

Рабочая программа по ОБЖ для 10 класса (базовый уровень) разработана на основе ФГОС, требований к результатам основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.

Содержание учебного предмета

| № п/п | Темы | Кол-во часов |
|-----------------|--|--------------|
| 10 класс | | |
| Раздел 1 | Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях | 21 |
| 1 | Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования | 3 |
| 2 | Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера | 1 |
| 3 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 3 |
| 4 | Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера | 2 |
| 5 | Законодательные и НПА РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства | 2 |
| 6 | Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время | 2 |
| 7 | Современные средства поражения и их поражающие факторы | 4 |
| 8 | Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения в мирное и военное время | 4 |
| Раздел 2 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 4 |
| 1 | Основные инфекционные заболевания и их профилактика | 3 |
| 2 | Значение двигательной активности для здоровья человека | 1 |
| Раздел 3 | Основы военной службы | 10 |
| 1 | Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества | 6 |
| 2 | Воинская обязанность | 4 |

Требования к результатам освоения общеобразовательной программы по ОБЖ

1. Личностные результаты:

- усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности служить ей и защищать её;
- уважение к государственным символам Российской Федерации – гербу, флагу и гимну;
- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;
- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего

и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;

- готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;

- принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;

- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экологических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, ответственный подход к созданию семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

2. Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;
- владение приёмами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

3. Предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции человека и средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая негативное влияние человеческого фактора;
- сформированность представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение и иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан, права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;
- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства, о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, о здоровом образе жизни, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях, о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его;
- знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки, умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом

Требования к уровню подготовки учащихся

| Класс | Учащийся научится | Учащийся получит возможность научиться |
|-------|---|---|
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> — Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях. — Применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности. — Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения. — Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни. — Анализировать информацию о возникновении пожаров в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствиях. — Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире. — Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности. — Обобщать знания и соблюдать меры по безопасному поведению на водоёмах в различное время года. — Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни. — Внимательно изучать инструкцию, в которой определены правила эксплуатации конкретного бытового прибора и соблюдать их при пользовании прибором. — Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни. — Самостоятельно добывать информацию о ЧС природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения, их последствиях. — Формировать систему личного безопасного поведения в условиях различных ЧС, если чрезвычайная ситуация застала вас дома, на улице, в школе. — Анализировать и уяснять основные направления организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. — Обосновывать основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. — Объяснять предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС. — Уяснять сущность терроризма и экстремизма как социального противоправного явления, представляющего серьёзную угрозу национальной безопасности России. — Выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность. — Уяснять основное содержание и значение положений нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму. | <ul style="list-style-type: none"> — Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности. — Обобщать и обрабатывать статистику имевших место чрезвычайных ситуаций природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения чрезвычайной ситуации природного характера в вашем регионе в текущем году. — Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее часто случающихся в регионе. — Самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций». — оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её функциональные и территориальные подсистемы. — Обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения: <ul style="list-style-type: none"> — терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России; — любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступлениями, независимо от их мотивации; |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> — Формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности. — Обосновывать и объяснять ключевую роль государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения Российской Федерации от последствий террористической и экстремистской деятельности. — Формировать личные убеждения, качества и привычки, способствующие противодействию идеологии терроризма и экстремизма. — Формировать понимание о КТО как основной форме пресечения террористического акта. — Обосновывать необходимость введения правового режима во время проведения КТО и излагать его содержание. — Характеризовать предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму. — Уяснять и грамотно излагать порядок применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом, в том числе за пределами территории РФ. — Формировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий. — Систематизировать основные задачи ГО в мирное и военное время. — Осваивать систему оповещения населения ЧС мирного и военного времени. — Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их назначению. — Формировать умения в использовании защитных сооружений ГО в условиях ЧС. — Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. — Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём. — Характеризовать современные Вооружённые Силы РФ как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей. — Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов - защитников Отечества. — Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества. — Воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации. — Формировать понимание значения символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации. — Формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и о её предназначении. | <ul style="list-style-type: none"> — любая террористическая деятельность неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание; — любая террористическая деятельность бесцельна, т. к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников. — Самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности. — Формировать свое мнение об этом мероприятии, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций. — Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях. — Использовать положения Военной доктрины Российской Федерации для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время. — Готовить сообщение на данную тему. Основы военной службы. Раздел обязателен для изучения с юношами, а с девушками по их выбору. — Анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> — Классифицировать составляющие воинской обязанности, раскрывать их содержание. — Уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовки к военной службе. — Уяснять и обосновывать положение о том, что военная служба — это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества. — Анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе. — Формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву. — Анализировать содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего. — Формировать убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовок. — Обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации. — Уяснять и характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения. — Уяснять и осознанно выполнять все мероприятия, связанные с призывом на военную службу. — Характеризовать особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для прохождения военной службы по контракту. — Уяснять и обоснованно излагать нормативно-правовые основы и порядок прохождения альтернативной гражданской службы. — Уяснять порядок подачи заявления на прохождение альтернативной гражданской службы. | <p>подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооружённых Силах Российской Федерации. — Подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях Российской Федерации и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы Российской Федерации. — Анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства. — Формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам |
|--|--|

Тематическое планирование 10 класс

| № урока | Тема урока | Кол-во часов |
|---------|--|--------------|
| 1 | Основные причины вынужденного автономного существования | 1 |
| 2-3 | Автономное существование человека в условиях природной среды | 2 |
| 4 | Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера | 1 |
| 5 | Преступление, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних | 1 |
| 6 | Уголовная ответственность за приведение в негодность ТС | 1 |
| 7 | Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм | 1 |

| | | |
|-------|---|---|
| 8 | Действия при ЧС природного характера | 1 |
| 9 | Действия при ЧС техногенного характера | 1 |
| 10-11 | Основные положения ФЗ и НПА в области обеспечения безопасности личности, общества и государства | 2 |
| 12 | Предназначение и задачи ГО, структура и органы управления | 1 |
| 13 | Организация защиты учащихся общеобразовательных организаций от ЧС в мирное и военное время | 1 |
| 14 | Ядерное оружие и его боевые свойства | 1 |
| 15 | Химическое оружие | 1 |
| 16 | Бактериологическое оружие | 1 |
| 17 | Современные обычные средства поражения | 1 |
| 18 | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени | 1 |
| 19 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС | 1 |
| 20 | Средства индивидуальной защиты населения | 1 |
| 21 | Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах ЧС | 1 |
| 22 | Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний | 1 |
| 23 | Профилактика инфекционных заболеваний | 1 |
| 24 | Наиболее распространенные инфекционные заболевания | 1 |
| 25 | Значение двигательной активности для здоровья человека | 1 |
| 26 | История создания Вооруженных Сил РФ | 1 |
| 27 | Организационная структура ВС РФ, виды, рода войск. Сухопутные войска. | 1 |
| 28 | История создания, предназначение, состав, вооружение ВКС и ВМФ | 1 |
| 29 | Войска, не входящие в виды ВС РФ, тыл и специальные войска | 1 |
| 30 | Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны | 1 |
| 31 | Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение | 1 |
| 32 | Основные понятия о воинской обязанности | 1 |
| 33 | Организация воинского учета и его предназначение | 1 |
| 34 | Подготовка граждан к военной службе | 1 |
| 35 | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет | 1 |