

Дополнительная общеразвивающая программа «Мой край родной» рассмотрена на заседании НМС МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. (Протокол № 5 от 27.05.2022г.), утверждена приказом директора № 506 от 02.09.2022

Пояснительная записка

Важным условием развития современного общества является возросший интерес россиян к своему историческому прошлому, народным обычаям и традициям, проблемам регионального развития и возрождения самобытности. Поэтому краеведение становится приоритетным направлением в образовании.

Настоящая программа имеет краеведческое направление, предназначена для обучающихся 8 классов общеобразовательной школы. Она предусматривает изучение материала о родном крае, что позволяет усилить интерес обучающихся к своей малой родине. Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств молодёжи, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала.

Необходимо подчеркнуть важнейшую роль изучения родного края в формировании духовного мира обучающихся и духовного развития нации в целом. Ведь богатство страны в активном культурном взаимодействии всех ее регионов. Культура России – это синтез духовной культуры регионов. Перефразируя слова *М.В. Ломоносова*, можно сказать, что культурное богатство России провинцией произрастать будет. Решение многих проблем в жизни страны зависит от гражданской позиции, сформированной у обучающихся, уважения к историческому наследию своего народа, края.

Поэтому создание данного курса вызвано стремлением помочь обучающимся лучше узнать историю своего края, познакомиться с людьми, которые вложили большой вклад в его развитие и процветание. Чувство Родины начинается там, где жили наши предки, где живёт современная молодёжь, откуда проложит она свои первые тропинки в большую жизнь.

1. Программа составлена на основе:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12. г. № 273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), (в ред. приказов Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645, 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613);
3. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (.....дата. Протокол №);
4. Примерной региональной программы, тематического планирования и методических рекомендаций для 8-9 классов общеобразовательной школы (автор М.И. Баранников. – Воронеж: ВОИПКиПРО, 2020).
5. Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.;
6. Положения МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. «О рабочей программе учебного предмета, учебного курса, курса внеурочной деятельности».

Направленность: Туристско-краеведческая

Актуальность: Для воспитания в нашем обществе патриота и гражданина своего Отечества, формирования духовно-нравственных качеств подрастающего поколения, необходима организация направленной деятельности по сохранению, приобретению и распространению знаний и представлений об историческом прошлом нашей Родины; изучению обучающимися истории и культуры своей малой Родины, своих исторических корней; формированию бережного

отношения обучающихся к культурному наследию России, чувства гордости за деяния своих предков и современников. Изучение истории родной земли, её трудовых, боевых и культурных традиций, устоев народа является важнейшим направлением в воспитании у детей чувства патриотизма, любви к большой и малой Родине.

Отличительные особенности программы: Особенностью данной программы является ее направленность – туристско-краеведческая, посвященная 50-летию г. Усть-Илимска в 2023 году. Наш город был построен мужественными, сильными духом людьми, которые в многовековой сибирской тайге проложили дороги, построили промышленные предприятия, укротили буйный нрав Ангары, направив ее силу и мощь на служение людям. Первопроходцы верили в то, что романтический дух, упорство, с которым они преодолевали трудности, традиции самоотверженного труда на благо людей найдут отклики в сердцах людей будущих поколений. Знания об этих людях, об истории нашего города, его особенностях передает содержание данной программы.

Одна из приоритетных задач программы - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края. Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения краеведческого содержания. Программа построена так, что ребенок входит в мир краеведческой культуры через игровую, учебную, исследовательскую, коммуникативную деятельность. Ему предоставляется возможность путешествовать по своему родному городу, так и по значимым объектам Иркутской области посредством игры.

Адресат программы: учащиеся 8-9 классов

Срок освоения программы: 1 год.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 34 часа в год, 1 учебный час в неделю.

Цель программы: «Мой край родной» – расширение знаний о родном крае и его людях, развитие творческих способностей обучающихся, активизация их познавательной деятельности, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к истории и культуре региона и страны, народов их населяющих.

Задачи: курса: развитие умений работать с различными историческими источниками информации, рассказывать о важнейших исторических событиях своей родины, их участниках; давать описание исторических событий и памятников;

- овладение методами исторического познания;
- формирование речевой культуры и культуры общения обучающихся;
- совершенствование умений самостоятельной работы обучающихся и использовать приобретенные знания при написании творческих работ (сочинений, рефератов, отчетов об экскурсиях);
- дальнейшее развитие интереса к предмету и кругозора ребят.

4. **Объем и содержание программы:** программа рассчитана на 34 часа.

Содержание учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля

1. **Краткая характеристика содержания учебного курса:** курс состоит из трех разделов.

Первый раздел «Мой край» знакомит обучающихся с понятиями «малая родина», «патриот», «патриотизм», нацелен на воспитание любви к родному краю, формирование целостной картины среды обитания.

Второй раздел «Страницы истории родного края» предусматривает глубокое изучение исторического прошлого своего края и организацию практических занятий по изучению краеведческих материалов: работа с историческими источниками (материалы периодической печати, воспоминания, документы), подготовка сообщений, докладов и выступлений, написание творческих и исследовательских работ, рефератов.

Третий раздел «Экскурсионный» предполагает проведение экскурсий в городской краеведческий музей, библиотеку, городской парк.

5. **Метапредметные связи учебного курса:** носит интегративный характер, включает интеграцию знаний обучающихся по трем учебным дисциплинам: истории, литературе и географии.

Планируемые результаты освоения учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля

Общим образовательным результатом программы будет являться:

1. Устойчивый интерес к истории своей Родины.
2. Сформированное умение устанавливать связи между прошлым и современностью.
3. Способность творчески мыслить и рассуждать, заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах.

1. Личностные результаты:

- научиться ориентироваться в важнейших событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей.

2. Метапредметные результаты – познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД;

1) Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем, обнаруживать и формулировать нравственную проблему;
- высказывать свою версию разрешения проблемы, пытаться предлагать способ её проверки;
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога: определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем, технология оценивания коммуникативных достижений

2) Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задач;
- делать предварительный отбор источников информации для решения задачи;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

3) Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других людей;
- вступать в беседу.

3. **Предметные результаты:** ученик получает представления об истории своего города, района, области в контексте истории России, воспринимает исторический опыт других эпох, поколений.

Формы контроля УУД:

Промежуточный: краеведческие викторины с целью проверки усвоения теоретических знаний; создание мини-проектов по темам курса.

Итоговый: подготовка, презентация и защита рефератов по выбранной теме.

Тематическое планирование учебного курса

№№ уроков	Раздел/тема урока	Кол-во часов	Форма занятий	Форма контроля
I раздел «Мой край» - 7 часов				
1.1.	Введение. Мой край. Моя малая родина.	1	Вводная лекция с элементами беседы	Распределение тем сообщений, докладов
1.2.	Усть-Илимский район: история и современность	1	Лекция с элементами беседы. Работа с картой.	Работа с картой «Усть-Илимский район»
1.3.	г. Усть-Илимск: город трех Всесоюзных ударных строек	1	Лекция с элементами беседы. Работа с картой.	Работа с картой «г. Усть-Илимск»
1.4.	Поэтической строкой (поэты и писатели города и района).	1	Литературная гостиная	Чтение и анализ стихотворений, составление презентации
1.5.	СМИ г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района	1	Работа с материалами периодической печати	Доклады, сообщения, анализ периодической печати
1.6.	Достопримечательность и г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района.	2	Представление презентаций, экскурсия	Защита презентаций
II раздел «Страницы истории родного края» - 13 часов				
2.1.	С чего началась Илимская земля?	1	Беседа, работа с историческими источниками	Составление развёрнутого плана по данной теме
2.2	Город, в котором мы живем – истоки, история, развитие.	2	Лекция с элементами беседы, обсуждение имеющейся информации	Краткая хронологическая летопись города, фотовыставка «Мой город»
2.3.	Приангарье в годы Великой Отечественной войны	2	Просмотр и обсуждение фильма «Офицеры» и видеоролика «Помни прошлое, живи настоящим, думай о будущем...».	Хронологическая справка «Промышленность Иркутской области в годы войны», презентация, сообщения об участниках войны, о тружениках тыла, о земляках.
2.4.	Знаменитые люди Приангарья и г. Усть-Илимска.	2	Устный журнал	Социальный проект «Люди города»
2.5.	Боевые традиции	2	Круглый стол (Встреча	Виртуальный альбом о

	земляков.		с ветеранами, служившими в горячих точках)	земляках – участниках афганских и чеченских событий
2.6.	«Дембельский альбом»	1	Презентация проекта «Дембельский альбом»,	«Дембельский альбом»
2.7.	От советской школы к МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	2	Историческая справка (Презентация исследовательской работы «Моя родная школа: вчера, сегодня, завтра)	Викторина «Мое учебное заведение».
2.8.	Духовное наследие.	2	Историческая (виртуальная) экскурсия по православным храмам города и района.	Создание презентации
III раздел «Экскурсионный» - 14 часов				
3.1.	«Исторические места г. Усть-Илимска»	2	Заочная экскурсия	Кроссворд «Родной уголок»
3.2.	«Достопримечательности г. Усть-Илимска».	2	Заочная экскурсия	Конкурс рисунков и плакатов
3.3.	История названий улиц города	1	Виртуальная экскурсия	Подготовка плана-схемы города
3.4.	«У книжной полки»	1	Посещение библиотеки им. Н.С. Клестова-Ангарского	Отзыв об экскурсии
3.5.	«От экспоната к экспонату»	2	Городской краеведческий музей	Конкурс отзывов и рассказов о музее
3.6.	Искусственные памятники природы.	2	История создания городского парка «Три звезды» в ходе экскурсии.	Фотоотчёт.
3.7.	Новая экспозиция уголка «Искусственные памятники природы города и района».	2	Создание виртуальной странички	Презентация экспозиции.
3.8.	Итоговое занятие. Защита творческих работ.	2	Презентация исследовательских работ, докладов, проектов, сочинений, рассказов.	Итоговое занятие. Защита творческих работ.

Содержание программы

I раздел «Мой край» - 7 часов

Тема 1.1. Введение. Мой край. Моя малая родина.

Общая характеристика курса. Понятие «малой Родины», «патриота», «патриотизма». Мой край, моя страна. Панорамное видение малой Родины (село – район – город). Чувства и образы Родины. Любовь к родному краю. Понятие «патриот», «патриотизм».

Тема 1.2. Усть-Илимский район: природа и человек

Образование района. Границы с другими районами Иркутской области. Географическое положение и особенности рельефа. Речная система. Население. Неповторимость и своеобразие родной природы. Природные ресурсы и экология Приангарья. Памятники природы. Растительный и животный мир.

Тема 1.3. г. Усть-Илимск: город трех Всесоюзных ударных строек: история строительства УИ ГЭС, ЛПК, города. Прибытие молодежи по общественному призыву со всех концов СССР. Деятельность интернациональных отрядов.

Тема 1.4. Поэтической строкой

Стихи о родном крае – творчество местных авторов. Тема любви к своей малой Родине в стихах городских и районных поэтов и писателей. Жизнь и творчество А. Давыдова, Т. Андрейко; М. Рябикова и др.

Тема 1.5. СМИ г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района

Первые средства массовой информации в Усть-Илимском районе. Основание городской типографии. История возникновения и направления работы газет «Усть-Илимская правда», «Кстати, в Усть-Илимске»; «Вечерний Усть-Илим»; «Вестник ЛПК». Роль газет в формировании общественного мнения. Появление телекомпании «Продвижение». Здоровье, спорт, медицина, образование, политика через призму «3 канала».

Тема 1.6. Достопримечательности Усть-Илимска и Усть-Илимского района.

Парк «Три звезды». Городской краеведческий музей. Картинная галерея. Музеи сёл Усть-Илимского района. Краеведческие уголки и музеи учебных заведений. Памятники и монументы.

II раздел «Страницы истории родного края» - 13 часов

Тема 2.1. С чего началась Илимская земля?

Древнейшие жители Приангарья. Предки сибиряков. Предки коренных народов (бурят, эвенков, тофаларов). Присоединение Восточной Сибири к Российскому государству. Устное народное творчество местных коренных народов.

Тема 2.2. Город, в котором мы живем – истоки, история, развитие.

История возникновения города и его названия. От вахтового поселка при УИ ГЭС к городу. Промышленное и духовное развитие города в 60-90-е гг. XX в. Карта города. Названия улиц. История их возникновения и происхождение названий.

Тема 2.3. Приангарье в годы Великой Отечественной войны.

Боевые подвиги уроженцев Иркутской области. Герои Советского Союза. Подвиг тружеников тыла. Просмотр и обсуждение фильма «Офицеры» и видеоролика «Помни прошлое, живи настоящим, думай о будущем...».

Тема 2.4. Знаменитые люди Приангарья и г. Усть-Илимска.

Их именами славится родная земля – писатели, художники, меценаты, подвижники. Работа над социальным проектом «Люди города»

Тема 2.5. Боевые традиции земляков.

Связь поколений – продолжение боевых традиций дедов и отцов. Жизненный и военный подвиг земляках, участниках афганских и чеченских событий.

Тема 2.6. «Дембельский альбом».

Презентация социального проекта «Дембельский альбом» активом краеведческого уголка «Память». Привлечение молодёжи к краеведческой деятельности.

Тема 2.7. От советской школы к МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.

История возникновения и развития родной школы. Учебные дисциплины, состав учеников, материальная база. Презентация исследовательской работы «Моя родная школа: вчера, сегодня, завтра». Проведение викторины «Моё учебное заведение».

Тема 2.8. Духовное наследие.

История развития храмового строения. Историческая (заочная) экскурсия по православным храмам города и района.

III раздел «Экскурсионный» - 14 часов

Тема 3.1. Исторические места г. Усть-Илимска

Что означает географическое название реки Ангара? Страницы исторической летописи города. Составление кроссворда «Родной уголок».

Тема 3.2. «Достопримечательности г. Усть-Илимска».

Памятник А.Н. Радищеву. Аллея Славы. Монумент «Три звезды» – памятник участникам Великой Отечественной войны. Памятник «День семьи». Бюст Г. Димитрова. Монумент, посвященный истории возведения ЛПК, обелиск Победы в левобережной части города.

Тема 3.3. История названий улиц города.

Виртуальная экскурсия по улицам города. История названий улиц правобережной части города: Г. Димитрова, Дружбы Народов, Надежды, Белградской, Ю. Федотова и др.

Тема 3.4. Экскурсия «У книжной полки».

Просветительская и организаторская деятельность библиотеки. Экскурсия в городскую библиотеку им. Н.С. Клестова-Ангарского на выставку к Международному Дню музеев. Написание отзыва о выставке.

Тема 3.5. Экскурсия «От экспоната к экспонату».

Экскурсия в городской историко-краеведческий музей. Организация и проведение конкурса сочинений и рассказов о музее.

Тема 3.6. Экскурсия «Искусственные памятники природы».

Памятники природы в городском парке. Охраняемые природные территории города. Оформление фотоотчёта.

Тема 3.7. Новая экспозиция уголка «Искусственные памятники природы».

Создание стенда «Искусственные памятники природы». Презентация новой экспозиции.

ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ

1. Атлас по памятникам природы регионального значения Иркутской области / составители: Министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области. Иркутск: Мегапринт, 2020. 183 с.
2. Афанасьев А.Д. Край наш березовый. Курган: Зауралье, 2004, 271с.
3. Брюханов Г.В. Человек и его дело (об И.И. Наймушине). М.: Энергоатомиздат, 1994.
4. Болтушкин В.В. Краеведение. Методическое пособие. Изд.2-е, перераб. и доп. / Сост. В.В. Болтушкин. Уфа: Уфимск. гос. академия экономики и сервиса, 2006.
5. Винокуров М. А. Суходолов А.П. Города Иркутской области, Иркутск: Оттиск, 2010

6. Голованов А.И. Сибирские дивизии. Засекреченный подвиг: Люди из Сибири против сверхлюдей из Германии / Александр Голованов. Иркутск: Востсибкнига, 2015. 192 с.
7. Гурулев С.А. Географические названия Иркутской области: топонимический словарь / С.А. Гурулев; науч. ред. Л.М. Корытный. Иркутск: Институт географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, 2015. 575с.
8. Гурулев С.А. Что в имени твоём, Байкал? / С.А. Гурулев. 3-е изд., доп. Иркутск: Оттиск, 2010. 183 с.
9. Зарипов Р. Краеведение и школьный музей – центр воспитания гражданственности и национального самосознания. Казань, 1997.
10. Исторический атлас. Иркутская область: Учебное пособие /Сост. З.И. Рабецкая. М.: Изд-во ДИК. 2000. 48с. ил., карт.
11. Историческое краеведение.8-9 классы. Учебное пособие / Науч. Ред. Б.Я. Табачников, Воронеж. Центр духовного возрождения Черноземного края, 2015.
12. Козлова Ю.В. Краеведение. Внеклассная работа по истории. М.: Творческий центр, 2007.
13. Легенды Усть-Илимска. Иркутск: Оттиск, 2019. 221с.
14. Меснянкина Т.М. Древние илимские храмы [Электронный ресурс] Железногорск-Илимский: МУК «Нижеилимская МЦБС, 2011.
15. На расстояниях илимских дорог [Электронный ресурс]. Железногорск-Илимский, МУК «Нижеилимская МЦБС», 2011.
16. Патрушев В.Н. Изучаем свой край. Волго-Вятское изд-во, 1989.
17. Путешествие в страну мраморных гор / С.И. Гольдфарб, А.И. Кобенков, А.И. Харитонов. Иркутск: КП-Байкал, 2000. 353 с.
18. Рабецкая З.И. История земли Иркутской: учебное пособие. Иркутск: Оттиск, 2002.
19. Решетников С.А. Усть-Илимские истории (в честь 100-летия ВЛКСМ). Иркутск: 2018.
20. Савенков А.И. Психологические основы исследовательского подхода к обучению. Учебное пособие. М., 2006.
21. Синяков Ю.А. Жаркое лето в Усть-Илимске. М.: Политиздат, 1981.
22. Табарданова Т.Б. Историческое краеведение в школе. Ульяновск: Изд-во ИПКПРО, 2003. 48с.
23. Элективные курсы в системе предпрофильной подготовки / Под ред. Т.Б. Качкиной. Ульяновск, ИПКПРО, 2004. 100с.
24. Элективные ориентационные курсы и другие средства профильной ориентации в предпрофильной подготовке школьников: учебно-методическое пособие. М.: АПК и ПРО, 2003. 15с.
25. Южный Байкал: природа и люди. Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. 270 с.
26. <http://ru.wikipedia.org>