

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Комитет образования г. Усть-Илимска
МАОУ "СОШ № 12" им. Семенова В.Н.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «СОШ
№12» им. Семенова В.Н.
приказ № 476 от 01.09.2024г.

Т.В. Петрова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮННЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3-4 КЛАССЫ

г. Усть-Илимск 2024г

Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 3-4-х классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

2. Основные направления работы ЮИД

- Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
- Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе. Участие в смотрах и слётах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасного движения.
- Организация работы с юными велосипедистами.

3. Обязанности и права юного инспектора движения

Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда
- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения
- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения
- Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом

Юный инспектор движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и Госинспекции
- Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков
- Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, областные слёты юных инспекторов движения

4. Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы; Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков

Содержание программы

№	Название раздела
1.	Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.
2.	Тема 2. История правил дорожного движения.
3.	Тема 3. Изучение правил дорожного движения.
4.	Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.
5.	Тема 5. Фигурное вождение велосипеда.
6.	Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия. Практика.
Итого:	34 часа

Планируемый результат

Личностный	Метапредметные	Предметные
<p>У ученика будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; - ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи; - способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности; - основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности; - чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах - интереса к новым общим способам решения задач; - адекватного понимания причин успешности/не успешности внеучебной деятельности; - осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни; - эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы; - осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ; - строить сообщения, проекты в устной и письменной форме; - проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; - устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; - строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; - осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты; - осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; - строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственных связей; 	<p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p> <p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; - задавать вопросы; - использовать речь для регуляции своего действия; - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи. <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей; - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; - понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; - аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и

		сотрудничества с партнером; - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; - адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.
--	--	---

Тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение. Ознакомление с положениями ПДД. Т/Б при проведении занятий «ЮИД»	1
2	Ознакомление с положениями ПДД. Способы изучения ПДД.	1
3	Изучение общих положений ПДД. Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1
4	Изучение общих положений ПДД	1
5	Права водителей транспортных средств. Обязанности водителей транспортных средств.	1
6	Права и обязанности пешеходов. Первая помощь при ДТП.	1
7	Права и обязанности пассажиров. Обморок. Оказание первой медицинской помощи.	1
8	Применение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	1
9	Применение аварийной сигнализации.	1
10	Решение задач по билетам ГИБДД.	1
11	Расположение транспортных средств на дорогах.	1
12	Автомагистраль. Железная дорога.	1
13	Автомагистраль, Проезд железнодорожных переездов. Движение транспортных средств.	1
14	Буксировка транспортных средств. Учебная езда.	1

15	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки	1
16	Предупреждающие и информационные знаки	1
17	Горизонтальная разметка. Раны, вывихи, ожоги, переломы.	1
18	Вертикальная разметка. Раны их виды.	1
19	Решение задач по билетам ГИБДД.	1
20	Общие положения ПДД. Решение задач по билетам ГИБДД,	1
21	Общие обязанности и права водителей транспортных средств.	1
22	Применение звуковых и световых сигналов.	1
23	Общие обязанности и права пешеходов. Решение задач по билетам ГИБДД.	1
24	Общие обязанности и права пассажиров. Решение задач по билетам ГИБДД.	1
25	Применение сигналов светофора. Решение задач по билетам ГИБДД.	1
26	Применение сигналов регулировщика. Решение задач по билетам ГИБДД.	1
27	Решение задач по билетам ГИБДД.	1
28	Расположение транспортных средств на дорогах.	1
29	Автомостраль. Проезд железнодорожных перекрестков. Решение задач по билетам ГИБДД	1
30	Буксировка транспортных средств. Решение задач по билетам ГИБДД	1
31	Учебная езда. Перевозка людей и грузов. Решение задач по билетам ГИБДД	1
32	Решение задач по билетам ГИБДД	1
33	Информационно-указательные знаки (повторение). Решение задач по билетам ГИБДД	1
34	Горизонтальная и вертикальная разметка (повторение). Решение задач по билетам ГИБДД	1