

Технологическая карта уроков в 6 классе на тему: «Становление Древнерусского государства».

Составитель: Радченко Оксана Александровна

Дата проведения: 24.01.2024г

Цель: сформировать представление о процессе становления Древнерусского государства и роли первых князей из династии Рюриковичей в этом процессе

Задачи урока:

Предметные: обучающиеся объясняют смысл понятий: государство, князь, дружина, полюдь, реформа, урок, погост;

показывают на карте территорию Древней Руси, крупнейшие города – центры племенных союзов восточных славян; торговые пути, военных походы первых русских князей; раскрывают причины и называют время образования Древнерусского государства;

систематизируют материал о деятельности первых русских князей на основании учебника, отрывков из «Повести временных лет», трудов известных историков;

дают оценку роли первых русских князей в становлении Древней Руси

Формирование личностных УУД: обучающиеся осознают свою идентичность как гражданина страны, дают оценку социально-нравственному опыту, деятельности предшествующих поколений, выражают положительное отношение к процессу познания

Формирование познавательных УУД: обучающиеся учатся раскрывать причины и называть время образования Древнерусского государства. Показывают на карте главные торговые пути Древней Руси. Учатся анализировать различные точки зрения о происхождении Древнерусского государства, высказанные историками. Учатся работать с историческими документами, анализировать их и делать выводы.

Формирование коммуникативных УУД: планируют цели и способы взаимодействия, понимают позицию партнера, согласуют с ним свои действия, проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группы

Формирование регулятивных УУД: Обучающиеся учатся основам саморегуляции в познавательной деятельности в форме осознанного управления своей учебной деятельностью, направленной на достижение поставленных учителем задач. Осуществляют рефлексию собственной деятельности на уроке.

Тип урока: урок усвоения новых знаний

Формы работы на уроке: индивидуальная, групповая

Методы: словесный, наглядный, практический

Современные образовательные технологии: французские мастерские

Основные понятия и термины: государство, князь, дружина, дань, полюдь, реформа, уроки, погосты

Основные даты: 860- первый большой поход русов на Константинополь.

862г. – призвание варяжских князей в славянские и угро-финские земли.

882г- объединение Новгорода и Киева. Образование Древнерусского государства

907г. – поход князя Олега на Константинополь.

911г. – первый письменный договор Руси с Византией. 912-945гг. – правление князя Игоря в Киеве. 941г., 944г. походы князя Игоря на Константинополь. 945-964гг. – правление княгини Ольги в Киеве. 964-972гг. – правление князя Святослава в Киеве.

Персоналии: Рюриковичи: Олег, Игорь, Ольга, Святослав

Домашнее задание: вопросы и задания к параграфу 5. Посмотреть документальный сериал (серии 2-4) «Правители Руси». Использовать информацию в рассказе о деятельности первых русских князей (в группах по заданному алгоритму).

Ход урока

Модули уроков	Деятельность учителя	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Оценивание образовательных результатов	УУД
<p>Мотивационно-целевой</p> <p>5 мин</p>	<p>Здравствуйте ребята, садитесь. Приготовьтесь к работе. <i>Звучит Гимн Российской Федерации (30сек)</i> Скажите пожалуйста, почему вы встали, когда звучала эта мелодия? Какие чувства вы испытывали при прослушивании Гимна? Какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите слово «Россия»? (2 мин) Российская Федерация – большое и могущественное государство с длинной и интересной историей. <i>Определение темы урока</i> Но вот вопрос: зачем нам на уроке ксерокопии свидетельств о рождении? Рассмотрите их, пожалуйста. Чем они могут помочь в определении темы урока? Действительно, подобно человеку государства рождаются, переживают детство, молодость, зрелость. Мы начинаем изучение истории нашего государства с момента его образования(рождения) и становления(детства). (2 мин)</p> <p>Задание №1: вспомните, пожалуйста, что такое государство, каковы его признаки? Для этого используйте материал параграфа 5 на стр. 40. На выполнение работы (не более 3 минут)</p>	<p>Настраиваются на рабочий лад</p> <p>Обучающиеся встают. Когда заканчивается звучание мелодии садятся на свои места Возможные ответы: это Гимн России;</p> <p>гордость, любовь к Родине; большое, сильное, великое государство и др.</p> <p>Рассматривают свидетельства о рождении. Высказывают варианты ответов.</p> <p>Обсуждают в группе. Выходят на ответ «Становление Древнерусского государства»</p> <p>Записывают число, классная работа и тему «Становление Древнерусского государства»</p> <p>Работают в группе. Записывают в тетради. Отвечают на вопрос, поставленный учителем. Возможные ответы: государство- способ управления обществом. Его признаки: территория, признание центральной власти людьми, живущими на данной территории, налоги, охрана порядка, законы, армия</p>	<p>Беседа. Работа с текстом</p>	<p>-Обучающиеся осознают свою идентичность как гражданина страны(Л.) -Формирование эмоционального настроения на урок (Л) -Взаимодействие с учителем и в группе (К.)</p>
<p>Ориентационный (актуализации, повторения)</p>	<p>Вспомните в каком веке образовалось Древнерусское государство? 1 мин Работа с картой Путь из варяг в греки</p>	<p>Применяют ранее полученные знания. Называют время образования Древнерусского государства - IX век. Перечисляют известные государства, используя карту. Используют понятие «государство» в новой учебной ситуации</p>	<p>Работа с картой. Беседа</p>	<p>Выявление сущности понятия «государство» (Пр.) -Взаимодействие с учителем и друг с другом (К) - проявление заинтересованности к личному успеху и успеху всей группы (Л)</p>

Содержательно - операционный	Чтобы дать оценку деятельности первых русских князей, нужно знать, направления их деятельности. Предлагаю заполнить кластер (5 мин)	Систематизируют учебный материал в виде хронологической таблицы	Беседа. Работа с текстом и картой. Драматизация	-систематизируют материал о деятельности первых русских князей - презентация творческого задания (Поз.) - развитие связной осмысленной речи (Р)				
5 мин работа 5 мин выступление	<table border="1"> <tr> <td>Князь</td> <td>Важные события</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Князь	Важные события			Группы представляют свои работы. Обучающиеся систематизируют материал в хронологической таблице «Деятельность первых русских князей».		
Князь	Важные события							
	ФИЗМИНУТКА							
5мин Разрыв	Видео про Ольгу							
Рефлексия	Заполнить свидетельства о рождении «Древнерусского государства»							
Домашнее задание	Заполнить таблицу всем, посмотреть видео фильм, записать определения понятиям	Обучающиеся записывают домашнее задание по QR коду		Побуждение к дальнейшему расширению информационного поля (Поз.)				

Приложение

Свидетельство о рождении

Имя _____

Место рождения _____

Дата рождения _____

Отец _____

Народ(-ы), создавший(-е) государство _____

Свидетельство выдано на основании _____

Кем выдан _____

Дата выдачи _____