

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Иркутской области**  
**Комитет образования г. Усть-Илимска**  
**МАОУ "СОШ № 12 " им. Семенова В.Н.**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ «СОШ №12»  
им. Семенова В.Н.  
приказ № 476 от 01.09.2023г.

---

Т.В. Петрова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «ШКОЛА ЛИДЕРОВ»**  
**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**10-11 классы**

Усть-Илимск  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Волонтерское движение «Школа лидеров» для 10-11 классов разработана на основе ФГОС СОО, требований к основной образовательной программе среднего общего образования МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.

**Цель курса:** Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, воспитание доброты, чуткости, сострадания, создание условий для воспитания физически и нравственно здорового, социально адаптированного, самостоятельного гражданина России.

**Задачи курса:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

**Формы организации занятий:** Основной формой организации внеучебной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. акции, флешмобы, конкурсы, творческие мероприятия, трудовые десанты, проектная и исследовательская деятельность, использование интернет-технологий, создание презентаций, лекции, беседы, дискуссии, практические занятия.

### Содержание программы курса

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

**Раздел 1. Волонтерское движение в России.**

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

**Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах**

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа рассчитана на 2 учебных года по 2 часа в неделю (68 часов).

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы

обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

**Формы реализации** Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

### **Планируемые результаты освоения курса**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия. Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих **личностных и метапредметных** результатов.

#### **Личностные результаты**

- формирование целостного мировоззрения;
- формирование осознанного, доброжелательного и уважительного отношения к другому человеку, его мнению;
- освоение социальных норм, правил поведения;
- развитие морального сознания, формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
- развитие коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологического сознания;
- развитие эстетического сознания;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, трудолюбие.
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции;
- формирование основ российской, гражданской идентичности;

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- осознанное владение логическими действиями (определение, обобщение, установление аналогии, классификация);
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- развитие исследовательских учебных действий;
- освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

**Мета предметные результаты** освоения программы «Школа волонтеров» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

- умения организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

**Направления работы**

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровье сберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга

**Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся**

- Активность участия.
- Умение планировать работу волонтеров.
- Самостоятельность.

**Ожидаемые результаты:**

*Обучающиеся будут знать:*

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

*Обучающиеся будут уметь:*

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категории нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

**Формы организации занятий:** парная, групповая, коллективная. Основной формой организации внеучебной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. акции, флешмобы, конкурсы, творческие мероприятия, трудовые десанты, проектная и исследовательская деятельность, использование интернет-технологий, создание презентаций, лекции, беседы, дискуссии, практические занятия.

**Виды деятельности:** трудовая, социальное творчество (Подготовка к участию в жизни социума, которая может осуществляться параллельно по двум направлениям: способность быстрой адаптации будущих выпускников к существующим реалиям; готовность вести преобразующую деятельность, ориентируясь на активно меняющиеся общественные тенденции), игровая.

**Тематическое планирование**

№ п\п	Наименование темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!»	1

2-3	Акция «Моя волонтерская книжка»	2
4-6	Организация Всероссийского дня бега «Кросс Нации»	3
7-8	Подготовка и участие в военно-спортивной игре «Зарница»	2
9-11	Организация праздника «День Учителя». День дублера	3
12	Акция «Мы неравнодушны», посвященная распространению телефона доверия.	1
13	Акция «Подари книгу библиотеке»	1
14-16	Подготовка и проведение конкурса социальной рекламы «Твоя жизнь в твоих руках».	3
17-18	Акция «У животных есть душа»	2
19-21	Подготовка и участие в III фестивале талантливой молодежи «коМок»: акция «Молодежный Арбат»	3
22-23	Социальный проект «В новый год с открытым сердцем».	2
24-25	Подготовка и организация новогодних утренников для учащихся начальной школы	2
26-27	«ДоброКвест» для учащихся начальной школы.	2
28-30	Единый день безопасности (тематические мероприятия) в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства».	3
31-32	Операция «Снежный десант». Помощь в уборке снега.	2
33-35	Аукцион «Добрых дел», посвященный Международному дню спонтанного проявления доброты.	3
36-37	Подготовка и проведение игры «Зарничка» для учащихся начальной школы	2
38-41	Комплекс мероприятий в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания	4
42-44	Акция "Забота".	3
45-46	Акция для учащихся начальной школы «Наше здоровье».	2
47-48	Мероприятие, посвященное дню пожарной охраны.	2
49-42	Акция «Ветераны войны. Труженики тыла»	4
43-46	Акция «Георгиевская ленточка» Вахта Памяти	4
47-50	Трудовая акция "Зона заботы". Уборка территории вокруг памятников, посадка деревьев, цветов.	4
51-68	Участие в благотворительных акциях, практических делах течение года (День пожилого человека, День Матери, День Инвалидов, Международный женский день, день города и другие	18
	<b>Итого часов</b>	<b>68 часов</b>