

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»  
ИМЕНИ СЕМЕНОВА ВИКТОРА НИКОЛАЕВИЧА**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «СОШ № 12»  
им. Семенова В.Н.

\_\_\_\_\_ Т.В. Петрова  
приказ № 429 от «27» августа 2024г  
.....

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,  
ИМЕЮЩИХ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ  
(с тяжелым нарушением речи)  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
1-4 классы  
на 2024 – 2025 учебный год**

## Пояснительная записка

По адаптированной основной образовательной программе начального общего образования дети с ТНР (вариант 5.1) в школе обучаются в общеобразовательных классах. Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Срок освоения ФАОП НОО составляет 4 года. Вариант 5.1 предназначается для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи 3 и 4 уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФООП НОО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ является нормативным документом, определяющим структуру и содержание образовательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе. Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся начального общего образования.

Структура учебного плана МАОУ СОШ №12» им. Семёнова В.Н представляет собой единство обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, социальное, общеинтеллектуальное, занятия по формированию функциональной грамотности). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает: - учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии; - учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (коррекционно-развивающая область – 5 часов, внеурочная деятельность – 5 часов).

Вся образовательная и воспитательная деятельность строится так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами, психологами, учителями-логопедами. Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с ТНР предусматривается создание индивидуальных учебных планов с учетом особых образовательных потребностей отдельных

обучающихся с ТНР. Индивидуальный учебный план разрабатывается самостоятельно образовательной организацией, на основе адаптированной основной общеобразовательной программы с учетом особенностей развития и возможностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Основанием для создания индивидуального учебного плана является заключение консилиума на основе углубленного психолого-медико-педагогического обследования. В этом случае обучающийся может получить образование, уровень которого определяется его индивидуальными возможностями, и основное содержание образования составляют формирование практических навыков, необходимых в типичных социальных и бытовых ситуациях, и овладение навыками разговорно-обиходной речи. Часы коррекционно-развивающей области, которые проводятся в течение учебного дня, не входят в максимальную нагрузку.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи: – продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности); – отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающимися. Образовательным учреждением составляется модульная программа коррекционно-развивающих занятий, а затем на основании психолого-педагогической диагностики, исходя из индивидуальных особенностей детей, составляется планирование.

Учебный план АООП НОО вариант 5.1 (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО школы.

### **Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся**

Согласно гл.6, ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в РФ», «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.» промежуточная аттестация проводится в 2-4 х классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине. Формой проведения промежуточной аттестации является выведение годовых отметок на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающемуся в течение текущего учебного года как среднее арифметическое полугодовых отметок с округлением результата до целого числа.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ИМЕЮЩИЕ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ  
с тяжелым нарушением речи  
(вариант 5.1)  
1 – 4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	5	5	5	5
	<i>Литературное чтение</i>	4	4	4	4
Иностранный язык	<i>Иностранный язык</i>	-	-	1	2
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	<i>Окружающий мир</i>	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	-	-	-	1
Искусство	<i>Музыка</i>	1	1	1	1
	<i>Изобразительное искусство</i>	1	1	1	1
Технология	<i>Труд (технология)</i>	1	1	1	1
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Ритмика		1	-	-	-
Занимательная математика			1	1	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>					
<b>Коррекционно-развивающая область</b>					
Коррекционно-развивающее занятие по психологическому развитию		1	1	1	1
Коррекционно-развивающее занятие по русскому языку		1	1	1	1
Коррекционно-развивающее занятие по математике		1	1	1	1
Коррекционно-развивающее занятие с логопедом		3	3	3	3
Коррекционно-развивающее занятие с учителем-дефектологом		1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Направления внеурочной деятельности</b>					
<b>Внеурочная деятельность по учебным предметам</b>					
- Учусь создавать проект		1	1	1	1
- Уроки каллиграфии		1	1	-	-
<b>Внеурочная деятельность направленная на организацию педагогической поддержки:</b>					
- Психологическое занятие «Самопознание и саморазвитие»		1	1	1	1
<b>Ценностное, духовно-нравственное развитие:</b>					
- Разговоры о важном		1	1	1	1
- Смысловое чтение		-	-	1	1
<b>Внеурочная деятельность направленная на развитие воспитательных мероприятий:</b>					
- Орлята России		1	2	2	2
<b>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:</b>					
- Функциональная грамотность		1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность направленная на развитие воспитательных мероприятий</b>					
- Спортивные игры		1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Итого суммарное количество часов внеурочной занятости на одного ученика</b>		<b>14</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка 1 ученика (5-дневная неделя)</b>		<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>