

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического Совета  
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.  
г. Усть-Илимска  
протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МАОУ «СОШ № 12»  
им. Семенова В.Н.  
№ 445 от 30.08.2024г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий  
в образовательном процессе в**

**Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении**

**«Средняя общеобразовательная школа № 12»**

**имени Семенова Виктора Николаевича**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в образовательной организации общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей (далее Положение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- ст. 16, ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- п. 19.34 Приложения к рекомендациям субъектам Российской Федерации по подготовке к реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", утвержденных письмом Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 "О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации",

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»,

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования",

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования",

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413,

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования",

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Санитарно-эпидемиологических правил СП3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16,

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом и локальными нормативными актами

образовательной организации.

1.1. В Положении используются следующие понятия:

– **Дистанционное обучение (ДО)** – организация образовательной деятельности с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий;

– **Электронное обучение (ЭО)** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

– **Платформа дистанционного обучения (ПДО)** – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения – федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа»).

– **Электронное занятие** – вид учебной деятельности, который предполагает использование педагогом и обучающимся средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В форме электронного занятия могут проходить уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы и другие виды деятельности в соответствии с образовательной программой Школы.

**1.2. Дистанционное обучение (ДО) применяется в целях:**

– повышения доступности образования и более полного удовлетворения образовательных запросов потребителей образовательных услуг с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся;

– предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

– повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и дистанционных образовательных технологий;

– создания условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

– обеспечения открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время.

1.3. Школа вправе использовать ДО при всех предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения общего образования (очное, очно-заочное или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических работ, текущего контроля, промежуточной аттестации).

1.4. Решение о переводе обучающихся на форму обучения с применением ЭО и ДОТ принимается для всех обучающихся класса (школы) на основании:

– предписаний территориальных отделов Управления Роспотребнадзора по Иркутской области;

– регистрации 20% и более детей с симптомами ОРВИ в отдельных группах, классах или по школе в целом;

– приказа директора школы в связи с производственной необходимостью (проведением репетиционных экзаменов, массовых мероприятий и др.).

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

**2. Порядок организации дистанционного обучения**

2.1. ДО применяется при реализации основных образовательных программ

начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных, программ факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, программ дополнительного образования детей.

2.2. При переходе на ДО Школа информирует участников образовательных отношений о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ путем её размещения на официальном сайте Школы, а также через ИКОП «Сферум» (<https://sferum.ru/>);

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением ДО Школа:

- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждом классе, в котором есть обучающиеся на дистанционном обучении;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

2.6. В период организации ДО педагогические работники осуществляют непосредственное ведение образовательного процесса с использованием возможностей ПДО:

- заблаговременно оповещает обучающихся и родителей (законных представителей) о проведении электронного занятия, в котором принимает личное участие;
- проводит корректировку рабочих программ при необходимости;
- проводит электронные занятия в соответствии с расписанием учебных занятий, осуществляет контроль учебных достижений, обучающихся по своей учебной дисциплине, обеспечивает контроль за степенью обученности каждого ребенка, своевременную проверку практических заданий, даёт обратную связь и оказывает им консультационную помощь;
- ведёт учет успеваемости в электронном журнале и своевременно выставляет отметки по итогам освоения программного материала.
- применяет ПДО, электронный дневник, электронную почту, ИКОП «Сферум» для обратной связи с обучающимися и родителями (законными представителями).

При планировании содержания учебной деятельности и проведении электронных занятий учитель должен соблюдать требования санитарных правил и гигиенические нормативы при работе с электронными средствами обучения.

2.7. Обучающиеся, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, должны придерживаться следующего регламента:

- зарегистрироваться на ПДО;
- заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, которое отображается в электронном дневнике;
- проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель ежедневно высылает примечания и разъяснения по организации дистанционного образовательного процесса;
- выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который установил учитель. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или ИКОП «Сферум»;
- проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

В ПДО содержатся обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков, другие материалы, с которыми обучающийся работает самостоятельно.

При реализации образовательных программ, в том числе адаптированных, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным

авторизированным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Школы, так и за ее пределами.

### **3. Порядок работы учителей-предметников с электронным журналом при организации дистанционного образования**

3.1. Электронный журнал заполняется учителем-предметником систематически в день проведения урока. При этом вносятся записи:

3.2. Темы урока, в соответствии с календарно-тематическим планированием, перед которой делается запись «Дистанционное обучение». При необходимости указываются виды работ, за которые ученик получает отметку;

3.3. Текущие отметки за работы, выполненные обучающимися по теме урока. Если сроки выполнения задания увеличены до нескольких дней или требуется ручная проверка результата выполнения задания, отметки могут быть выставлены в более поздние сроки, но не позднее чем через неделю после проведения занятия.

3.4. В графе «Домашнее задание» записывается содержание задания и указываются используемые цифровые ресурсы и/или ссылки на них.

### **4. Порядок оказания методической помощи обучающимся**

4.1. При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с помощью сервисов ПДО.

4.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через ПДО, электронный дневник и электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее, чем за один день до консультации.

4.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации.

В случае отсутствия у обучающегося базовых навыков работы с компьютерной техникой, программным обеспечением, средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.) педагогические работники по согласованию с родителями индивидуально определяют способы коммуникации с данным обучающимся.

### **5. Порядок осуществления контроля результатов дистанционного обучения**

5.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения стартовой диагностики, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.».

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов осуществляется по пятибалльной системе.

5.3. Обучающимся 1 класса отметки по учебным предметам не выставляются.

5.4. Отсутствие своевременно выполненного задания является неудовлетворительным результатом изучения данного материала.

5.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки и в формах, утвержденных основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

5.7. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

СОГЛАСОВАНО

Решением Управляющего Совета

МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.

Протокол № 1 от 30.08.2024г.