

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования для учащихся 5 – 9 классов с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с задержкой психического развития разработан на основе ФГОС основного общего образования, федеральной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования. Является приложением к АООП ООО (организационный раздел).

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287; (зарегистрирован Минюстом России 0507. 2021 г., регистрационный N 64101) с изменениями;
- федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 г.;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 24 ноября 2022 г.;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г. N 858 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- . постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020г. (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации № 61573 18.12.2020г.);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации № 62296 29.01.2021г.).

Школьный уровень:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9907 от 03.03.2017г., серия 38Л01 № 0004076;
- свидетельство об аккредитации МАОУ «СОШ №12» №3506 от 20.03.2017г., серия 38А01 № 0001535;
- Устав МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.;
- АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития.

Обучающиеся с ОВЗ (ЗПР) обучаются в 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б классах.

Обязательная часть учебного плана 5 - 9 классов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение основных целей образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям; формирование здорового образа жизни; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Содержание образования направлено на достижение школьниками образовательных результатов: предметных, метапредметных, личностных.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). В 6 классах вводится предмет «Прикладная информатика» – 1 час. Общее количество часов – 1 час. В 7 классах вводятся предметы «Основы финансовой грамотности» - 1 час, «Экологический образ жизни» - 1

час. В 7б классе с углубленным изучением предмета «Информатика» вводится второй час Информатики, предмет «Основы финансовой грамотности» будут изучаться через занятия внеурочной деятельности. Общее количество часов – 2 часа. В 8 классах вводятся предметы: «Основы проектной деятельности» - 1 час, «Черчение» - 1 час. Общее количество часов – 2 часа. В 9 классах в часть, формируемую участниками образовательных отношений, вводятся элективные курсы, направленные на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации и успешному завершению уровня основного общего образования: «Русский язык: подготовка к ОГЭ» (0,5 часа), «Методы решения задач курса планиметрии» (0,5 часа). Общее количество часов – 1 час.

При организации изучения общеобразовательных предметов и учебных курсов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой, учителя используют методические приемы и осуществляют индивидуальный и дифференцированный подход к обучению с учетом рекомендаций ТППК.

Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для отдельных групп учащихся и реализуется как в процессе индивидуального и дифференцированного подходов, так и на специальных занятиях, которые включены в учебный план отдельным блоком «Коррекционно-развивающая область».

В учебный план 6, 7, 8, 9 классов включены следующие занятия коррекционно-развивающей направленности: коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (1 час), коррекционно-развивающие занятия по математике (1 час), коррекционно-развивающие занятия по психологии; «Самопознание и саморазвитие» (0,5 часа), «Все цвета кроме черного» (0,5 часа). В 6, 7, 8 классах проводятся логопедические занятия (1 час). В коррекционно-развивающий раздел учебного плана 9 классов с целью подготовки выпускников основной школы к осознанному выбору образовательной траектории, осуществлению осознанного профессионального самоопределения введены занятия «Россия-мои горизонты», (профориентационные уроки, комплекс диагностик по изучению индивидуальных особенностей учащегося и определению предпочтений при выборе направлений деятельности и предварительном выборе профессии).

Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Согласно гл.6, ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в РФ», «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н. промежуточная аттестация проводится в 5-9-х классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине. Формой проведения промежуточной аттестации является выведение годовых отметок на основе четвертных/полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающемуся в течение текущего учебного года как среднее арифметическое четвертных/ полугодовых отметок с округлением результата до целого числа.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ИМЕЮЩИХ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ
(с задержкой психического развития)
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
5-9 классы**

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | |
|---|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Введение в новейшую историю | | | | | 1/2 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Химия | | | | 2 | 2 |
| | Физика | 1 | | 2 | 2 | 3 |
| ОДНКНР | ОДНКНР | 1 | 1 | | | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Изобразительное искусство | 2 | 1 | 1 | | |
| Технология | Труд (технология) | | 2 | 2 | 1 | 1/2 |
| Физическая культура и ОБЗР | ОБЗР | 2 | | | 1 | 1 |
| | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого: | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Русский язык: подготовка к ОГЭ | | | | | | 0,5 |
| Методы решения задач курса планиметрии | | | | | | 0,5 |
| Информатика | | | | | | |
| Прикладная информатика | | 1 | 1 | | | |
| Основы финансовой грамотности | | 1 | 1 | 1 | | |
| Основы проектной деятельности | | | | | 1 | |
| Экологический образ жизни | | | | 1 | | |
| Черчение | | | | | 1 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | | | | | |
| Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия по математике | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия по психологии | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Логопедические занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Занятия с дефектологом | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Самопознание и саморазвитие | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Все цвета кроме черного | | | | | | 0,5 |
| Россия-мои горизонты | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего часов | | 6,5 | 7,5 | 7,5 | 7,5 | 6 |