

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку за курс НОО

### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

входит в обязательную часть учебного плана предметной области «Иностранный язык».

### 2. Цели обучения:

- **формирование** умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- **развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

### 3. Общая трудоёмкость дисциплины:

Классы	2 класс	3 класс	4 класс	Итого на уровне ОО
Кол-во часов в неделю\год	2 (68)	2 (68)	2 (68)	204 часов

**4. Формы контроля:** стартовый, текущий, тематический, административный, промежуточная аттестация в формах: -диктанты (контрольный диктант, диктант с грамматическим заданием), тематическая проверочная работа, тест, творческие работы, эссе, комплексный анализ текста, зачет, устный опрос и другие.

### 5. Обеспечение учебниками:

- 2-4 классы: «Forward», авторы: М. В. Вербицкая, И.П. Твердохлебова, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э Уорд. – М.: Вентана-Граф.

### 6. Основные образовательные технологии.

Программа ориентирована на системно-деятельностный подход, который предполагает создание условий для овладения комплексом образовательных компетенций: метапредметных, общепредметных и предметных. Применяются технологии: ИКТ-технология, игровая, технология групповой и проектной деятельности, технология критического мышления.