

Рабочая программа по ОБЖ для 10 класса (базовый уровень) разработана на основе ФГОС, требований к результатам основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.

### Содержание учебного предмета

№ п/п	Темы	Кол-во часов
<b>10 класс</b>		
Раздел 1	Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях	21
1	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования	3
2	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера	1
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних	3
4	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	2
5	Законодательные и НПА РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	2
6	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время	2
7	Современные средства поражения и их поражающие факторы	4
8	Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения в мирное и военное время	4
Раздел 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4
1	Основные инфекционные заболевания и их профилактика	3
2	Значение двигательной активности для здоровья человека	1
Раздел 3	Основы военной службы	10
1	Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества	6
2	Воинская обязанность	4

### Требования к результатам освоения общеобразовательной программы по ОБЖ

#### 1. Личностные результаты:

- усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности служить ей и защищать её;
- уважение к государственным символам Российской Федерации – гербу, флагу и гимну;
- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;
- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего

и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;

- готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;

- принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;

- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экологических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, ответственный подход к созданию семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

## **2. Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;
- владение приёмами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

### **3. Предметные результаты:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции человека и средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая негативное влияние человеческого фактора;
- сформированность представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение и иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан, права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;
- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства, о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, о здоровом образе жизни, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях, о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его;
- знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки, умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом

### Требования к уровню подготовки учащихся

Класс	Учащийся научится	Учащийся получит возможность научиться
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях.</li> <li>— Применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности.</li> <li>— Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения.</li> <li>— Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни.</li> <li>— Анализировать информацию о возникновении пожаров в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствиях.</li> <li>— Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире.</li> <li>— Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности.</li> <li>— Обобщать знания и соблюдать меры по безопасному поведению на водоёмах в различное время года.</li> <li>— Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни.</li> <li>— Внимательно изучать инструкцию, в которой определены правила эксплуатации конкретного бытового прибора и соблюдать их при пользовании прибором.</li> <li>— Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни.</li> <li>— Самостоятельно добывать информацию о ЧС природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения, их последствиях.</li> <li>— Формировать систему личного безопасного поведения в условиях различных ЧС, если чрезвычайная ситуация застала вас дома, на улице, в школе.</li> <li>— Анализировать и уяснять основные направления организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</li> <li>— Обосновывать основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> <li>— Объяснять предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС.</li> <li>— Уяснять сущность терроризма и экстремизма как социального противоправного явления, представляющего серьёзную угрозу национальной безопасности России.</li> <li>— Выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность.</li> <li>— Уяснять основное содержание и значение положений нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности.</li> <li>— Обобщать и обрабатывать статистику имевших место чрезвычайных ситуаций природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения чрезвычайной ситуации природного характера в вашем регионе в текущем году.</li> <li>— Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.</li> <li>— Самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций».</li> <li>— оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её функциональные и территориальные подсистемы.</li> <li>— Обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения:             <ul style="list-style-type: none"> <li>— терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России;</li> <li>— любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступлениями, независимо от их мотивации;</li> </ul> </li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>— Формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности.</li> <li>— Обосновывать и объяснять ключевую роль государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения Российской Федерации от последствий террористической и экстремистской деятельности.</li> <li>— Формировать личные убеждения, качества и привычки, способствующие противодействию идеологии терроризма и экстремизма.</li> <li>— Формировать понимание о КТО как основной форме пресечения террористического акта.</li> <li>— Обосновывать необходимость введения правового режима во время проведения КТО и излагать его содержание.</li> <li>— Характеризовать предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму.</li> <li>— Уяснять и грамотно излагать порядок применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом, в том числе за пределами территории РФ.</li> <li>— Формировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий.</li> <li>— Систематизировать основные задачи ГО в мирное и военное время.</li> <li>— Осваивать систему оповещения населения ЧС мирного и военного времени.</li> <li>— Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их назначению.</li> <li>— Формировать умения в использовании защитных сооружений ГО в условиях ЧС.</li> <li>— Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</li> <li>— Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём.</li> <li>— Характеризовать современные Вооружённые Силы РФ как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей.</li> <li>— Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов - защитников Отечества.</li> <li>— Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества.</li> <li>— Воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации.</li> <li>— Формировать понимание значения символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации.</li> <li>— Формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и о её предназначении.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— любая террористическая деятельность неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание;</li> <li>— любая террористическая деятельность бесцельна, т. к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников.</li> <li>— Самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности.</li> <li>— Формировать свое мнение об этом мероприятии, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций.</li> <li>— Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях.</li> <li>— Использовать положения Военной доктрины Российской Федерации для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время.</li> <li>— Готовить сообщение на данную тему. Основы военной службы. Раздел обязателен для изучения с юношами, а с девушками по их выбору.</li> <li>— Анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>— Классифицировать составляющие воинской обязанности, раскрывать их содержание.</li> <li>— Уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовки к военной службе.</li> <li>— Уяснять и обосновывать положение о том, что военная служба — это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества.</li> <li>— Анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе.</li> <li>— Формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву.</li> <li>— Анализировать содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего.</li> <li>— Формировать убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовок.</li> <li>— Обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации.</li> <li>— Уяснять и характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения.</li> <li>— Уяснять и осознанно выполнять все мероприятия, связанные с призывом на военную службу.</li> <li>— Характеризовать особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для прохождения военной службы по контракту.</li> <li>— Уяснять и обоснованно излагать нормативно-правовые основы и порядок прохождения альтернативной гражданской службы.</li> <li>— Уяснять порядок подачи заявления на прохождение альтернативной гражданской службы.</li> </ul>	<p>подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооружённых Силах Российской Федерации.</li> <li>— Подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях Российской Федерации и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы Российской Федерации.</li> <li>— Анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства.</li> <li>— Формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Тематическое планирование 10 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Основные причины вынужденного автономного существования	1
2-3	Автономное существование человека в условиях природной среды	2
4	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера	1
5	Преступление, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1
6	Уголовная ответственность за приведение в негодность ТС	1
7	Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм	1

8	Действия при ЧС природного характера	1
9	Действия при ЧС техногенного характера	1
10-11	Основные положения ФЗ и НПА в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	2
12	Предназначение и задачи ГО, структура и органы управления	1
13	Организация защиты учащихся общеобразовательных организаций от ЧС в мирное и военное время	1
14	Ядерное оружие и его боевые свойства	1
15	Химическое оружие	1
16	Бактериологическое оружие	1
17	Современные обычные средства поражения	1
18	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени	1
19	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС	1
20	Средства индивидуальной защиты населения	1
21	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах ЧС	1
22	Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний	1
23	Профилактика инфекционных заболеваний	1
24	Наиболее распространенные инфекционные заболевания	1
25	Значение двигательной активности для здоровья человека	1
26	История создания Вооруженных Сил РФ	1
27	Организационная структура ВС РФ, виды, рода войск. Сухопутные войска.	1
28	История создания, предназначение, состав, вооружение ВКС и ВМФ	1
29	Войска, не входящие в виды ВС РФ, тыл и специальные войска	1
30	Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны	1
31	Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение	1
32	Основные понятия о воинской обязанности	1
33	Организация воинского учета и его предназначение	1
34	Подготовка граждан к военной службе	1
35	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет	1