

Дорожная карта по улучшению показателей мотивирующего мониторинга на 2025 год

№ показателя	Наименование показателя/ синхронизация с показателями и критериями проекта «Школа Минпросвещения России»	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
Показатели создания условий для достижения результатов					
П.1.	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, %	Обеспечение оптимального комплектования классов и штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов.	Август-сентябрь, декабрь	Петрова Т.В., Черепанова Т.Н. Бобок Т.В. Моисеенко А.А.	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, создание условий для обеспечения роста качества образования
П.2.	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, %	Обеспечение оптимального штатного расписания.	Август-сентябрь, декабрь	Петрова Т.В. Моисеенко А.А. Капранова Н.В.	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования
П.3.	Количество обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на одного работника организации, человек	Обеспечение оптимального комплектования классов и штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов.	Август-сентябрь и далее в течение года	Петрова Т.В. Черепанова Т.Н. Бобок Т.В. Моисеенко А.А. Капранова Н.В.	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников
П.4.	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника муниципальных общеобразовательных организаций, человек	Обеспечение оптимального комплектования классов и штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов. Обеспечение соблюдения действующего законодательства в части документационной нагрузки. Стимулирование и мотивирование педагогов и осуществление доплат за	Август-сентябрь, декабрь В течение года В течение года	Петрова Т.В. Бобок Т.В. Черепанова Т.Н. Ефременко Н.А. Моисеенко А.А. Капранова Н.В.	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, снижение административной нагрузки на педагогических работников

		выполнение обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей (доп.соглашения к трудовым договорам при необходимости).			
П.5.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников, %	Своевременное размещение информации о имеющихся вакантных должностях на Портале «Работа России», участие в встречах со студентами выпускных курсов педагогического института ИГУ для привлечения молодых специалистов по предметам «Музыка», «Математика», Русский язык и литература», «Физика». Информационные мероприятия по ориентированию обучающихся выпускных 9 и 11 классов на заключение целевых договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки».	В течение года	Петрова Т.В., Бобок Т.В. Черепанова Т.Н. Ефременко Н.А. Капанова Н.В.	Привлечение молодых специалистов в школу, профориентация выпускников 9,11 классов на педагогическую профессию
П.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек	Обеспечение укомплектованности кадрами по должностям «учитель-дефектолог», «учитель-логопед» за счет внутреннего и внешнего совмещения	По мере необходимости	Петрова Т.В., Капанова Н.В.	Создание условий для образования обучающихся с ОВЗ, рост кадровой обеспеченности образования обучающихся с ОВЗ
П.7.	Наличие школьного театра	Составление календарного плана деятельности школьного театра. Организация участия школьного театра в мероприятиях различных уровней.	В течение года	Петрова Т.В. Шестакова О.В.	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для их успешной самореализации
П.8.	Наличие школьного музея	Составление календарного плана деятельности школьного музея Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.	В течение года	Петрова Т.В. Фаллилеева О.Ю.	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждом муниципальном общеобразовательном учреждении, развитие

					патриотического воспитания
П.9.	Наличие школьного спортивного клуба	Привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в школьном спортивном клубе по 5 направлениям. Составление календарного плана деятельности школьного спортивного клуба, проведение мероприятий в рамках плана.	В течение года	Петрова Т.В. Скурковин М.М., Аязова Л.И.	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для их успешной самореализации
П.10.	Участие в проекте «Школа Минпросвещения России»	Участие в самодиагностике проекта «Школа Минпросвещения России» 2 раза в год Реализация мероприятий дорожной карты программы развития МАОУ «СОШ №12» имени Семенова В.Н. на 2025 год Участие в региональных и муниципальных мероприятиях по реализации Проекта.	В течение года	Петрова Т.В., Бобок Т.В. Черепанова Т.Н. Ефременко Н.А. Фалилеева О.Ю.	Создание условий для повышения качества общего образования, формирование единого образовательного пространства
П.11.	Оборудование автоматической пожарной сигнализацией здания	Поддержание систем АПС в рабочем состоянии	В течение года	Петрова Т.В., Антипова Е.Г.	Создание условий для развития безопасной образовательной среды
П.13.	Использование лабораторного оборудования, %	Обеспечение функционирования оборудования (исправность оборудования; проведение практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине; обеспечение прохождения курсов повышения квалификации учителями; обеспечение участия педагогов в методических мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности по эффективному применению оборудования, обобщение опыта); Оценка эффективности использования оборудования (в рамках ВСОКО); Проведение мотивационных и профориентационных мероприятий, направленных на увеличение выбора учениками экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по физике и химии, биологии.	В течение года	Петрова Т.В. Антипова Е.Г., Черепанова Т.Н., Ефременко Н.А., ШМО учителей естественно-научного цикла	Предоставление полноценных возможностей изучения естественно-научных дисциплин с включением практикумов

		<p>Вовлечение максимального количества учеников в проведение школьного, муниципального этапов ВСоШ по физике, химии и биологии.</p> <p>Формирование функциональной грамотности по физике, химии и биологии в рамках урочной и внеурочной деятельности. Разработка и реализация курсов внеурочной деятельности/программ дополнительного образования естественно-научной направленности, в том числе в сетевой форме (с «Кванториумом» при МБОУ «СОШ№17»).</p> <p>Участие в мероприятиях для педагогов и обучающихся по физике, химии и биологии.</p>			
П.14.	Использование компьютеров, %	<p>Использование оборудования в соответствии с реализуемыми рабочими программами.</p> <p>Обеспечение бесперебойного функционирования оборудования, проведение своевременного технического обслуживания, апгрейда при необходимости.</p> <p>Повышение ИКТ – компетентности педагогов (прохождение курсов повышения квалификации; реализация плана мероприятий Центра цифровых образовательных технологий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта.</p> <p>Проведение мотивационных и профориентационных мероприятий, направленных на увеличение выбора обучающимися экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по информатике.</p> <p>Вовлечение максимального количества учеников в проведение школьного, муниципального ВСоШ по информатике.</p>	В течение года	Петрова Т.В. Антипова Е.Г., Дяченко М. Черепанова Т.Н., Ефременко Н.А., ШМО учителей математики и информатики, руководитель центра цифровых образовательных технологий	Предоставление полноценных возможностей изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером

		Участие в обучающих мероприятиях для педагогов и обучающихся по информатике.			
П.15.	Обеспечение объективности оценки образовательных результатов	<p>Реализация дорожной карты по обеспечению качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования в МАОУ «СОШ №12» имени Семенова В.Н.</p> <p>Реализация методического проекта «Формирующее оценивание как педагогическая стратегия повышения качества образования»</p> <p>Проведение семинаров с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов.</p> <p>Участие в региональных мероприятиях (совещания, семинары, вебинары, информационно-методические дни, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по вопросам объективности процедур оценки качества образования.</p> <p>Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР, ИС 9, ИС -11 (присутствие общественных наблюдателей),</p> <p>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов (проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов).</p>	В течение года	Петрова Т.В. Дяченко М. Бобок Т.В. Черепанова Т.Н., Ефременко Н.А., руководители ШМО	Обеспечение объективности в оценке качества образования
Показатели достижения учебных и воспитательных процессов					
П.16.	Достижение минимального уровня подготовки, %	<p>Реализация дорожной карты по обеспечению качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования в МАОУ «СОШ №12» имени Семенова В.Н.</p> <p>Реализация методического проекта «Формирующее оценивание как педагогическая стратегия повышения качества образования».</p>	В течение года	Петрова Т.В. Черепанова Т.Н., Ефременко Н.А., Бобок Т.В., руководители ШМО	Снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования

		<p>Разработка и реализация антирисковой программы и программы по профилактике учебной неуспешности.</p> <p>Реализация мероприятий в рамках ВСОКО.</p> <p>Обеспечение участия педагогов в оценке предметных, методических, психолого-педагогических компетенций педагогов, обеспечение разработки ИОМ педагогами по выявленным дефицитам.</p> <p>Методическое обеспечение реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.</p>			
П.17.	Достижение высокого уровня подготовки, %	<p>Реализация дорожной карты по обеспечению качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования в МАОУ «СОШ №12» имени Семенова В.Н.</p> <p>Реализация методического проекта «Формирующее оценивание как педагогическая стратегия повышения качества образования»</p> <p>Разработка и реализация антирисковой программы и программы по профилактике учебной неуспешности.</p> <p>Обеспечение участия педагогов в оценке предметных, методических, психолого-педагогических компетенций педагогов, обеспечение разработки ИОМ педагогами по выявленным дефицитам.</p> <p>Методическое обеспечение реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.</p> <p>Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования.</p>	В течение года	Петрова Т.В. Черепанова Т.Н., Ефременко Н.А., Бобок Т.В., руководители ШМО	Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения
П.18.	Функциональная грамотность, %	<p>Реализация плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Включение в план внеурочной</p>	В течение года	Петрова Т.В. Черепанова Т.Н., Ефременко Н.А., Бобок Т.В., руководители	Повышение уровня функциональной грамотности

		деятельности 5-9 классов курса по формированию функциональной грамотности		ШМО	
П.19.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей	Активизация работы по вовлечению детей в дополнительное образование. Обеспечение наполняемости объединений дополнительного образования в течение учебного года.	В течение года	Петрова Т.В. Черепанова Т.Н., Ефременко Н.А., Бобок Т.В., Фалилеева О.Ю.	Достижение целевого показателя охвата детей 5-18 лет дополнительным образованием – 75% от общего количества обучающихся (<u>Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 14.01.2025 № 026</u>)
Показатели организации учебных процессов					
П.20.	Соотношение числа фактически занятых ставок педагогических работников и числа ставок педагогических работников по штату, %	Обеспечение укомплектованности кадрами	В течение года	Петрова Т.В. Капанова Н.В. Моисеенко А.А.	Обеспечение укомплектованности педагогическими кадрами
П.21.	Доля обучающихся, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся	Проведение разъяснительной работы среди учащихся и родителей по данному направлению. Участие в обучающих мероприятиях (семинары, вебинары и т.п.), заместителя директора по воспитательной работе, а также ответственного за проведение СПТ. •	Согласно циклограмме проведения СПТ	Петрова Т.В. Кнель Л.В., Фалилеева О.Ю., Ржаницына Е.С. Сеньков М.В.	Обеспечение 100% участия в СПТ