

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»  
ИМЕНИ СЕМЕНОВА ВИКТОРА НИКОЛАЕВИЧА**

УТВЕРЖДЕНО  
директор МАОУ «СОШ № 12»  
им. Семенова В.Н.  
\_\_\_\_\_ Т.В. Петрова  
приказ № 429 от «27» августа 2024г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
10-11 классы  
2024-2025 учебный год**

**г. Усть-Илимск**

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10 классы)  
2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности среднего общего образования в МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н. составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке внеурочной деятельности:

**Федеральный уровень:**

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413; зарегистрирован в Министерстве юстиции России 07.06.2012 регистрационный номер 24480) с изменениями;
- федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371);
- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022. N 858 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации № 62296 29.01.2021г.);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации № 61573 18.12.2020г.).

**Школьный уровень:**

- лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9907 от 03.03.2017г., серия 38Л01 № 0004076;
- свидетельство об аккредитации МАОУ «СОШ № 12» №3506 от 20.03.2017г., серия 38А01 № 0001535;
- Устав МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение личностных и метапредметных результатов обучающихся. План внеурочной деятельности предоставляет выбор широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. **Цель внеурочной деятельности:** создание условий для достижения учащимися новых образовательных результатов: личностных и метапредметных. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, способной на социально значимую практическую деятельность. Создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность

При этом решаются следующие основные педагогические задачи: - включение учащихся в разностороннюю деятельность; - формирование

навыков позитивного коммуникативного общения; - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; - воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; - развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура); - формирование стремления к здоровому образу жизни; - подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы и включает:

- организацию деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО Школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне среднего общего образования). Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

#### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

| <b>Модель плана<br/>внеурочной деятельности</b> | <b>Содержательное наполнение</b>   |
|---|--|
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся; |

|  |  |
|--|--|
| Преобладание педагогической поддержки обучающихся                            | дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;   |
| Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий | занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п. |

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) «Билет в будущее. Россия – мои горизонты».

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах); занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) включены в вариативную часть плана внеурочной деятельности, так как данное направление реализуется также через многие предметы обязательной части учебного плана;

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: Экскурсии; Кружки; Секции; Конференции; Ученическое научное общество; Олимпиады; Соревнования; Конкурсы; Фестивали; Поисковые и научные исследования; Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в Школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС СОО**

Личностные результаты: готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности. Предметные результаты: -получение нового знания и опыта его применения. Метапредметные результаты: освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится по итогам учебного периода в форме, определенной педагогом.

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
10-11 классы  
2024-2025 учебный год**

| <b>Направления<br/>развития личности</b>   | <b>Название занятия/ курса</b>        | <b>10а</b> | <b>11а</b> | <b>Кол-во<br/>час/нед</b> | <b>Всего часов</b>                            |
|--|---------------------------------------|------------|------------|---------------------------|---|
| <b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>  |                                       |            |            |                           |   |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности   | Разговоры о важном                    | 1          | 1          | 2                         | 68  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей  | Россия – мои горизонты                | 1          | 1          | 2                         | 68  |
| <b>Вариативная часть</b>   |                                       |            |            |                           |   |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей  | Научное общество «Прометей»           | 2          |            | 2                         | 68  |
|  | Олимпиады, конкурсы, выставки         | 2          | 2          |                           | В рамках внеурочной деятельности по предметам |
|  | Волонтерское движение «Школа лидеров» | 2          |            | 2                         | 68  |
|  | Социальные практики                   | 1          | 1          | 2                         | 68  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности   | Основы финансовой грамотности         | 1          | 1          | 2                         | 68  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Совет Лидеров «Умей вести за собой»   | 2          |            |                           | В рамках РПВ                                  |
|  | Школа актива РДДМ                     | 2          |            |                           | В рамках РПВ                                  |
|  | Секция по баскетболу                  | 2          |            | 2                         | 68  |
|  | Секция по волейболу                   | 2          | 2          | 4                         | 136   |
|  | Начальная военная подготовка          | 1          |            | 1                         | 34  |
|  | <b>Итого:</b>                         | <b>10</b>  | <b>9</b>   | <b>19</b>                 | <b>646</b>                                    |