

Технологическая карта урока во 2 классе

Учитель физической культуры
МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н
Аязова Л.И.

Тема урока: «Первые нотки волейбола» (спортивная игра)

Тип урока: систематизация знаний

Цель урока: Овладение техническими действиями приема и передачи мяча двумя руками

Задачи урока: 1. Образовательная (предметные результаты)

- формирование навыков владения мячом при приеме и передачи мяча

2. Развивающая (метопредметные результаты)

- воспитание чувства ответственности, коллективизма, упорство и потребность к занятиям физическими упражнениями

3. Воспитательная (личностные результаты)

- развитие физических качеств не обходимых для владения техническими приемами волейбола.

Технологии: Игровая, здоровьесберегающая, личносно-ориентированная

Методы: Фронтальный, групповой.

Рабочий инвентарь: Волейбольные мячи, конусы, свисток, секундомер.

Место проведения: Спортивный зал.

№ п/п	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Задачи урока	Мотивация	Универсальные учебные действия		
					Личностные	регулятивные	Коммуникативные
1.	Организационный момент						
Под.часть 3мин	1.1	Построение в одну шеренгу, приветствие.	Активное участие в диалоге с преподавателем	Мотивировать деятельность учащихся на предстоящий урок	Формирование интереса Дети высказывают варианты.	Активное участие в диалоге с учителем	Ведут обсуждение по теме с учителем

		<p>Постановка проблемы.</p> <p>Сможем ли мы играть в волейбол, не овладев приемом и передачей.</p>	<p>Активное участие в диалоге с преподавателем</p>	<p>Организовать учащихся к уроку, проверить готовность, нацелить их внимание на решение поставленных задач.</p>	<p>Узнают историю волейбола.</p> <p>Дети формируют тему и цель урока.</p>		<p>Обобщение полученной информации</p>
	1.2	Психофизическая подготовка учащихся к усвоению содержания урока					
2.	2.1	<p>Сообщение учащимся задачи этапа, средств и методики оценивания.</p>	<p>Восприятие объяснения учителя</p>				
<p>Вводно-подг..часть</p> <p>12 мин</p>	2.2	<p>Ходьба, бег: Ходьба на носках, руки вверх; Ходьба на пятках, руки за головой; Переменный бег в медленном темпе.</p> <p>Перестроение в 4 колонны.</p> <p>ОРУ на месте:</p> <p>Наклоны головы;</p>	<p>Выполнение упражнений в ходьбе, беге, общеразвивающ их упражнений на месте.</p>	<p>Подготовка организма к выполнению технических действий с мячом и без мяча, активизация психических процессов</p>	<p>Выполняют упражнения.</p>		<p>Уметь находиться в строю и держать строй.</p>

		<p>-Круговые движения</p> <p>-Плечами; Круговые движения кистями; Вращения локтями</p> <p>-Круговые движения руками; Наклоны вправо-влево; Рывки руками; -Скручивание туловища; Сведение и разведение рук в развороте; Круговые вращение туловищем; Наклоны туловища; «Мельница»; Выпады; Перекаты с ноги на ногу; Перекаты стопой ног; Махи ногой Упражнения на восстановления дыхания.</p>			<p>Развитие физических качеств.</p>	<p>Умение воспринимать на слух и выполнять упражнение</p>	
3.		Обучение техническим действиям					

Осн. часть 20 мин	3.1	<p>Перестроение в две шеренги.</p> <p>Проведение краткого инструктажа по Т/Б</p> <p>Отбивания мяча об пол; Броски мяча вверх; Передача мяча в парах двумя руками от груди; Передача мяча в парах двумя руками от груди через пол; Передача мяча в парах двумя руками из-за головы; Передача мяча в парах правой рукой; передача мяча в парах левой рукой.</p>	<p>Концентрация внимания на приёме мяча сверху</p> <p>Выполнения стойки игрока.</p>	<p>Умение контролировать и оценивать результаты собственной деятельности.</p> <p>10 передач</p>	<p>Проявление поддержки и уважение друг к другу во время выполнения упражнений</p>		<p>Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие со сверстниками.</p>
	3.2	<p>Подвижная игра «Охотники и утки»</p>	<p>Игра направлена на совершенствование техники умение приёма и передачи мяча сверху.</p>	<p>Развитие координационных способностей</p>	<p>Умение радоваться успеху своих сверстников</p>	<p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками</p>	
Заключ. часть 5мин	3.3	<p>Рефлексия</p> <p>- Комфортно ли</p>	<p>Предложить</p>			<p>Умение логически грамотно</p>	<p>Умение слушать и вступать в диалог.</p>

		<p>чувствовали себя на уроке?</p> <p>- Не велика ли нагрузка?</p> <p>- Что понравилось?</p> <p>- Чему научились?</p> <p>- Что узнали нового?</p> <p>- Что получается, что нет, почему?</p> <p>Подведение итогов урока Определите свое эмоциональное состояние на уроке.</p>	<p>свои варианты решения проблемы.</p> <p>Формирование общего вывода по решению проблемы.</p>			<p>излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения .</p> <p>Умение получить информацию.</p> <p>Умение видеть собственные проблемы и адекватно оценивать результаты собственной деятельности.</p>	<p>Выражают свое мнение об итогах работы.</p>
--	--	---	---	--	--	--	---