

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» за курс ООО

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

входит в обязательную часть учебного плана предметной области «Русский язык и литература».

2. Цели изучения дисциплины:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Задачи:

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
- освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой;

3. Общая трудоёмкость дисциплины:

Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого на уровне ООО
Кол-во часов в неделю\год	5 (170)	6 (204)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	714 часов
Для классов с угл изучением	6 (204)	7 (240)	5 (170)	4 (136)	4 (136)	886 часов

4. Формы контроля: стартовый, текущий, тематический, административный в формах: диктанты (объяснительный, предупредительный, «Проверяю себя», графический, выборочный, распределительный, творческий с дополнительным заданием, контрольный, диктант, диктант с грамматическим заданием), тематическая проверочная работа, тест, творческие работы, изложение, комплексный анализ текста, зачет, устный опрос и другие.

5. Обеспечение учебниками:

- 5 классы: «Русский язык 5-9 классы», авторы: Л.О. Савчук; под ред. Е.Я. Шмелевой. – М.: Вентана-Граф;
- 6-9 классы: «Русский язык 5-9 классы», авторы: В.В. Бабайцева, А.Ю. Купалова, Е.И. Никитина, Т.М. Пахнова, С.Н. Пименова, Л.Д. Чеснокова. (Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие /сост. Е.И. Харитоновна.- М.: Дрофа.)

6. Основные образовательные технологии.

Программа ориентирована на компетентно-деятельностный подход, который предполагает создание условий для овладения комплексом образовательных компетенций: метапредметных, общепредметных и предметных. Применяются технологии: ИКТ-технология, игровая, технология групповой и проектной деятельности, технология критического мышления.

