

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»
ИМЕНИ СЕМЕНОВА ВИКТОРА НИКОЛАЕВИЧА**

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «СОШ № 12»
им. Семенова В.Н.
_____ Т.В. Петрова
приказ № 429 от «27» августа 2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ИМЕЮЩИХ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ
(с расстройствами аутистического спектра)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
1-4 классы
на 2024 – 2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план (далее – УП) разработан в соответствии с требованиями ФООП НОО обучающихся с ОВЗ и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с РАС, вариант 8.2.

УП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также включает обязательные курсы коррекционно-развивающей области.

Учебный план разработан для группы обучающихся в соответствии с АООП НОО обучающихся с РАС по варианту 8.2. ФООП ОВЗ определяет пролонгированные сроки освоения АООП НОО для обучающихся с РАС по варианту 8.2. Пять лет (1–5-й классы) – для детей, получивших дошкольное образование.

УП разработан для детей, которые получили дошкольное образование и обучаются пять лет с одним дополнительным первым классом (1-й, 1-й доп. – 4-й классы).

В учебном плане представлены семь предметных областей, коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с РАС. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Освоение АООП НОО для обучающихся с РАС, вариант 8.2, по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяется ежегодным приказом на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума с учетом особых образовательных потребностей ребенка. Консилиум определяет специальные условия проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений, обучающихся с РАС. Освоение учащимися АООП НОО по ИУП завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с РАС будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с РАС приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания

мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- на изучение учебного предмета «Иностранный язык, основы коммуникации» в объеме 1 час в неделю в 3-м и 4-м классе, что способствует формированию у обучающихся позитивного отношения к носителям другого языка и их культуре общения;
- освоение учебного предмета «Литературное чтение и развитие устной речи» в объеме 1 час в неделю во 2-м классе, что предоставит возможность дополнительного развития устной речи обучающихся;

Обязательным компонентом индивидуального учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФООП НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное).

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, и представлена обязательными курсами:

- коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения», обеспечивающий мотивацию к взаимодействию со сверстниками и взрослыми, коррекцию нарушений аффективного, сенсорно-перцептивного, коммуникативного и личностного развития, нежелательных форм поведения, развитие коммуникативных навыков обучающихся, их использование в различных видах учебной и внешкольной деятельности;

Содержание данной области дополнено на основании заключения ПМПК и рекомендаций психолого-педагогического консилиума следующими коррекционными курсами: «Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма», «Коррекция нарушений чтения и письма», направленных на коррекцию речевого развития, и «Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале», направленного на коррекцию дефицитов в развитии учебно-познавательной деятельности.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется психолого-педагогическим консилиумом исходя из психофизических особенностей, обучающихся с РАС на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся

Согласно гл.6, ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в РФ», «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.» промежуточная аттестация проводится в 2-4 х классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине. Формой проведения промежуточной аттестации является выведение годовых отметок на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающемуся в течение текущего учебного года как среднее арифметическое полугодовых отметок с округлением результата до целого числа.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИМЕЮЩИЕ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ
(с расстройствами аутистического спектра)
1 – 4 классы
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 кл	1 ¹ кл	2 кл	3 кл	4 кл
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	5	5	5	5	5
	<i>Литературное чтение</i>	4	4	4	4	4
Иностранный язык	<i>Иностранный язык</i>	-	-	-	1	1
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	<i>Окружающий мир</i>	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	-	-	-	-	1
Искусство	<i>Музыка</i>	1	1	1	1	1
	<i>Изобразительно искусство</i>	1	1	1	1	1
Технология	<i>Труд (Технология)</i>	1	1	1	1	1
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	2	2	2	2	2
Итого:		20	20	20	21	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Ритмика		1	1			-
Математика (занимательная математика)				1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	22	22
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):						
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционно-развивающее занятие по психологическому развитию		1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающее занятие по русскому языку		1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающее занятие по математике		1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающее занятие с логопедом		2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающее занятие с учителем-дефектологом		1	1	1	1	1
Итого:		6	6	6	6	6
Направления внеурочной деятельности						
Внеурочная деятельность по учебным предметам						
- Учусь создавать проект		1	1	1	1	1
- Уроки каллиграфии		1	1	1	-	-
Внеурочная деятельность направленная на организацию педагогической поддержки:						
- Психологическое занятие «Самопознание и саморазвитие»		1	1	1	1	1
Ценностное, духовно-нравственное развитие:						
- Разговоры о важном		1	1	1	1	1
- Смысловое чтение		-	-	-	1	1
Внеурочная деятельность направленная на развитие воспитательных мероприятий:						
- Орлята России		1	1	2	2	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:						
- Функциональная грамотность		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность направленная на развитие воспитательных мероприятий						
- Спортивные игры		1	1	1	1	1
Итого		8	8	9	9	9
Итого суммарное количество часов внеурочной занятости на одного ученика		13	13	14	14	14
Максимально допустимая недельная нагрузка 1 ученика (5-дневная неделя)		34	34	35	36	36

