

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Всеобщая история и истории России» за курс ОО

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

входит в обязательную часть учебного плана предметной области «Общественно-научные предметы».

2. Цели изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих её народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли России во всемирно историческом процессе;
- воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убеждённости в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; — развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми

3. Общая трудоёмкость дисциплины:

| Классы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Итого на уровне ОО |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------------------|
| Кол-во часов в неделю\год | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 3 (102) | 374 часов |

4. **Формы контроля:** стартовый, текущий, тематический, административный в формах: проверочная работа, тематическая проверочная работа, административная проверочная работа, тесты, творческие работы, проверочные работы, устный опрос, зачет и т.д.

5. Обеспечение учебниками:

1. Вигасина А. А., Годер Г. И., Свенцицкой И. С. История Древнего мира. 5 класс Учебник для общеобразовательных учреждений М: Просвещение
2. Агибалова, Е. В. История Средних веков. 6 класс : Учебник для общеобразовательных учреждений / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. М.: Просвещение
3. Арсентьев Н.М.. История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. в 2-х ч./ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева. под ред. А.В. Торкунова. М.: Просвещение
4. Арсентьев Н.М.. История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. в 2-х ч./ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева. под ред. А.В. Торкунова. М.: Просвещение
5. Юдовская А.Я, Ванюшкина Л.М.. История Нового времени 1500-1800гг: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение
6. Арсентьев Н.М.. История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. в 2-х ч./ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева. под ред. А.В. Торкунова. М.: Просвещение
7. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М, Новая история.1800-1913; учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение.
8. О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века. М. : Просвещение
9. Данилов А.А. История России, XX – начала XXI века: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. М.: Просвещение

6. Основные образовательные технологии.

Программа ориентирована на компетентностно-деятельностный подход, который предполагает создание условий для овладения комплексом образовательных компетенций: метапредметных, общепредметных и предметных. Применяются технологии: ИКТ-технология, игровая, технология групповой и проектной деятельности.