

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Комитет образования г. Усть-Илимска
МАОУ "СОШ № 12" им. Семенова В.Н.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «СОШ №12»
им. Семенова В.Н.
приказ № 476 от 01.09.2023г.

Т.В. Петрова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КУБОРО: ДУМАЙ КРЕАТИВНО»
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
5-9 КЛАССЫ

г. Усть-Илимск
2023

Рабочая программа внеурочных занятий «Куборо – думай креативно» для 5-6 классов разработана на основе ФГОС основного общего образования, требований к основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.

Содержание курса

5 класс

Раздел 1. Введение в курс. Простые фигуры. Что такое конструктор кубиков. Работа с координатной сеткой. Сортировка кубиков. Плоские фигуры. Вертикальные фигуры.

Раздел 2. Построение фигур по заданному контуру. Построение и изображение уровень за уровнем. Плавное и неплавное движение шарика по дорожке. Изображение фигур по координатной сетке. Собираем фигуру по ее изображению. Составление плана по построению фигуры.

Раздел 3. Создание фигур по основным параметрам. Движение по поверхности. Плавное движение шарика. Движение через тоннели. Создание фигур с помощью базовых строительных кубиков. Фигуры с двумя и тремя дорожками.

Раздел 4. Создание фигур по геометрическим параметрам. Создание дорожек с помощью кубиков с прямым желобом. Создание дорожек с помощью кубиков с изогнутым желобом. Симметрия поверхностей и контуров фигур. Подобие фигур. Фигура с двумя дорожками, спроектированными геометрически.

6 класс

Раздел 4. Создание фигур по геометрическим параметрам. Симметрия поверхностей и контуров фигур. Подобие фигур. Фигура с двумя дорожками, спроектированными геометрически.

Раздел 5. Создание фигур по заданному контуру. Создание фигур заданного размера. Завершение фигуры. Соединение двух кубиков вместе. Соединение трёх кубиков вместе. Соединение четырёх кубиков вместе. Соединение шести кубиков вместе.

Раздел 6. Экспериментируем с направлением движения, временем и набором. Распределение кубиков по группам. Строительство уровня из заданного набора кубиков. Комбинации. Направление и время движения.

Раздел 7. Опыты с ускорением шарика. Движение по наклонной плоскости. Наилучшее ускорение. Вне фигуры.

Результаты освоения курса

Личностные результаты

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- проявление познавательных интересов;
- проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности;
- развитие ответственности за качество своей деятельности;
- владение первичными навыками анализа получаемой информации;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты

- владение умениями работать с информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- владение информационно-логическими умениями: создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля и самооценки;
- умение с достаточной полнотой выражать свои мысли;
- формирование навыка диалогической и монологической речи с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Предметные результаты

класс	Учащиеся научатся	Учащиеся получат возможность научиться
5	<ul style="list-style-type: none"> • Строить простые фигуры, плоские и вертикальные; • Писать буквы и числа с помощью конструктора cubofo; • Строить фигуры по рисунку; • Изображать фигуры с несколькими уровнями; • Применять резкое и плавное движение шарика по дорожке, при построении фигур; • Изображать фигуры на координатной сетке; • Собирать фигуру по её изображению; • Создавать фигуры по основным параметрам; • Использовать один элемент дважды при создании фигуры; • Создавать дорожки с помощью базовых строительных кубиков; • Создавать дорожки с использованием одних кубиков три раза; • Создавать фигуры с двумя и тремя дорожками; • Создавать дорожки с помощью кубиков с прямым и изогнутым желобом. 	<ul style="list-style-type: none"> • Писать слова и числа с помощью конструктора cubofo; • Составлять отчет об игре; • Собирать фигуру по её изображению и делать проверку с помощью схемы; • Составлять план по построению фигуры; • Работать в команде, эффективно распределять обязанности.
6	<ul style="list-style-type: none"> • Создавать фигуры по геометрическим параметрам; • Строить симметричные отрезки дорожки; • Создавать фигуры с симметричными уровнями и контуром; • Работать с симметрией и подобием фигур; • Создавать фигуры по заданному контуру; • Завершать фигуру; • Соединять несколько кубиков (два, три, четыре, шесть) вместе; • Строить уровень из заданного набора кубиков; • Увеличивать и уменьшать число кубиков на каждом следующем уровне; • Проводить опыты с ускорением шарика. 	<ul style="list-style-type: none"> • Работать с физической моделью (определять размеры, выполнять эскизы); • Получать из чертежа необходимую информацию; • Строить простые компьютерные модели; анализировать соответствие модели исходной задаче.

Критерии оценивания – зачет.

Тематическое планирование 5 класс.

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
	Раздел 1 Введение. Простые фигуры. 5 ч.	
1	Введение. Что такое конструктор cubofo.	1ч
2	Упорядочение. Сортировка кубиков по номерам.	1ч.
3	Плоские фигуры. Техника рисования на координатной сетке.	1ч
5	Вертикальные фигуры. Цифры. Буквы.	1ч.
	Раздел 2. Создание фигур по заданному контуру. – 3 ч.	
6	Соединение двух, трех, четырех и шести кубиков вместе Размеры фигуры 3x3x4; 4x4x4; 3x5x4.	1ч.
7	Создавать фигуры по заданному контуру	1ч.
8	Соединять определенное количество кубиков вместе.	1ч

	Раздел 3. Экспериментируем с направлением движения, временем и набором – 5 ч.	
9	Распределение кубиков по группам. Строительство уровня из заданного набора кубиков.	1ч
10	Увеличение (уменьшение) числа кубиков на каждом следующем уровне.	1ч
11	Направление и время движения. Регулировать направление и время движения шариков.	1ч
12	Проводить классификацию кубиков, работать с координатной сеткой.	1ч
13	Строить уровни из заданного набора кубиков	1ч.
	Раздел 4. Опыты с ускорением шарика – 4 ч.	
14	Движение по наклонной плоскости.	1ч.
15	Подходящее ускорение направления движения шарика.	1ч.
16	Проводить классификацию кубиков с помощью координатной сетки.	1ч.
17	Регулировать направление и время движения. Соревнования	1ч.

Тематическое планирование 6 класс.

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
	Создание фигур по геометрическим параметрам 6 ч.	
1	Введение Создание дорожек с помощью кубиков разбивая их на разные уровни и при задании конкретных условий.	1
2	Работа с симметрией и подобием фигур.	1
3	Фигуры с двумя дорожками, спроектированными геометрически	1
4	Проводить классификацию кубиков с помощью координатной сетки	1ч
6	Создавать дорожки с помощью кубиков с прямым и изогнутым желобом	1ч
	Создание фигур по рисунку 4 ч.	
7	Соединение двух, трех, четырех и шести кубиков вместе	1ч
8	Работать с координатной сеткой	1ч
9	Создавать фигуры по заданному контуру	1ч
10	Завершение фигуры. Соединение определенного количество кубиков вместе.	1ч
	Экспериментируем с направлением движения, временем и набором – 5 ч.	
11	Распределение кубиков по группам.	1ч
12	Строительство уровня из заданного набора кубиков.	1ч
13	Увеличение числа кубиков на каждом следующем уровне.	1ч
14	Уменьшение числа кубиков на каждом следующем уровне.	1ч
15	Направление и время движения шарика.	1ч
	Опыты с ускорением шарика – 2 ч.	
16	Движение по наклонной плоскости.	1ч
17	Подходящее ускорение направления движения шарика. Соревнование.	1ч