

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Иркутской области**  
**Комитет образования г. Усть-Илимска**  
**МАОУ "СОШ № 12 " им. Семенова В.Н.**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ «СОШ №12»  
им. Семенова В.Н.  
приказ № 476 от 01.09.2023г.

---

Т.В. Петрова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«СОВЕТ ЛИДЕРОВ. УМЕЙ-ВЕСТИ-ЗА-СОБОЙ»**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**10-11 классы**

**Усть-Илимск**  
**2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Совет лидеров. Умей вести за собой» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"), требований к основной образовательной программе среднего общего образования МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.

Программа включает разнообразную практическую деятельность учащихся, что дает возможность непосредственно применять полученные знания и умения не только внутри коллектива, но и в разнообразных социально значимых делах, используя огромный потенциал общеобразовательного учреждения.

Освоение программы позволит обеспечить повышение успешности обучающихся, повышение социальной и учебной психологической компетентности обучающихся за счет развития уровня самосознания, выработки собственного мировоззрения, определения позиции формирование взаимодействия с другими людьми; развитие у учащихся готовности свободно выбирать тот или иной вариант своего профессионального будущего.

Изучение курса предполагает изучение теоретического материала без глубокого проникновения в теоретические основы психологии, более важным представляется формирование умений и навыков самостоятельного успешного выхода из проблемной жизненной ситуации, формирование компетентностей социализации в постшкольную образовательную и общественную среду. Важно, что педагог не учит «правильному выбору», не «руководит» выбором, не «диагностирует» все, что связано с выбором. Роль психолога заключается в том, чтобы создать условия для повышения готовности учащихся к адекватному поведению в ситуации выбора образовательного, профессионального, жизненного пути.

Помогает ли изучение курса проявить старшеклассникам свою индивидуальность, обрести конкретный успех в конкретном деле, формируется ли умение «быть успешным»? Думается, что да. Так, зачётной работой по курсу стала «организация собственного успеха» каждым из учащихся или группой учащихся в школьном и/или внешкольном пространстве.

Программа курса рассчитана на 1 час в неделю в 10-11 классах.

### Цели курса

В процессе изучения курса реализуется следующая цель: **создание условий для развития социальной компетентности и активности через формирование психологической культуры учащихся.**

На основе сформулированной выше цели определяются следующие задачи:

- развитие самосознания учащихся;
- формирование уверенности в себе;
- развитие навыков эффективной коммуникации;
- развитие навыков эффективного целеполагания;
- формирование устойчивой внутренней мотивации к профессиональному и личностному самоопределению;
- развитие осознанной саморегуляции;
- формирование нравственных отношений, приобщение к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям;

### Содержание курса

Курс состоит из 2х разделов: личностное самоопределение (34 часа) в 10 классе и профессиональное самоопределение (33 часа) в 11 классе.

Цель 1 раздела: развитие личностного самоопределения (достижение успеха с учетом личностных особенностей, интересов, способностей).

Цель 2 раздела: формирование профессионального самоопределения (выбор профессии и учебного заведения, успешная подготовка к выпускным экзаменам)).

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### Личностными результатами являются:

- сформированность объективной оценки собственных личностных особенностей и возможностей;

- сформированность личной профессиональной перспективы;
- повышение уверенности в себе и своих способностях;
- развитие навыков саморегуляции;
- развитие адекватных ценностных ориентаций и повышение моральных качеств;
- развитие внутренней мотивации достижения успеха;
- развитие активной гражданской позиции, понимания своего места в социуме.

**Метапредметными результатами являются:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами являются:**

**Коммуникативные:**

- повышение способности работать в команде;
- развитие навыков уверенной речи;
- развитие способности конструктивно строить свои взаимоотношения с окружающими.

**Познавательные:**

- формирование представлений о понятиях «успех», «успешный человек», «личный профессиональный план»;
- формирование представления о том, что роднит понятия «способности», «талант», «гениальность» и что дает основания их различать;
- знание об особенностях саморегуляции человека.

**Тематическое планирование раздела 10 класс**

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Знакомство с целями и задачами курса. Роль психологии в жизни.	1
2.	Успех. Понятие, содержание. Образ успешного человека. Компетенции необходимые в современном мире.	2
3.	Личность. Понятие, структура личности. Диагностика «Кто я?»	2
4.	Способности, талант, гениальность. Особенности, условия формирования.	2
5.	Ценности – основа успеха? Виды ценностей. Игра «Мои ценности»	2
6.	Общение. Виды, содержание.	2
7.	Игра «Развиваем коммуникативные навыки».	2
8.	Конфликты. Характеристика, структура, способы разрешения конфликтов	2
9.	Игра «Разрешаем конфликт»	2
10.	Уверенность в себе. Понятие, условия формирования	2

11.	«Игра. Развиваем уверенность в себе»	2
12.	Целеполагание. Внешняя и внутренняя мотивация достижения успеха.	2
13	Практикум «переводим мечту в цель»	2
14	Эффективный тайм-менеджмент	2
15	Саморегуляция. Техники саморегуляции.	2
16	Практикум «Я владею собой»	2
17	Защита творческих проектов	3
	<b>Итого</b>	<b>17</b>

#### Тематическое планирование 11 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводная беседа о целях и задачах элективного курса.	1
2	Диагностика по схеме построения личной профессиональной перспективы (ЛПП)	2
3	Профессиональное самоопределение. Значение, условия выбора профессии.	2
4	Игра. Успешный человек – успешная профессия.	2
5	Игра «Эпитафия»	2
6	Игра «Дорога к...»	2
7	Игра «Или-или»	2
8	«Игра «Пришельцы»	2
9	Практикум «Навыки самопрезентации»	2
10	Публичные выступления. Виды, как подготовиться и успешно выступить.	2
11	Практикум «Публичное выступление»	2
12	Адаптация человека в новых условиях. Рекомендации по успешной адаптации.	2
13	Экзаменационный стресс. Страхи, тревожность. Как преодолеть.	2
14	«Думай медленно, решай быстро». Успешная подготовка к экзаменам.	2
15	Практикум. «Думай медленно, решай быстро».	2
16	Защита творческих проектов	2
17	Защита творческих проектов	2
	<b>Итого</b>	<b>33</b>