

Технологическая карта урока во 2 классе

Учитель физической культуры
МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н
Аязова Л.И.

Тема урока: «Первые нотки волейбола» (спортивная игра)

Тип урока: систематизация знаний

Цель урока: Овладение техническими действиями приема и передачи мяча двумя руками

Задачи урока: 1. Образовательная (предметные результаты)

- формирование навыков владения мячом при приеме и передачи мяча

2. Развивающая (метопредметные результаты)

- воспитание чувства ответственности, коллективизма, упорство и потребность к занятиям физическими упражнениями

3. Воспитательная (личностные результаты)

- развитие физических качеств не обходимых для владения техническими приемами волейбола.

Технологии: Игровая, здоровьесберегающая, личносно-ориентированная

Методы: Фронтальный, групповой.

Рабочий инвентарь: Волейбольные мячи, конусы, свисток, секундомер.

Место проведения: Спортивный зал.

| № п/п | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Задачи урока | Мотивация | Универсальные учебные действия | | |
|-----------------------|-------------------------------|---|---|--|---|---------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | Личностные | регулятивные | Коммуникативные |
| 1. | Организационный момент | | | | | | |
| Под.часть 3мин | 1.1 | Построение в одну шеренгу, приветствие. | Активное участие в диалоге с преподавателем | Мотивировать деятельность учащихся на предстоящий урок | Формирование интереса Дети высказывают варианты. | Активное участие в диалоге с учителем | Ведут обсуждение по теме с учителем |

| | | | | | | | |
|---|-----|---|--|---|---|--|--|
| | | | | | | | |
| | | <p>Постановка проблемы.</p> <p>Сможем ли мы играть в волейбол, не овладев приемом и передачей.</p> | <p>Активное участие в диалоге с преподавателем</p> | <p>Организовать учащихся к уроку, проверить готовность, нацелить их внимание на решение поставленных задач.</p> | <p>Узнают историю волейбола.</p> <p>Дети формируют тему и цель урока.</p> | | <p>Обобщение полученной информации</p> |
| | 1.2 | Психофизическая подготовка учащихся к усвоению содержания урока | | | | | |
| 2. | 2.1 | <p>Сообщение учащимся задачи этапа, средств и методики оценивания.</p> | <p>Восприятие объяснения учителя</p> | | | | |
| <p>Вводно-подг..часть</p> <p>12 мин</p> | 2.2 | <p>Ходьба, бег: Ходьба на носках, руки вверх; Ходьба на пятках, руки за головой; Переменный бег в медленном темпе.</p> <p>Перестроение в 4 колонны.</p> <p>ОРУ на месте:</p> <p>Наклоны головы;</p> | <p>Выполнение упражнений в ходьбе, беге, общеразвивающ их упражнений на месте.</p> | <p>Подготовка организма к выполнению технических действий с мячом и без мяча, активизация психических процессов</p> | <p>Выполняют упражнения.</p> | | <p>Уметь находиться в строю и держать строй.</p> |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|-------------------------------------|---|--|
| | | <p>-Круговые движения</p> <p>-Плечами; Круговые движения кистями; Вращения локтями</p> <p>-Круговые движения руками; Наклоны вправо-влево; Рывки руками; -Скручивание туловища; Сведение и разведение рук в развороте; Круговые вращение туловищем; Наклоны туловища; «Мельница»; Выпады; Перекаты с ноги на ногу; Перекаты стопой ног; Махи ногой Упражнения на восстановления дыхания.</p> | | | <p>Развитие физических качеств.</p> | <p>Умение воспринимать на слух и выполнять упражнение</p> | |
| 3. | | Обучение техническим действиям | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|-----|---|---|---|--|---|--|
| Осн. часть 20 мин | 3.1 | <p>Перестроение в две шеренги.</p> <p>Проведение краткого инструктажа по Т/Б</p> <p>Отбивания мяча об пол; Броски мяча вверх; Передача мяча в парах двумя руками от груди; Передача мяча в парах двумя руками от груди через пол; Передача мяча в парах двумя руками из-за головы; Передача мяча в парах правой рукой; передача мяча в парах левой рукой.</p> | <p>Концентрация внимания на приёме мяча сверху</p> <p>Выполнения стойки игрока.</p> | <p>Умение контролировать и оценивать результаты собственной деятельности.</p> <p>10 передач</p> | <p>Проявление поддержки и уважение друг к другу во время выполнения упражнений</p> | | <p>Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие со сверстниками.</p> |
| | 3.2 | <p>Подвижная игра «Охотники и утки»</p> | <p>Игра направлена на совершенствование техники умение приёма и передачи мяча сверху.</p> | <p>Развитие координационных способностей</p> | <p>Умение радоваться успеху своих сверстников</p> | <p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками</p> | |
| Заключ. часть 5мин | 3.3 | <p>Рефлексия</p> <p>- Комфортно ли</p> | <p>Предложить</p> | | | <p>Умение логически грамотно</p> | <p>Умение слушать и вступать в диалог.</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|---|
| | | <p>чувствовали себя на уроке?</p> <p>- Не велика ли нагрузка?</p> <p>- Что понравилось?</p> <p>- Чему научились?</p> <p>- Что узнали нового?</p> <p>- Что получается, что нет, почему?</p> <p>Подведение итогов урока Определите свое эмоциональное состояние на уроке.</p> | <p>свои варианты решения проблемы.</p> <p>Формирование общего вывода по решению проблемы.</p> | | | <p>излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения .</p> <p>Умение получить информацию.</p> <p>Умение видеть собственные проблемы и адекватно оценивать результаты собственной деятельности.</p> | <p>Выражают свое мнение об итогах работы.</p> |
|--|--|---|---|--|--|--|---|