

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Музыка» за курс ООО

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

входит в обязательную часть учебного плана предметной области «Искусство».

2. Цель изучения дисциплины: развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. Задачи:

- развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;
- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

3. Общая трудоёмкость дисциплины:

Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Итого на уровне ООО
Кол-во часов в неделю\год	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	136 часов

4. Формы контроля: стартовый, текущий, тематический, административный, в формах: тест, творческие работы, зачет, устный опрос и другие.

5. Обеспечение учебниками:

- Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка, 5 - 8 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение

6. Основные образовательные технологии.

Программа ориентирована на компетентностно-деятельностный подход, который предполагает создание условий для овладения комплексом образовательных компетенций: метапредметных, общепредметных и предметных. Применяются технологии: ИКТ-технология, игровая, технология групповой и проектной деятельности.