Паспорт практики

|  |  |
| --- | --- |
| Общие сведения | |
| Направления представленной практики | Патриотическое воспитание |
| Наименование: тема | Классный час «Что значит быть патриотом сегодня?» |
| ФИО автора | Радченко Оксана Александровна |
| Место работы (где реализуется практика) | МАОУ «СОШ 12» им. Семенова В.Н. |
| Должность | Учитель истории и обществознания |
| Стаж работы в данной должности | 10 лет |
| Контактные данные для обращения | 8902-678-88-05  [o.x.a.n.a1992@yandex.ru](mailto:o.x.a.n.a1992@yandex.ru) |
| Цель практики | Формирование у учащихся осознанного понимания патриотизма как нравственной позиции личности, воспитание чувства любви к Родине, ответственности за её судьбу и готовности к её защите |
| Задачи практики | • Развивать навыки критического мышления и анализа, умение выражать свою точку зрения.  • Формировать умение видеть связь между историческим прошлым и настоящим.  • Расширять кругозор и стимулировать познавательный интерес к истории, культуре и традициям России.  • Воспитательные:  • Воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к её символам, истории и культуре.  • Формировать активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству.  • Воспитывать толерантность и уважение к другим народам и культурам.  • Образовательные:  • Уточнить и расширить представление учащихся о понятиях "патриотизм", "гражданин", "Родина". |
| Целевая группа | Учащиеся 5-6 классов |
| Сроки реализации практики | В течении года |
| Результаты практики | |
| Краткое описание результатов практики (наличие отзывов, печатных или электронных свидетельств) | После проведения классного часа "Что значит быть патриотом сегодня?" наблюдались следующие результаты:  • Более глубокое понимание понятия "патриотизм": Учащиеся продемонстрировали расширенное понимание патриотизма, осознав, что это не только любовь к Родине, но и ответственность за её будущее, готовность к служению обществу и активное участие в жизни страны. Ушло упрощенное понимание патриотизма, сводившееся лишь к любви к флагу и гимну.  • Осознание многогранности проявлений патриотизма: Учащиеся выявили и обсудили разнообразные формы проявления патриотизма в современном мире, такие как: труд на благо страны, участие в волонтерской деятельности, бережное отношение к природе и культурному наследию, уважение к законам и традициям, а также толерантность и уважение к другим народам.  • Формирование активной гражданской позиции: Учащиеся проявили заинтересованность в жизни общества и государства, высказали готовность участвовать в решении социальных проблем, проявлять инициативу и брать на себя ответственность за свои действия.  • Повышение интереса к истории и культуре России: Участие в обсуждении темы патриотизма стимулировало интерес учащихся к изучению истории, культуры и традиций своей страны, что выразилось в желании узнать больше о выдающихся личностях, значимых событиях и культурных достижениях России.  • Развитие навыков критического мышления и аргументации: Учащиеся активно участвовали в дискуссии, высказывали свою точку зрения, аргументировали её и прислушивались к мнению других, что способствовало развитию их коммуникативных навыков и умения анализировать информацию. |
| Используемые технологии, методики, техники приемы | технология проблемного обучения:  • Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Использование презентации с иллюстрациями, видеофрагментами и аудиозаписями  • Технология сотрудничества: Организация групповой работы для развития коммуникативных навыков, умения работать в команде и обмениваться мнениями.  • Технология критического мышления: Стимулирование учащихся к анализу информации.  Методики:  • Метод беседы: Организация дискуссии.  • Метод проблемного изложения: Представление информации в виде проблемных вопросов и ситуаций.  • Метод проектов: Использование групповой работы для разработки конкретных планов действий по реализации патриотических инициатив.  Техники и приемы:  • "Мозговой штурм": Интенсивный поиск идей и решений в группе.  • "Открытый микрофон": Предоставление возможности каждому учащемуся высказать свое мнение по обсуждаемому вопросу.  • "Работа в группах.  • "Презентация результатов работы |
| Используемый инструментарий для изучения качественных воспитательных результатов практики | • Компьютер, проектор, экран.  • Мультимедийная презентация.  • Листы ватмана, маркеры.  • Карточки с заданиями для работы в группах.  • Аудиозаписи патриотических песен (по выбору учителя). |
| Сведения о представлении воспитательной практики в рамках мероприятий | На школьном уровне открытые классные часы |
| Ссылки на актуальную информацию в сети интернет | <https://infourok.ru/klassnyj-chas-chto-znachit-byt-patriotom-segodnya-7812534.html> |