

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Комитет образования Администрации г. Усть-Илимска
МАОУ "СОШ № 12" им. Семенова В.Н.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «СОШ №12»
им. Семенова В.Н.
приказ № 476 от 01.09.2023г.

Т.В. Петрова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Научное общество учащихся «Прометей»
основное общее образование
для обучающихся 5-9 классов

г. Усть-Илимск
2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Научное общество учащихся (НОУ) «Прометей» разработана на основе ФГОС основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ№ 12» им. Семенова В.Н.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей составляет одно из перспективных направлений развития системы образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации и творческой самореализации личности. Необходимость создания целостной системы работы с талантливыми учащимися становится все более актуальной и очевидной. Содержание программы курса внеурочной деятельности «Научное общество учащихся «Созвездие» включает следующие направления деятельности:

- создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных и мотивированных детей;
- диагностика как неотъемлемая часть выявления, развития, сопровождение талантливых, одаренных и мотивированных обучающихся;
- развитие исследовательских, творческих способностей обучающихся;
- поощрение – стимулирование дальнейшей исследовательской, творческой деятельности обучающихся.

Содержание курса внеурочной деятельности «Научное общество учащихся «Прометей» представлено разделами:

- достижения обучающихся в исследовательской деятельности;
- участие в предметных олимпиадах для обучающихся;
- сведения о состоянии науки в прошлом, современные научные тенденции и перспективные научные области.

Подробно рассматриваются этапы и шаги исследовательской деятельности младших и старших школьников; рассматриваются требования к предъявлению исследовательских работ. Обучающиеся знакомятся с секретами представления исследовательских работ, основами ораторского мастерства.

Программа ориентирована на разновозрастную группу обучающихся 5-9 классов и рассчитана на 1 учебный год, занятия проходят 1 раза в неделю по 1 часу, 34-36 часов в год.

Формы организации занятий: интерактивные занятия; просмотр видеофильмов; олимпиады; конференции; проекты; дискуссионные площадки и другое.

Виды деятельности: Рабочая программа предусматривает групповую и индивидуальную работу обучающихся. Основные виды деятельности: диагностическая, исследовательская, проектная, практическая.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «НОУ «Прометей»

При создании образовательных условий в школе с целью развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся возможно достичь определенных результатов образовательной деятельности.

Личностные результаты:

- развивать интерес к области исследовательской, личностно-творческой самореализации обучающихся;
- достигать высоких результатов в мероприятиях интеллектуальной направленности разного уровня;
- умение ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего исследования, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в выбранной области знания;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение самостоятельно, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с одноклассниками; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Модуль 1	
1-2	Вводное занятие: определения интересующих направлений деятельности, работа над Портфолио. Составление индивидуального плана исследовательской деятельности.	2
	Модуль 2. Участие в предметных олимпиадах школьников 3 часа	
3	Система подготовки к предметной олимпиаде. Критерии и нормы выполнения олимпиадных заданий.	1
4	Основные источники получения информации. Интернет-ресурсы для подготовки к предметным олимпиадам.	1
5	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам	1
	Модуль 3 Наука вчера и сегодня	
6	Великие ученые и исследователи прошлого и современности. В чем заключается культура ученого-исследователя?	1
7	Области науки и проблемы науки. Научные методы, применяемые при исследовании	1
	Модуль 4. Исследовательская деятельность обучающихся	
8	Кто такой исследователь? Что такое исследование? Тематические учебные исследования	1
9	Требования к исследовательской деятельности. Критерии оценивания научно-исследовательских работ школьника	1
10	Составление плана исследования. Источники информации. Как работать с источником информации?	1
11	Как сформулировать тему исследования. Учимся формулировать тему исследования	1
12	Особенности построения теоретического раздела исследования	1
13	Отбор и распределение материала экспериментальных частей.	1
14	Исследование в работе: как подтвердить научный или наблюдаемый факт?	1
15	Как опровергнуть ложное утверждение или факт? Методы научного исследования	1
16	Коррекция хода исследования, дополнения и наблюдения в ходе работы	1
17	Написание исследовательской работы. Учимся описывать результаты научного эксперимента, исследования	1
18	Оформление списка литературы и использованных электронных источников	1

19	Оформление доклада в соответствии с методическими рекомендациями	1
20	Как составить презентацию к сообщению. Составление презентации	1
21	Защита исследовательской работы: требования и критерии. Ораторские приемы и культура научной защиты	1
	Модуль 4. Практический этап.	
22-23	Школьный этап НПК "Шаг в будущее" 9-11 кл: представление своих работ, экспертиза работ др. учащихся	2
24	Анализ и самоанализ выступлений на школьном этапе НПК. Подготовка к выступлению на муниципальном этапе	1
25-26	Школьный этап НПК "Шаг в будущее" 5-8 классы: представление своих работ, экспертиза работ др. учащихся	1
27	Анализ и самоанализ выступлений на школьном этапе НПК. Подготовка к выступлению на муниципальном этапе	1
28-29	Школьный этап НПК "Усть-Илим, твои ветры в дорогу зовут..."	2
30	Анализ и самоанализ выступлений на школьном этапе НПК. Подготовка к выступлению на муниципальном этапе	1
31-32	Школьный этап Всероссийской НПК "Давайте, люди, никогда, об этом не забудем"	2
	Анализ и самоанализ выступлений на школьном этапе НПК. Подготовка к выступлению на муниципальном этапе	1
33	Анализ собственных достижений в работе НОУ, перспективы на следующий год	1
34	Закрытие работы НОУ «Прометей»	1