

Аннотация
к рабочей программе по предмету «География» за курс ООО

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

входит в обязательную часть учебного плана предметной области «Общественно-научные предметы».

2. Цели изучения дисциплины:

- формирование системы географических знаний как компонента научной системы мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессах, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области в области будущей практической деятельности; формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

3. Общая трудоёмкость дисциплины:

Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого на уровне ООО
Кол-во часов в неделю\год	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	272 часов

4. Формы контроля: стартовый, текущий, тематический, административный в формах: проверочная работа, тематическая проверочная работа, административная проверочная работа, тесты, творческие работы, устный опрос, зачет и т.д.

5. Обеспечение учебниками:

- 5-7 классы: География. Авторы: Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. /Под ред.

Климановой О.А./ Учебник для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. М. Дрофа

8-9 классы: География. Авторы: Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. /Под ред.

Алексеева А.И./ Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М. Дрофа

География. Авторы: Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. /Под ред. Алексеева А.И./ Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М. Дрофа

6. Основные образовательные технологии.

Программа ориентирована на компетентностно-деятельностный подход, который предполагает создание условий для овладения комплексом образовательных компетенций: метапредметных, общепредметных и предметных. Применяются технологии: ИКТ-технология, игровая, технология групповой и проектной деятельности, технология творческого развития личности А.З. Рахимова.