, формирование здорового и безопасного образа жизни, развитие в школе различных видов спорта.

1.3 В своей деятельности Клуб руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 г. N 329-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов» от 13 сентября 2013 года No 1065, Письмом Министерства образования и науки РФ и Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ от 10.08.2011 г. N МД-1077/19, НП-02-07/4568 "О методических рекомендациях по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов", законами и иными нормативными правовыми актами Иркутской области, постановлениями и распоряжениями Администрации города Усть-Илимска, а также настоящим Положением.

1.4 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Школы.

1.5 Для реализации целей, задач и функций деятельности Клуб взаимодействует с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, учреждениями физической культуры и спорта, общественными организациями города Усть-Илимска.

1.6 Клуб может иметь символику, название, эмблему, флаги, вымпелы, единую спортивную форму и иные знаки отличия.

1.7 Клуб не является юридическим лицом и не может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности и ответственность, быть истцом и ответчиком в суде, иметь самостоятельный финансовый баланс.

2. Цели и задачи Клуба

2.1 Цель работы Клуба – активизация учащихся для систематических занятий физкультурой и спортом, привлечение всех учащихся к спортивной жизни школы, физическое и спортивное совершенствование обучающихся МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.

2.2 Задачами деятельности Клуба являются:

2.2.1 Реализация образовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

2.2.2 Вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом;

2.2.3 Организация школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований;
2.2.4 Развитие физической культуры и спорта МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. в рамках урочной и внеурочной деятельности, формирование у учащихся устойчивой мотивации и интереса к укреплению здоровья.

Профилактика таких асоциальных проявлений в детской и подростковой среде как наркомания, курение, алкоголизм; выработка потребности в здоровом образе жизни;

2.2.5 Создание условий для физического совершенствования учащихся на основе систематически организованных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий учащихся;

2.2.6 Подготовка учащихся к ВФСК «Готов к труду и обороне».

2.2.7 Привлечение к спортивно-массовой работе в Клубе спортсменов, родителей учащихся Школы.

3. Функции Клуба

3.1 Клуб в своей деятельности выполняет следующие функции:

3.1.1 Организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе школьные этапы Спартакиады общеобразовательных учреждений, Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры".

3.1.2 Проводит внутриклассные и внутришкольные соревнования, товарищеские спортивные встречи с другими Клубами города.

3.1.3 Организует участие в соревнованиях, проводимых Управлением образования Администрации города Усть-Илимска.

3.1.4 Формирует команды по видам спорта и обеспечивает их участие в соревнованиях разного уровня (межшкольных, муниципальных, территориальных, региональных).

3.1.5 Пропагандирует в Школе основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни, в том числе деятельности Клуба.

3.1.6 Поощряет обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе.

3.1.7 Организует постоянно действующие спортивные секции и кружки.

3.1.8 Проводит физкультурные и спортивно-оздоровительные мероприятия.

4. Права и обязанности членов Клуба

4.1 В соответствии с настоящим Положением члены Клуба имеют следующие права:

4.1.1 Участвовать во всех мероприятиях, проводимых Клубом;

4.1.2 Совмещать посещение секций по различным видам спорта в случае успешной успеваемости по остальным предметам школьной программы;

4.1.3 Вносить предложения по вопросам совершенствования деятельности Клуба;

4.1.4 Использовать символику Клуба;

4.1.5 Входить в состав сборной команды Клуба;

4.1.6 Получать всю необходимую информацию о деятельности Клуба.

4.2. В соответствии с настоящим Положением члены Клуба обязаны:

4.2.1 Соблюдать настоящее Положение о школьном спортивном клубе;

4.2.2 Бережно относиться к оборудованию, сооружениям и иному имуществу Клуба;

4.2.3 Показывать личный пример здорового образа жизни и культуры болельщика;

4.2.4 Посещать спортивные секции по избранному виду спорта;

4.2.5 Принимать активное участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях Школы;

4.2.6 Соблюдать рекомендации врача по вопросам самоконтроля состояния здоровья и соблюдения правил личной гигиены;

4.2.7 Знать и выполнять правила по технике безопасности в процессе участия в спортивно-массовых мероприятиях;

5. Документация клуба, учет и отчетность

5.1. В своей деятельности Клуб руководствуется своим планом работы, календарным планом спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.

5.2. Клуб должен иметь: рабочие программы, план работы, расписание занятий секций и внеурочных занятий спортивно-оздоровительной направленности.

6. Реорганизация и ликвидация клуба

6.1. По настоящему Положению реорганизация и прекращение деятельности Клуба производится решением директора Школы или другим основаниям, предусмотренным действующим законодательством.

Приложение №2 План работы ШСК



План работы школьного спортивного клуба «Олимпийский резерв» на 2022-2023 учебный год

Цель работы ШСК:

Активизация учащихся для систематических занятий физкультурой и спортом, привлечение всех учащихся к спортивной жизни школы, физическое и спортивное совершенствование обучающихся MAOU «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.

Задачи ШСК:

1. Реализация образовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
2. Вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
3. Организация школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований;
4. Развитие физической культуры и спорта MAOU «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. в рамках урочной и внеурочной деятельности, формирование у учащихся устойчивой мотивации и интереса к укреплению здоровья;
5. Профилактика таких асоциальных проявлений в детской и подростковой среде как наркомания, курение, алкоголизм, выработка потребности в здоровом образе жизни;
6. Создание условий для физического совершенствования учащихся на основе систематически организованных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий учащихся;
7. Подготовка учащихся к ВФСК «Готов к труду и обороне»;

Направление деятельности	Содержание деятельности	Срок	Ответственные за выполнение
Организационная деятельность			
Планирование и организация деятельности ШСК	- составление, согласование и утверждение планов работы ШСК на 2021-2022 учебный год - составление расписания работы ШСК	Август-октябрь 2022 г.	Парфёнова Ю.В. Скурковин М.М. Аязова Л.И.
Вовлечение учащихся в ШСК	- разъяснительная работа с ученическими коллективами школы, коллективами спортивных секций по вовлечению учащихся в дополнительное образование	Сентябрь 2022 г.	Скурковин М.М. Аязова Л.И.
Методическая деятельность			
Разработка, согласование программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности	- анализ программ ДО 2021-2022 гг. - изучение интересов учащихся - составление программ ДО 2022-2023 гг.	Май-август 2022 г.	Парфёнова Ю.В. Скурковин М.М. Аязова Л.И.
Участие в конкурсах различного уровня (муниципальные, региональные, федеральные)	- работа с положениями о конкурсах - подготовка к соревнованиям, состязаниям - участие в соревнованиях, состязаниях - подведение итогов	В течение года	Скурковин М.М. Аязова Л.И.
Связь с ШСК ГО Усть-Илимск	- обмен опытом - проведение совместных мероприятий	В течение года	Скурковин М.М. Аязова Л.И.
Осуществление контроля работы ШСК	- проверка документации - проверка ведения журналов педагогами ДО	В течение года	Парфёнова Ю.В. Бурдейная Т.М. Скурковин М.М. Аязова Л.И.
Проведение спортивных праздников, акций, смотров, фестивалей	- подготовка спортивно-массовых мероприятий (сценарный план, реквизит) - вовлечение учащихся в спортивно-массовые мероприятия - проведение спортивно-массовых мероприятий - анализ мероприятий	В течение года	Парфёнова Ю.В. Ржаницына Е.С. Скурковин М.М. Аязова Л.И.
ГТО	- формирование списков учащихся, допущенных к сдаче ГТО - обновление информационного стенда ВФСК ГТО/ информирование всех участников образовательного процесса о мероприятиях ВФСК ГТО	Сентябрь/ноябрь	Скурковин М.М. Аязова Л.И. Белякова Ю.Ю.

Приложение №3

Расписание секций



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU «СОШ № 12»
им. Семенова В.Н.
Т.В. Петрова
01 октября 2022 года

Расписание ШСК «Олимпийский резерв»

Педагоги/ответственные	Вид спортивной деятельности	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
Внеурочная деятельность								
Скурковин М.М./Аязова Л.И.	Спортивные игры	до 16.00 по отдельному расписанию						
Дополнительное образование								
Скурковин М.М.	Теннис	17.00-18.30 холл	17.00-18.30 холл	17.00-18.30 холл		17.00-18.30 холл	15.00-16.30 холл	14.00-15.30 холл
Скурковин М.М.	Волейбол	18.40-20.10 б/з	18.40 – 20.10 б/з	18.40 – 20.10 б/з		18.40 – 20.10 б/з	16.40-18.10 б/з	15:40-17:10 б/з
Скурковин М.М.	ОФП	16.00-16.45 м/з	16.00-16.45 м/з	16.00-16.45 м/з		16.00-16.45 м/з		
Скурковин М.М.	Футбол				15.00-16.30 б/з			17.20-18:50 б/з
Аязова Л.И.	ОФП	14.40-15.20 м/з группа 1 (старшая)	13.45-14.25 м/з группа 2 (младшая)			13.45-14.25 м/з группа 2 (младшая) 14.40 -15.20 м/з группа 1 (старшая)		

«Наш клуб – наша гордость!»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» имени Семенова Виктора Николаевича



Руководитель:
Аязова
Людмила Ивановна

Школьный
спортивный клуб

«Олимпийский резерв»

Дата
создания: 18.10.2021,
приказ №617



Цели и задачи Клуба:

Цели: активизация учащихся для систематических занятий физкультурой и спортом, привлечение всех учащихся к спортивной жизни школы, физическое и спортивное совершенствование обучающихся.

Задачи:

1. Реализация образовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
2. Вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
3. Организация школьных спортивных-массовых мероприятий и соревнований;
4. Развитие физической культуры и спорта в рамках урочной и внеурочной деятельности, формирование у учащихся устойчивой мотивации и интереса к укреплению здоровья.
5. Профилактика таких асоциальных проявлений в детской и подростковой среде как наркомания, курение, алкоголизм; выработка потребности в здоровом образе жизни;
6. Создание условий для физического совершенствования учащихся на основе систематически организованных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий учащихся;
7. Подготовка учащихся к ВФСК «Готов к труду и обороне»;
8. Привлечение к спортивно-массовой работе в Клубе спортсменов, родителей учащихся Школы.

Достижения участников ШСК:



Обеспеченность спортивным инвентарём и оборудованием

Спортивные залы укомплектованы необходимым оборудованием: шведскими стенками, гимнастическими скамейками, подкидным гимнастическим мостиком, канатами, волейбольными, футбольными, баскетбольными мячами.



Социальное партнёрство

- ❖ Детские сады г. Усть-Илимска (спортивные соревнования с первоклассниками)
- ❖ Школы г. Усть-Илимска (совместные соревнования, спортивные игры: волейбол, баскетбол, футбол, весёлый баскетбол (для малышей) и т.д.)
- ❖ Филиал группы «Илим» в г. Усть-Илимске (участие в мероприятиях)
- ❖ Городское методическое объединение учителей физической культуры (обмен опытом, организация мероприятий)
- ❖ Комитет образования Администрации города Усть-Илимска (организация мероприятий)
- ❖ Комитет физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Усть-Илимска (организация мероприятий)
- ❖ MAOY ДO «Центр детского творчества» г.Усть-Илимск (реализация следующих программ дополнительного образования: ОФП, волейбол, настольный теннис)



Индивидуальность ШСК:

Школьный спортивный клуб, реализует социально значимые мероприятия: ежегодно члены клуба принимают участие в «Президентских спортивных играх» и ВФСК «Готов к труду и обороне».

2023 г. «Президентских спортивных играх» – 4 место

ГТО 1 ступени 21-22уч.год

Серебро – 8 человек

Золото – 7 человек

ГТО 2 ступени 21-22уч.год

Серебро – 5 человек

Золото – 4 человек

ГТО 1 ступени 22-23уч.год

Серебро – 6 человек

Золото – 8 человек



Материально-техническая база:

Для укрепления здоровья учащихся в школе имеются два спортивных зала: большой и малый. Спортивные залы оборудованы раздевалками для мальчиков и девочек. Раздевалки в большом спортивном зале оборудованы душевыми. На уличной площадке расположены тренажерная, детский спортивный комплекс (турники, баскетбольные щиты).





Перспективы:

очень хочется больших побед, поэтому:

- больше развития,
- больше взаимодействия,
- больше индивидуального подхода!