**Классный час: "Что значит быть патриотом сегодня?"**

**Цель:** Формирование у учащихся осознанного понимания патриотизма как нравственной позиции личности, воспитание чувства любви к Родине, ответственности за её судьбу и готовности к её защите.

**Задачи:**

• Развивающие:

• Развивать навыки критического мышления и анализа, умение выражать свою точку зрения.

• Формировать умение видеть связь между историческим прошлым и настоящим.

• Расширять кругозор и стимулировать познавательный интерес к истории, культуре и традициям России.

• Воспитательные:

• Воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к её символам, истории и культуре.

• Формировать активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству.

• Воспитывать толерантность и уважение к другим народам и культурам.

• Образовательные:

• Уточнить и расширить представление учащихся о понятиях "патриотизм", "гражданин", "Родина".

• Рассмотреть различные проявления патриотизма в современном мире.

**Целевая аудитория:** школьники 5-6 классов.

**Форма проведения:** Дискуссия с элементами интерактивной игры и работы в группах.

**Оборудование:**

• Компьютер, проектор, экран.

• Мультимедийная презентация.

• Листы ватмана, маркеры.

• Карточки с заданиями для работы в группах.

• Аудиозаписи патриотических песен (по выбору учителя).

**Подготовительная работа:**

• Провести предварительный опрос учащихся на тему "Что для вас значит быть патриотом?".

• Подготовить презентацию с иллюстрациями, цитатами известных людей о патриотизме, видеофрагментами.

• Разделить учащихся на группы (заранее или непосредственно перед началом классного часа).

**Ход классного часа:**

1. Организационный момент.

Приветствие. Создание эмоционального настроя. Определение темы и целей классного часа. Учитель приветствует учащихся, объявляет тему классного часа, задает вопрос: "Что для вас значит слово "патриотизм? Учащиеся настраиваются на работу, высказывают свое мнение о понятии "патриотизм". Словесная беседа.

2. Актуализация знаний. "Мозговой штурм". Уточнение и расширение представлений о понятиях "патриотизм", "гражданин", "Родина". Обсуждение результатов предварительного опроса. Организует обсуждение, учитель задает наводящие вопросы, помогает учащимся сформулировать определения понятий.

3. Основная часть. "Что значит быть патриотом сегодня? Рассмотрение различных проявлений патриотизма в современном мире: Любовь к своей культуре и истории. Защита Родины. Труд на благо страны. Участие в общественной жизни. Уважение к законам и традициям. Толерантность и уважение к другим народам. Учитель представляет информацию, иллюстрирует примерами из истории и современности, задает вопросы для обсуждения. Учащиеся внимательно слушают, рассматривают иллюстрации, участвуют в обсуждении, приводят свои примеры. Презентация, лекция-беседа, проблемное обсуждение.

4. Работа в группах. "Современный патриот – это...". Каждая группа получает задание: описать качества и черты характера современного патриота. Привести примеры поступков, достойных патриота. Предложить конкретные действия, которые может предпринять каждый ученик, чтобы быть полезным своей стране. Учитель разделяет учащихся на группы, раздает карточки с заданиями, консультирует, оказывает помощь. Ребята работают в группах, обсуждают задания, формулируют ответы, записывают результаты на листах ватмана. Работа в группах, метод "мозгового штурма".

5. Презентация результатов работы групп. Обсуждение. Каждая группа представляет результаты своей работы. Обсуждение, обмен мнениями, выводы. Учитель подводит итоги. Метод "открытого микрофона", дискуссия.

6. Подведение итогов. Рефлексия. Обсуждение полученного опыта, ответы на вопросы учащихся. Определение перспектив дальнейшей работы по патриотическому воспитанию. Учитель организует рефлексию, подводит итоги классного часа, благодарит учащихся за участие. Учащиеся участвуют в рефлексии, задают вопросы, высказывают свои впечатления и предложения. Беседа, опрос.

Примеры заданий для работы в группах (этап 4):

• Группа 1: Опишите качества и черты характера современного патриота (честность, ответственность, трудолюбие, уважение к старшим, готовность к защите Родины и т.д.).

• Группа 2: Приведите примеры поступков, достойных патриота (участие в волонтерской деятельности, помощь ветеранам, сохранение исторической памяти, бережное отношение к природе, соблюдение законов и т.д.).

• Группа 3: предложите конкретные действия, которые может предпринять каждый ученик, чтобы быть полезным своей стране (хорошо учиться, участвовать в школьных мероприятиях, заботиться об окружающей среде, уважать культуру и традиции своего народа и т.д.).

Вопросы для рефлексии (этап 6):

• Что нового вы узнали на сегодняшнем классном часе?

• Что для вас значит быть патриотом?

• Какие действия вы можете предпринять, чтобы быть полезным своей стране?

• Изменилось ли ваше понимание патриотизма после сегодняшнего обсуждения?

Дополнительные элементы (по желанию учителя):

• Просмотр видеофрагментов о героях России, добровольцах, волонтерах.

• Прослушивание патриотических песен.

• Чтение стихов о Родине.

• Организация выставки рисунков или плакатов на тему "Я – патриот своей страны".

Ожидаемые результаты:

• Учащиеся расширят и углубят свои знания о понятии "патриотизм".

• Они осознают важность патриотизма для каждого гражданина страны.

• Учащиеся будут готовы к активному участию в жизни общества и к служению Отечеству.

Рекомендации:

• Адаптируйте содержание и форму проведения классного часа в соответствии с возрастом и интересами учащихся.

• Используйте наглядные материалы и интерактивные методы обучения.

• Создайте атмосферу доверия и открытости, чтобы учащиеся могли свободно выражать свои мысли и чувства.

• Помните, что патриотическое воспитание – это длительный процесс, требующий систематической работы.

Этот классный час поможет учащимся сформировать осознанное понимание патриотизма и воспитать в себе чувство любви к Родине, ответственности за её судьбу и готовности к её защите.

Список используемой литературы и источников.

1. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации: Официальный документ, определяющий цели, задачи и основные направления патриотического воспитания. (Актуальную версию можно найти на сайтах Министерства просвещения РФ или региональных органов управления образованием).

2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (№ 273-ФЗ): Статьи, касающиеся целей и задач образования, в том числе воспитания гражданственности и патриотизма.

3. Указ Президента Российской Федерации "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации": Документ, определяющий приоритеты национальной безопасности, в том числе в сфере духовно-нравственного воспитания.

4. Лутовинов, В.И. Патриотическое воспитание сегодня: сущность, содержание, особенности: Монография, в которой рассматриваются теоретические и практические аспекты патриотического воспитания в современных условиях.

5. Гасанов, Н.Н. Патриотическое воспитание: теория и практика: Учебное пособие, в котором излагаются основные принципы, методы и формы патриотического воспитания.

*Исторические материалы и произведения литературы, посвященные теме патриотизма:*

1. "Повесть временных лет": Древнерусский летописный свод, в котором отражены представления о Родине и патриотизме в Древней Руси.

2. "Слово о полку Игореве": Памятник древнерусской литературы, посвященный защите родной земли от врагов.

3. Произведения русских писателей и поэтов о Родине и патриотизме:

• А.С. Пушкин ("К Чаадаеву", "Бородинская годовщина")

• М.Ю. Лермонтов ("Бородино", "Родина")

• Н.А. Некрасов ("Железная дорога", "Кому на Руси жить хорошо")

• А.Т. Твардовский ("Василий Теркин")

• К.М. Симонов ("Жди меня")

• М.А. Шолохов ("Они сражались за Родину")

4. Документальные материалы о Великой Отечественной войне: Письма с фронта, воспоминания ветеранов, фотографии, кинохроника.

5. Биографии выдающихся деятелей России, прославивших свою страну своими достижениями: Ученых, изобретателей, полководцев, спортсменов, деятелей культуры и искусства.