

Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол» рассмотрена на заседании НМС
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. (Протокол № 3 от 14.02.2019г), утверждена
приказом директора № 103 от 20.02.2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена с учетом методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области.

Программа соответствует основным положениям Концепции развития дополнительного образования детей.

Нормативно-правовая база программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – [Электронный ресурс] / <http://base.garant.ru/70291362/> (Дата обращения 29.03.2016 г.).

2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29.04.99 № 80-ФЗ.

3. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р). – [Электронный ресурс] / <http://docs.cntd.ru/document/420219217> (Дата обращения 29.03.2016 г.).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». – [Электронный ресурс] / http://minobr.gov-murman.ru/files/Prikaz_1008.pdf (Дата обращения 29.03.2016 г.).

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)». – [Электронный ресурс] / <http://docs.cntd.ru/document/420331948> (Дата обращения 29.03.2016 г.).

6. Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”» (ред. от 29.06.2011 № 85).

Использованы методические пособия:

1. Физическая культура. Примерная учебная программа для средних учебных заведений. -М.,2 4.Верхошанский Ю.В. – Основы физической подготовки спортсменов. – М.: ФИС, 1988.

2. Ильинич В.И. – Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов ВУЗов./ Науч., методич. и орг. основы/ М.: «Высшая школа», 1978.

3. Тер-Ованесян А.А. Педагогические основы физического воспитания, ФИС, 1987.

4.Годик М. А. Физическая подготовка футболистов. – М.: Олимпия Пресс, 2006.

5.Дэнни Милке. Футбол. Основы игры. 2007 г.

6.Футбол. Правила игры. – М.: Терра Спорт, 2004 г.

7.Банников С.Е., Минязев Р.И., Босоногов А.Г., Стаин Н.А. ФУТБОЛ. Учебно-методическое пособие. Екатеринбург, 2006.

8.Андреев, С.Н. Мини-футбол: метод. пособие / С.Н. Андреев, В.С. Левин. – Липецк: Арес, 2004.

9. Шулятьев В. М. Физическая культура. Уч. Пособие. Москва: РУДН, - 2009 г.

10. Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. Поурочная программа подготовки юных футболистов. Методическое пособие. Москва, 2008 г.

Направленность: физкультурно-оздоровительная.

Актуальность: Актуальность программы состоит в том, что футбол – популярный вид спорта. А через заинтересованность учащихся в футболе есть возможность реализовать цель данной программы, а именно развить психические и физические качества ребенка, мотивировать его к здоровому образу жизни.

Отличительные особенности программы:

Новизна программы заключается в том, что она направлена не только на развитие физических и технических, но и личных качеств личности ребенка. А, ставя его средствами футбола, в том или иное положение, она помогает ему заранее определиться в той или иной будущей сфере деятельности, профессии и помогает сделать для себя (и родителей) соответствующие выводы, чтобы потом иметь несколько лет целенаправленной подготовки.

Программа адресована для детей среднего школьного возраста, построена с учетом возрастных особенностей учащихся на основе планомерного и преемственного формирования и развития экологических знаний и научных фактов.

Здоровьесберегающая функция. Систематические занятия футболом оказывает на организм учащихся всестороннее влияние, повышают общий уровень двигательной активности, совершенствуют функциональную деятельность организма, обеспечивая правильное физическое развитие, способствуют укреплению самодисциплины и самоорганизованности, проявлению навыков содержательного проведения досуга, позволяют формировать у учащихся практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Прогностичность программы. В основе всякого обучения лежит коммуникация, общение, поэтому программа как инновационный, практико-ориентированный предмет способствует развитию качеств личности. Занятия футболом не должны мешать профессиональному становлению личности в любой сфере деятельности, напротив, должны помогать в этом. Обычно вопросы футбольной педагогики рассматриваются односторонне – как набор методических правил и принципов, которыми должен руководствоваться тренер, решающий лишь одну задачу: как можно быстрее добиться от своих воспитанников, высоких спортивных результатов. Но цели и задачи футбольной педагогики сложнее. Это специфическая отрасль педагогических знаний, которая отражает идеи и рекомендации науки к компонентам педагогической деятельности – целям, содержанию, методам, средствам и организационным формам воспитания, обучения и развития с учетом индивидуальных возможностей.

Адресат программы: учащиеся 7-11 классы.

Срок освоения программы: 1 год.

Форма обучения: групповая, подгрупповая и индивидуальная.

Режим занятий: 130 часа в год, 4 учебных часа в неделю.

Цель программы: Целью программы является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательные:

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;
- освоение знаний о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

- овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- освоение ударов по мячу и остановок мяча;
- овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей;
- освоение техники ведения мяча;
- освоение техники ударов по воротам;
- закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей;
- освоение тактики игры.

Развивающие:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей;
- развитие выносливости;
- развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.

Воспитательные:

- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим;
- приобщить воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела.

Комплекс основных характеристик программы

Объем и содержание программы. Объем: необходимое количество часов для освоения содержания программы – 130 часов.

Содержание:

Вводное занятие

Раздел 1. Введение в программу

1-2. *Теория.* Знакомство с курсом программы. Инструктаж по технике безопасности, первая помощь при травмах, режим, одежда и обувь футболиста (2 часа).

Практика. Диагностика знаний, умений и навыков.

Раздел 2. История развития футбола

3-4. *Теория.* Происхождение футбола. Истории великих футболистов (2 часа).

Раздел 3. Элементарные понятия о футболе, как игре

5. *Теория.* Основы и правила игры в футбол.

6-12. *Практика:* Расстановка игроков перед началом игры. Кто начинает первый. Защитник. Место в начальном положении. Полузащитник. Нападающий. (6 часов)

Раздел 4. Основные упражнения и технические приемы

13. *Теория.* Техничко-тактические приемы.

14-66. *Практика.* 1) Разучивание основных упражнений и технических приемов для полевых игроков:

- стойка, передвижения, остановка и повороты футболиста;
 - ведение мяча различными способами (внутренней и внешней стороной стопы);
 - остановка мяча (внутренней и внешней стороной стопы, подошвой и голенью, грудью);
 - передача мяча различными способами (внутренней и внешней стороной стопы);
 - удары по мячу (внутренней и внешней стороной стопы, подъемом, головой);
 - жонглирование мячом.
- 2) Тренировочные упражнения с заданиями для полевых игроков:
- ведение мяча «восьмеркой», с обводкой стоек (фишек);
 - передачи мяча в парах и тройках, короткие и длинные передачи, диагональные передачи в одно касание;
 - удары по мячу с разбега, по катящемуся мячу, после отскока;
 - пробитие штрафных, свободных ударов и пенальти.

3) Разучивание основных упражнений и технических приемов для вратарей:

- упражнения для развития прыгучести, быстроты, ловкости и координации: прыжки со скакалкой, на месте, в высоту и длину, кувырки в группировке и т.д.
- прием катящегося мяча, прием высоко и низко летящих мячей.

Раздел 5. Двусторонняя игра

67-72. *Практика.* Игра. Применение в игре приобретенных знаний. Применение технических приемов. Сдача контрольных нормативов (6 часов).

Раздел 6. Развитие общей физической подготовки

73-90. *Теория.* Средства восстановления после нагрузки.

Практика. Упражнения на развитие скорости. Упражнения на развитие выносливости. Упражнения на развитие ловкости. Упражнение на развитие гибкости. Упражнение на развитие силы. Бег в равномерном темпе. Эстафетный бег. Упражнения на развитие прыгучести. Челночный бег. (18 часов).

Раздел 7. Техническая подготовка

91-113. *Теория.* Влияние физических и природных факторов на технику футболиста.

Практика. Удары по катящемуся мячу внутренней и внешней стороной стопы, подъёмом; остановка катящегося мяча подъёмом и подошвой, остановка мяча грудью; удары по мячу головой; обводка на медленной скорости; передача мяча партнёру; ловля низколетящего мяча вратарём; ведение мяча, внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы, ведение между стоек, ведение сильной и слабой ногой. Удары внутренней, внешней стороной стопы, удары подъёмом. Двухсторонняя игра. (23 часа)

Раздел 8. Подвижные игры с элементами футбола

114-115. *Теория.* Правила подвижных игр с элементами футбола (2 часа).

116-118. *Практика.* «Отдай мяч капитану», «Салки мячом». «Игра в четверо ворот» (3 часа).

Раздел 9. Контрольная диагностика

119-122. *Практика.* Ведение мяча на скорость. Жонглирование мяча. Удар на дальность. Удар на точность. Игровое тестирование. КПД в игровой деятельности (4 часа).

Раздел 10. Развитие специальной физической подготовки

123-125. *Теория.* Влияние специальных физических упражнений на технику игры в футбол.

Практика. Развитие скоростных качеств: бег на короткие дистанции с максимальной скоростью, бег на месте, челночный бег, ускорения с мячом, различные эстафеты. Развитие скоростно-силовых качеств: подскоки вверх из глубокого приседа, приседание на одной ноге, броски набивного мяча на различные расстояния, бег с отягощением. Развитие выносливости: повторно-интервальный бег на средние и длинные дистанции, бег с отягощением, сопротивлением и повышенной скоростью, игровые упражнения с повышенной интенсивностью. Развитие ловкости и гибкости: подвижные игры, преодоление полосы препятствия, гимнастические упражнения, упражнения в положении лежа, упоры (3 часа).

Раздел 11. Специальные упражнения и технические приемы

Теория. Особенность специальных упражнений, как для полевых игроков, так и для вратарей.

126-130. *Практика.* 1) Разучивание специальных упражнений и технических приемов для полевых игроков:

- обводка игроков, ведение, остановка и удары по воротам различными способами;
- вбрасывание мяча из-за боковой линии;
- отбор мяча различными способами (толчком плечом в плечо, с помощью подката);
- финты и их выполнение.

2) Тренировочные упражнения с заданиями:

- дальние и ближние передачи в парах, тройках по диагонали и вдоль поля;

- дальние удары по воротам и удары после прострела;
- ведение мяча с последующим ударом по воротам;
- подачи угловых;
- пробитие штрафных, свободных ударов и пенальти.

3) Разучивание специальных упражнений и технических приемов для вратарей:

- бросок за мячом, отбивание мяча кулаком;
- игра на выходах. Двусторонняя игра. Итоговая аттестация (5 часов)

Практика. Применение в игре приобретенных знаний. Применение технических и тактических действий и их совершенствование. Итоговая аттестация.

Планируемые результаты:

В результате прохождения данной программы учащиеся:

должны знать:

- знание истории развития футбола в России;
- значение занятий футбола для организма человека; роль и значение занятий в укреплении здоровья;
- знание основной терминологии футбола;
- знание упражнений специальной физической подготовки;
- особенности выполнения технических навыков в футболе и финтов
- индивидуальные особенности физического и психического развития организма и их связь с регулярными занятиями футболом;
- умения вести контроль за индивидуальным физическим развитием, соблюдать правила личной гигиены, выполнять ведение и передачи мяча, соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма.

должны уметь:

- выполнять элементы технической оснащенности футболиста;
- самостоятельно проводить разминку, проводить самоконтроль, пользоваться инвентарём для тренировок;
- выполнять упражнения общефизической подготовки и подвижных игр с элементами футбола;
- производить умения выполнять обводку в игре, свободно жонглировать мячом, применять финты в игре и технически правильно осуществлять двигательные действия.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные компетенции:	(социально-личностные)	Метапредметные компетенции:
дисциплинированность, упорство в достижении поставленных целей; умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях; умение оказывать помощь своим сверстникам.	трудолюбие,	умения определять наиболее эффективные способы достижения результата; умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять; умение объективно оценивать результаты собственного труда; понятия о роли игры в укреплении здоровья; умение рационально распределять свое время в режиме дня; умение вести наблюдение за показателями своего физического развития.

Раздел 3	10								
Раздел 4		14	14	16	6				
Раздел 5					6				
Раздел 6						14		2	4
Раздел 7							12	7	
Раздел 8								5	
Раздел 9								4	
Раздел 10									3
Раздел 11									5 Итоговая аттестация
Всего	18	14	14	16	12	14	12	18	12

Оценочные материалы.

форма контроля знаний обучающихся

Наиболее плодотворным фактором в оценочной работе итогов обучения являются:

- контрольные упражнения;
- тесты;
- самостоятельная практическая работа;
- наблюдение.

Карты проверки результатов

Сдача контрольных нормативов на уровень физической готовности

№ п/п	Двигательные качества	Контрольное упражнение	низкий	средний	высокий
1.	Скоростные	Бег 30 м (с)	5,9	5,5-5,1	4,8
2.	Координационные	Челночный бег 3 по 10м (с)	9,1	8,7-8.3	8,1
3.	Скоростные	Прыжок в длину с места (см)	155	180-195	200
4.	Выносливость	6-минутный бег	1030	1200-1300	1400
5.	Гибкость	Наклон вперед из положения сидя (см)	3	7-9	10
6.	Силовые	Подтягивание на высокой перекладине из виса (раз)	2	6-7	8

Тест - Жонглирование мячом. Выполняются удары правой и левой ногой (серединой, внутренней, и внешней частями подъёма), бедром и головой. Удары выполняются в любой последовательности, без повторения одного удара более двух раз подряд. Учитываются только удары, выполненные разными способами, из них не менее раза головой, правым и левым бедром. Низкий - 15 раз, средний – 20, высокий – 25.

Тест - Футболисты посылают мяч по воздуху в заданную треть ворот, разделённых по вертикали. Выполняется по пять ударов каждой ногой. Расстояние до ворот 10 метров. Низкий - 2 попадания, средний – 3, высокий – 4.

Тест - Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам. Выполняется с линии старта (30 м от линии штрафной площадки), вести мяч 20 м, далее обвести змейкой 4 стойки (первая стойка ставится в 10 метрах от штрафной площадки, а через каждые 2 м ставятся ещё 3 стойки) и, не доходя до штрафной, забить мяч в ворота. Время фиксируется с момента старта до пересечения линии ворот мячом. Если мяч не будет забит в ворота, упражнение не засчитывается. Низкий - 12с, средний - 11с, высокий - 10с.

Вратари выполняют следующие упражнения:

1. Удар по мячу с рук на дальность (разбег не более 4 шагов). Выполняется по коридору 10 метров. Низкий - 25 м, средний - 30 м, высокий - 35 м.

2. Вбрасывание мяча рукой на дальность. Выполняется по коридору шириной 3 метра, разбег не более 4 шагов. Низкий - 20 м, средний - 25 м, высокий - 28 м.

Методические материалы.

Название ресурса	Краткое содержание
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/catalog)	Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для предоставления учителю материалов по курсу «Физическая культура»
Открытый класс, сетевые образовательные сообщества (http://www.openclass.ru)	С помощью данного ресурса возможно не только насытить урок большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать физические способности учащихся, их умение самостоятельно приобретать новые знания.

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение	Информационное обеспечение
спортивный зал, футбольная сетка – 2, футбольные ворота – 2, комплект мячей – 5, судейский свисток – 1, фишки – 10, медицинская аптечка – 1,	портреты лучших игроков мира.

Список литературы

Литература для учителя

1. В.И.Губа, А.В.Лексаков «Теория и методика футбола» Уч.: Sport M:2016.
2. М.Я.Виленский «Физическая культура» 5-6-7 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М: «Просвещение», 2013г.

3. В.И.Лях, А.А.Зданевич «Физическая культура» 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М: «Просвещение», 2012г.
4. В.И.Лях, А.А.Зданевич «Физическая культура» 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М: «Просвещение», 2012г

Литература для обучающихся

1. Андреев, С.Н. Футбол - твоя игра: Кн. для учащихся сред. и ст. классов. / С.Н. Андреев. - Москва: Академия, 2009. - 144 с.
- 2) Ахмеров, Э.К. Футбол для начинающих: учебное пособие / Э.К.Ахмеров. - Минск: Полымя, 2010. - 78 с.
- 3) Ашибоков, М.Д. Футбол: учебное пособие /М.Д Ашибоков. - Майкоп: изд-во АГУ, 2012. - 28с.
- 4) Белич, А. Футбол: Методика. / А.Белич. // Спорт в школе. - 2010. - № 13, - С. 3-48.

Календарный учебно-тематический план

№	дата	Название раздела; темы раздела; темы занятия	Объем часов	Форма занятия	Форма аттестации (контроля)
Раздел 1. Введение в программу					
1-2		Введение в программу. Первичная диагностика	2	открытия новых знаний.	Опрос. Наблюдение
Раздел 2. «История развития футбола (2 ч)					
3-4		История развития футбола	2	открытия новых знаний.	Опрос
Раздел 3. Элементарные понятия о футболе, как игре (8 ч)					
5-6		Элементарные понятия о футболе как игре.	2	Ознакомление с новым материалом	Опрос, наблюдение
7-8		Основы игры в футбол	2	Беседа	Опрос, наблюдение
9-10		Правила игры в футбол	2	Ознакомление с новым материалом	Опрос, наблюдение
11-12		Элементарные понятия о футболе как игре.	2	Повторение изученного материала	Учебная игра
Раздел 4. Основные упражнения и технические приемы (54 ч)					
13-14		Стойка, передвижение, остановка, повороты игрока	2	Ознакомление с новым материалом	Учебная игра
15-16		Стойка, передвижение, остановка, повороты игрока	2	Повторение изученного материала	Учебная игра

17-18		Ведение, остановка, передача мяча и удары по мячу	2	Ознакомление с новым материалом	Учебная игра
19-20		Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы	2	Ознакомление с новым материалом	Учебная игра
21-22		Ведение мяча «восьмеркой» поочередно меняя ногу	2	Ознакомление с новым материалом	Учебная игра
23-24		Ведение мяча с обводкой стоек (фишек)	2	Ознакомление с новым материалом	Учебная игра
25-26		Остановка мяча внутренней и внешней стороной стопы	2	Ознакомление с новым материалом	Учебная игра
27-28		Остановка мяча подошвой и голенью	2	Ознакомление с новым материалом	Учебная игра
29-30		Остановка мяча грудью	2	Ознакомление с новым материалом	Учебная игра
31-32		Передача мяча внутренней и внешней стороной стопы	2	Ознакомление с новым материалом	Учебная игра
33-34		Короткие и длинные передачи в парах, тройках	2	Ознакомление с новым материалом	Учебная игра
35-36		Диагональные передачи в одно касание	2	Ознакомление с новым материалом	Учебная игра
37-38		Освоение правильного положения ноги при ударе по мячу с места	2	Ознакомление с новым материалом	Учебная игра
39-40		Удары по мячу внутренней и внешней стороной стопы с места	2	Ознакомление с новым материалом	Учебная игра
41-42		Освоение правильного положения ноги при ударе по мячу с места	2	Ознакомление с новым материалом	Учебная игра
43-44		Удары по мячу внутренней и внешней стороной стопы с места	2	Ознакомление с новым материалом	Учебная игра

45-46		Изучение ударов с разбега	2	Ознакомление с новым материалом	Учебная игра
47-48		Удары по мячу внутренней и внешней стороной стопы с разбега	2	Ознакомление с новым материалом	Учебная игра
49-50		Удары по катящемуся мячу внутренней и внешней стороной стопы	2	Ознакомление с новым материалом	Учебная игра
51-52		Удары по мячу подъемом	2	Ознакомление с новым материалом	Учебная игра
53-54		Удары по мячу головой	2	Повторение изученного материала	Учебная игра
55-56		Жонглирование мячом подъемом на месте	2	Ознакомление с новым материалом	Тест
57-58		Бег в тройках по кругу с передачей и приемам мяча впереди бегущим игроком	2	Ознакомление с новым материалом	Учебная игра
59-60		Удары по воротам	2	Ознакомление с новым материалом	Тест
61-62		Прием вратарем катящегося мяча	2	Ознакомление с новым материалом	Учебная игра
63-64		Прием вратарем высоко и низко летящих мячей	2	Ознакомление с новым материалом	Учебная игра
65-66		Пробитие штрафных, свободных ударов и пенальти	2	Ознакомление с новым материалом	Тест
Раздел 5. Двусторонняя игра (6 ч)					
67-68		Двусторонняя игра	2	Игра	Соревнование
69-70		Двусторонняя игра	2	Игра	Учебная игра
71-72		Двусторонняя игра	2	Контрольная игра	зачет

Раздел 6. Развитие общей физической подготовки (18 ч.)					
73-74		Упражнения на развитие скорости.	2	Ознакомление с новым материалом	Опрос, наблюдение
75-76		Упражнения на развитие выносливости	2	Ознакомление с новым материалом	Опрос, наблюдение
77-78		Упражнения на развитие ловкости.	2	Повторение изученного материала	Учебная игра
79-80		Упражнение на развитие гибкости.	2	Ознакомление с новым материалом	Учебная игра
81-82		Упражнение на развитие силы.	2	Повторение изученного материала	Учебная игра
83-84		Бег в равномерном темпе.	2	Ознакомление с новым материалом	Учебная игра
85-86		Эстафетный бег.	2	Ознакомление с новым материалом	Тест
87-88		Упражнения на развитие прыгучести	2	Ознакомление с новым материалом	Учебная игра
89-90		Бег с препятствиями	2	Ознакомление с новым материалом	
Раздел 7. Техническая подготовка (23 ч)					
91-92		Влияние физических и природных факторов на технику футболиста.	2	Беседа	Опрос, наблюдение
93		Удары по катящемуся мячу	1	Ознакомление с новым материалом	Учебная игра
94		Удары внутренней и внешней стороной стопы	1	Повторение изученного материала	Учебная игра
95		Удары подъёмом	1	Ознакомление с новым	Учебная игра
96		Остановка катящегося мяча подъёмом и подошвой	1	Ознакомление с новым материалом	Учебная игра
97		Остановка мяча грудью	1	Повторение изученного материала	Учебная игра

98		Удары по мячу головой	1	Повторение изученного материала	Учебная игра
99		Обводка на медленной скорости	1	Ознакомление с новым материалом	Учебная игра
100		Передача мяча партнёру	1	Повторение изученного материала	Учебная игра
101		Ловля низколетящего мяча вратарём	1	Ознакомление с новым материалом	Учебная игра
102		Ведение мяча, внутренней стороной стопы	1	Повторение изученного материала	Учебная игра
103-104		Ведение внешней стороной стопы	2	Повторение изученного материала	Учебная игра
105-106		Ведение между стоек	2	Повторение изученного материала	Учебная игра
107		Ведение сильной и слабой ногой	1	Ознакомление с новым материалом	Учебная игра
108-109		Удары внутренней, внешней стороной стопы	2	Повторение изученного материала	Учебная игра
110-111		Удары подъёмом	2	Повторение изученного материала	Тест
112-113		Двухсторонняя игра	2	Игровая	Учебная игра
Раздел 8. Подвижные игры с элементами футбола (5 ч.)					
114-115		Правила подвижных игр с элементами футбола.	2	Беседа	Тест
116		«Отдай мяч капитану»	1	Ознакомление с новым материалом	Учебная игра
117		«Салки мячом»	1	Игра	Соревнование
118		«Игра в четверо ворот»	1	Контрольная игра	зачет
Раздел 9. Контрольная диагностика (4 ч.)					
119		Ведение мяча на скорость. Жонглирование мяча.	1	Соревнование	Тест

120		Удар на дальность. Удар на точность	1	Соревнование	Тест
121		Игровое тестирование.	1	Соревнование	Тест
122		КПД в игровой деятельности.	1	Соревнование	Тест
Раздел 10. Развитие специальной физической подготовки (3 ч.)					
123		Бег на короткие дистанции с максимальной скоростью	1	Повторение изученного	Мини-тест
124-125		Рывки и ускорения с мячом. Челночный бег 3-10, 4-5. Прыжки и бег с отягощениями. Полоса препятствий с мячом.	2	Повторение изученного материала	Учебная игра
Раздел 11. Специальные упражнения и технические приемы (5 часов)					
126		Обводка игроков, переброс мяча	1	Ознакомление с новым материалом	Учебная игра
127		Жонглирование бедром и головой	1	Повторение изученного материала	Учебная игра
128		Вбрасывание мяча из-за боковой линии	1	Ознакомление с новым материалом	Учебная игра
129		Ведение и остановка мяча различными способами	1	Повторение изученного материала	Учебная игра
130		Контрольная игра. Итоговая аттестация.	1	Игра	Контрольный зачёт